

СОГЛАСОВАНО

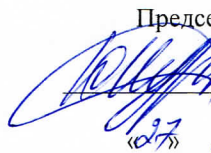


Председатель профкома
ГБОУ Школа № 950
Макиева Г.С.

СОГЛАСОВАНО
на заседании

Управляющего совета
ГБОУ Школа № 950

Председатель УС


Пузырева Ю.С.
«27» 08 2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

184



Директор
ГБОУ Школа № 950
Решетникова М.С.

**ПРОГРАММА
КУРСА
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»
ГБОУ Школы №950**

город Москва 2015

Оглавление.

Предметы обучения	Стр.
Пояснительная записка-----	3
Тактическая подготовка-----	6
Военная история-----	11
Уставы-----	14
Строевая подготовка-----	18
Огневая подготовка-----	22
Инженерная подготовка-----	27
Военная топография-----	30
Защита от оружия массового поражения -	34
Военно-прикладные виды спорта-----	37

Пояснительная записка.

1. Программа курса «Основы военной службы» разработана в соответствии требованиями Департамента образования г. Москвы типовым положением о кадетской школе (кадетской школе-интернате) и предназначена для московских кадетских школ (кадетских школ-интернатов).

Данная программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями, Постановлениями и распоряжениями Правительств РФ и г. Москвы о подготовке граждан РФ к военной службе.

При разработке программы использованы рекомендации Министерств Образования и Обороны Российской Федерации.

2. Основной целью курса обучения является профессиональная разносторонняя ориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще.

Главными задачами курса «Основ военной службы» являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга; дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью;
- стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания; подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения, как гражданских, так и силовых ведомств.

3. Достижение цели и осуществление задач военной подготовки требуют: добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, офицерами-воспитателями и преподавателями; проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне; творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадет; образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта кадет.

4. Требования к уровню подготовки выпускников московских кадетских школ (кадетских школ-интернатов).

Кадеты-выпускники должны:

Знать:

- историю Вооруженных сил России;
- основы тактики и боевого обеспечения мотострелкового отделения в основных видах боя;
- правовые и морально-психологические основы военной службы.

Уметь:

- выполнять обязанности командира отделения;
- вести огонь из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям;
- уверенно ориентироваться и двигаться на местности без карты и по карте;
- оказывать первую медицинскую помощь в повседневной жизни и в бою.

Ознакомиться:

- с ведением боевых действий в составе мотострелкового отделения, взвода, в пешем порядке;
- с федеральным законодательством по основам безопасности военной службы;
- с вооружением и боевой техникой мотострелковых, танковых подразделений;
- с основами ведения боевых действий мотострелкового взвода;

- с методикой проведения занятий с

личным составом отделения.

5. Методические рекомендации по организации и проведения занятий по курсу обучения «Основы военной подготовки».

Занятия с кадетами проводятся ежегодно в три этапа:

I этап - Занятия в образовательном учреждении в рамках базисного учебного плана. К занятиям привлекаются все кадеты 7-11 классов.

Содержанием данного этапа является теоретическая подготовка по основам военной службы и строевая выучка кадет.

II этап - Практические полевые занятия. На втором этапе к занятиям привлекаются кадеты 7, 8 и 10 классов. Продолжительность этапа одна неделя.

Содержанием данного этапа является полевая выучка кадет, организация внутренней службы в соответствии с требованиями Общевоинских уставов ВС РФ, повышение строевой выучки и физической закалки кадет.

III этап - Оборонно-спортивный лагерь. К занятиям привлекаются кадеты 7, 8, 9 и 10 классов. Продолжительность данного этапа: 7, 8, 9 и 10 классы - две недели.

Содержанием данного этапа является:

для кадет 7, 8, 9 классов - совершенствование полевой выучки; для кадет 10-х классов - методика и практика в командовании отделением, совершенствование полевой выучки.

Занятия по Основам военной службы проводят офицеры-воспитатели, преподаватели ОБЖ. В период практических полевых занятий и оборонно-спортивного лагеря к проведению занятий с кадетами могут привлекаться офицеры, прапорщики и сержанты воинской части, на базе которой организуются и проводятся полевые занятия и лагеря.

Занятиям с кадетами должны, как правило, предшествовать показательные, инструкторско-методические занятия, на которые привлекаются руководители занятий и их помощники. Инструкторско-методические занятия проводят директор и его заместитель по военной работе.

Накануне занятий с кадетами может проводиться самоподготовка под руководством офицера-воспитателя.

Каждое занятие по Основам военной службы должно проводиться образно и поучительно, в ходе его кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего обучения в Корпусе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении кадет следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом возрастных особенностей кадет и задач кадетской школы (кадетской школы-интерната). Накануне всех практических занятий должны проводиться инструктажи по требованиям безопасности.

Распределение учебного времени по разделам обучения и классам:

№ п/п	Раздел обучения	Количество учебных часов						
				7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
1	Тактическая подготовка.			8	8	8	8	8
2	Военная история.			4	4	4	4	4
3	Уставы.			4	4	4	4	4
4	Огневая подготовка.			4	4	8	8	8
5	Строевая подготовка.			8	8	6	4	4
6	Инженерная подготовка.			2	2	2	2	2
7	Военная топография.			2	2	2	2	2
8	Защита от оружия массового поражения.			2	2	2	2	2
9	Итого:			34	34	34	34	34

Распределение учебного времени по разделам обучения и классам в оборонно-спортивном лагере:

№ п/п	Раздел обучения	Количество учебных часов				
			7 кл	8 кл	9 кл	10 кл
1	Тактическая подготовка.		10	10	10	10
2	Военная история.		6	6	6	6
3	Уставы.		4	4	4	4
4	Огневая подготовка.		10	10	10	10
5	Строевая подготовка.		6	6	6	6
6	Инженерная подготовка.		6	6	6	6
7	Военная топография.		4	4	4	4
8	Защита от оружия массового поражения.		4	4	4	4
9	Военно-патриотические виды спорта.		10	10	10	10
10	Итого:		60	60	60	60

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

I. Общие требования к уровню подготовки кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

- обязанности солдата в бою;
- основы организации и ведения боя мотострелковым отделением;
- основы организации и ведения боя мотострелковым взводом;
- организационно-штатную структуру отделения и взвода;

уметь:

- выполнять основные тактические нормативы;
- умело действовать в составе отделения, взвода в обороне, наступлении, разведывательном дозоре и сторожевом охранении;

ознакомиться:

- с основными принципами ведения общевойскового боя;
- с основными принципами ведения общевойскового боя противника.

I I. Организационно-методические указания

1. В целях последовательного наращивания знаний, навыков и умений кадет по тактике необходимо предусмотреть:

В 7, 8, 9 и 10 классах изучение и практическое получение навыков и умений действий солдата в бою.

В 10 и 11 классах занятия по тактике проводятся в тесном увязывании со сдачей нормативов для молодых солдат.

2. Освоение основ тактической подготовки должно быть тесно связаны с другими предметами обучения военной подготовке. Занятия по огневой и военно-специальной подготовке должны проводиться в тесной взаимосвязи с тактической подготовкой. На каждом занятии по тактике необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам военной подготовки.

3. В основу обучения кадет должно быть положено практическое освоение ими приемов и способов действий солдат в бою.

4. Основными видами учебных занятий являются: групповые управления, теоретические занятия, тактико-строевые и тактические занятия.

Обучение кадет приемам и способам действий солдата в бою должно основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок, проводиться последовательно: от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приема (действий) в целом, затем знакомит кадет с порядком отработки его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению. Отработка приема (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработав прием (действие) по элементам, руководитель пе-

переходит к выполнению его в целом и повторяет до полного усвоения.

5.Тактическая обстановка создается для отработки учебного вопроса отдельно, действия противника обозначаются мишенной обстановкой, макетами вооружения и боевой техники, а также средствами имитации.

6.Тактико-строевые занятия проводятся в целях обучения кадет технике выполнения приемов и способов действий солдата и отделения в различных видах боя. Отработка учебных вопросов на тактико-строевых занятиях проводится по элементам, затем слитно с повторением изучаемых тактических приемов и действий до правильного, слаженного и быстрого выполнения их кадетами.

7.Тактические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний, привития и совершенствования практических навыков.

С целью более качественного изучения основ тактики все практические занятия следует планировать спаренными. Продолжительность каждого занятия должна быть два, четыре, шесть часов подряд.

При выполнении практических действий руководитель занятий выставляет кадетам оценки.

Оценка за практические действия кадету выставляются исходя из следующих критериев:

«отлично» - если приемы и действия выполнены полностью;

«хорошо» - если приемы и действия выполнены на 90 %;

«удовлетворительно» - если приемы и действия выполнены на 80 %.

8.Для проведения всех видов занятий по тактике готовятся методические разработки. Методические разработки составляется по каждой изучаемой теме. Разработка, как правило, включает: наименование темы, учебные цели и время; общие организационно-методические указания по изучению темы; наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные методы проведения, учебно-материальное обеспечение занятий, литературу; учебные вопросы и методику их отработки, порядок подведения итогов. К методической разработке прилагаются схемы, топографические карты и другие материалы, необходимые для отработки данной темы.

9.Для проведения каждого занятия руководителем составляется в произвольной форме план проведения занятия.

III. Расчет часов по темам и классам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		Оборонно-спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
7класс				
Тема 4. Действие солдата в наступлении.	4	2	2	-
Тема 5. Действие солдата в обороне.	4	2	2	-
Тема 3. Военно-тактическая игра.	-	-	-	10

Количество часов в 7 классе:	8	4	4	10
8 класс				
Тема 6. Отделение в наступлении.	4	2	2	-
Тема 7. Отделение в обороне. Отделение в походном охранении.	4	2	2	-
Тема 3. Военно-тактическая игра.	-	-	-	10
Количество часов в 8 классе:	8	4	4	10
9 класс				
Тема 8. Мотострелковый взвод в наступлении.	4	2	2	-
Тема 9. Мотострелковый взвод в обороне.	4	2	2	-
Тема 3. Военно-тактическая игра. Итоговое занятие.	-	-	-	10
Количество часов в 9 классе:	8	4	4	10
10 класс				
Тема 10. Мотострелковый взвод в боевом разведывательном дозоре.	4	2	2	-
Тема 11. Мотострелковый взвод в сторожевом охранении.	4	2	2	-
Тема 3. Военно-тактическая игра.	-	-	-	10
Количество часов в 10 классе:	8	4	4	10
11 класс				
Тема 12. Выполнение тактических нормативов (Зачет по предмету).	8	2	6	-
Тема 3. Военно-тактическая игра.	-	-	-	-
Количество часов в 11 классе:	8	2	6	-
Количество часов по предмету:	48	26	22	50

IV. Краткое содержание занятий по темам и классам.

7 класс.

Тема 4. Действие солдата в наступлении.

Передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы. Наблюдение за полем боя. Преодоление различных препятствий и заграждений.
Норматив №1,10 по тактической подготовке.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 5. Действие солдата в обороне.

Действие солдата с началом подготовки атаки. Действия при отражении атаки танков и пехоты противника. Норматив №7,11 тактической подготовки.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 3. Военно-тактическая игра.

Действия кадет по сигналу «СБОР». Экипировка. Выход на пункт сбора. Марш-бросок в заданный район. Оборудование опорного пункта. Охранение. Наблюдение за условным противником. Поиск объекта в заданном районе. Марш-бросок (возвращение в пункт постоянной дислокации).

Метод: рассказ, объяснение.

8 класс

Тема 6. Отделение в наступлении.

Выдвижение отделения на рубеж перехода в атаку. Преодоление заграждений перед передним краем обороны противника. Атака переднего края противника. Норматив №1,10, 19,20,24 тактической подготовки.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 7. Отделение в обороне. Отделение в походном охранении.

Занятие указанной позиции. Действие при применении противником артиллерийского огня. Отражение атаки наступающего противника. Вынос раненых, поднос боеприпасов. Действие дозорного отделения при встрече с мелкими группами и превосходящего по силе противника. Норматив №4,5,11 тактической подготовки.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 3. Военно-тактическая игра.

Действия кадет по сигналу «СБОР». Экипировка. Выход на пункт сбора. Марш-бросок в заданный район. Оборудование опорного пункта. Охранение. Наблюдение за условным противником. Поиск объекта в заданном районе. Марш-бросок (возвращение в пункт постоянной дислокации).

Метод: рассказ, показ, тренировка.

9 класс

Тема 8. Мотострелковый взвод в наступлении.

Атака и овладение объектом атаки. Отражение контратаки противника. Преследование отходящего противника. Норматив №1,5,18,19,20,21,22,23 по тактической подготовке.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 9. Мотострелковый взвод в обороне.

Занятие и расположение взвода в опорном пункте. Ведение наблюдения и доклад о противнике. Приемы уничтожения противника. Норматив №4,5, тактической подготовки.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 3. Военно-тактическая игра.

Действия кадет по сигналу «СБОР». Экипировка. Выход на пункт сбора. Марш-бросок в заданный район. Оборудование опорного пункта. Охранение. Наблюдение за условным противником. Поиск объекта в заданном районе. Марш-бросок (возвращение в пункт постоянной дислокации). Контрольное занятие.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Итоговое занятие.

10 класс

Тема 10. Мотострелковый взвод в боевом разведывательном дозоре.

Подготовка взвода к действию в разведке. Постановка задачи отделением Нахождение не занятых или слабо обороняемых участков в боевых порядках противника. Выдвижение в глубину обороны в целях разведки опорных пунктов и огневых средств противника. Норматив №27.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 11. Мотострелковый взвод в сторожевом охранении.

Получение и уяснение задачи. Боевой приказ командира взвода. Порядок движения головной походной заставы на марше. Осмотр местности и местных предметов. Действие головной походной заставы по сигналам оповещения.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 3. Военно-тактическая игра.

Подготовка военно-тактической игры для 6,7 классов.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

11 класс

Тема 12. Выполнение тактических нормативов (Итоговое занятие).

Выполнение нормативов № 1,4,10,11,22,23,27 тактической подготовки.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 3. Военно-тактическая игра.

Подготовка военно-тактической игры для 8,9 классов.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Литература: Тактическая подготовка, М., Военные знания, 2000 г. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск 1990г.

ИСТОРИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

I. Общие требования к уровню подготовки кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

-основные этапы становления и развития Кадетских образовательных учреждений;

-основные этапы становления и развития (реформирования) Вооруженных Сил России;

ознакомится:

- с основами военного строительства Вооруженных Сил и военной реформы Р.Ф.

- с биографией и заслугами государственных и военных деятелей – выпускников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, а также деятелей, внесших значительный вклад в создание и становление кадетских образовательных учреждений.

II. Организационно-методические указания.

1. Теоретические занятия проводить в классе с использованием плакатов, схем, документало-исторических фильмов. Практиковать проведение теоретических занятий в музеях, военных частях, военных образовательных учреждениях.
2. Показные занятия проводить на полигонах и в учебных центрах воинских частей.

III. Расчет часов учебного времени по классам и темам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		Оборонно-спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
Раздел III. Вооруженные Силы России и военное искусство XX века.				
Тема 10. Вооруженные Силы в последних войнах Российской Империи.	2	2	-	-
Тема 11. Строительство Красной армии в межвоенный период.	2	2	-	-
Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.	-	-	-	6
Количество часов в 7 классе:	4	4	-	6

8 класс				
Тема 12. Вооруженные Силы во время ВОВ.	2	2	-	-
Тема 13. Вооруженные Силы в послевоенные годы.	1	1	-	-
Тема 14. Локальные войны XX века.	1	1	-	-
Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.	-	-	-	6
Количество часов в 8 классе:	4	4	-	6
9 класс				
Тема 15. Основы военного строительства Вооруженных Сил РФ в конце XX века.	1	1	-	-
Повторение пройденного материала	2	2		-
Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.	-	-	-	6
Контрольное занятие.	1	1	-	-
Количество часов в 9 классе:	4	4	-	6
10 класс				
Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.	4	4	-	6
Количество часов в 10 классе:	4	4	-	6
11 класс				
Тема 17. Войска, входящие в состав Вооруженных Сил.	2	2	-	-
Тема 18. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.	1	1	-	-
Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.	-	-	-	-
Зачет по Истории Вооруженных Сил.	2	2	-	-
Количество часов в 11 классе:	4	4	-	-
Количество часов по предмету:	32	32	-	-

IV. Краткое содержание занятий по темам.

Раздел III

«Вооруженные Силы России и военное искусство XX века».

7 класс

Тема 10. Вооруженные Силы в последних войнах Российской Империи.
 Русско-японская война 1904-1905 года. Кризис Вооруженных Сил Российской империи. Вооруженные Силы во время первой мировой 1914-1917года.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

Тема 11. Строительство Красной армии в межвоенный период (1924-1928 гг.). Военная реформа 1924 – 1928 гг.

Метод: рассказ.

Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Боевая техника и вооружение подразделений и частей ВС РФ.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

8 класс

Тема 12. Вооруженные Силы во время Великой Отечественной Войны.

Начало ВОВ, основные этапы ВОВ.

Метод: Рассказ, беседа.

Тема 13. Вооруженные Силы СССР в послевоенные годы.

Строительство Вооруженных Сил СССР в послевоенные годы. Реформа ВС СССР.

Метод: рассказ.

Тема 14. Локальные войны XX века.

Основные, локальные войны XX века. Причины, характер, итоги. Влияние локальные войны на развитие и преобразования Вооруженных Сил РФ.

Метод: рассказ.

Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Боевая техника и вооружение подразделений и частей ВС РФ.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

9 класс

Тема 15. Основы военного строительства Вооруженных Сил РФ в конце XX века.

Реформа Вооруженных Сил РФ. Основные этапы Реформы ВС РФ.

Метод: рассказ.

Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Боевая техника и вооружение подразделений и частей ВС РФ.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

Повторение пройденного материала.

Контрольное занятие.

10 класс

Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Структура, вооружение, боевая техника и вооружение подразделений и частей ВС РФ.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

11 класс

Тема 17. Войска, входящие в состав Вооруженных Сил.

Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные

войска стратегического назначения.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

Тема 18. Войска не входящие в состав ВС РФ.

Виды, классификация, назначение Войск не входящих в состав Вооруженных Сил.

Метод: рассказ.

Зачет по истории Вооруженные Силы РФ.

Тема 16. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Структура, вооружение, боевая техника и вооружение подразделений и частей ВС РФ.

Метод: показ, рассказ, экскурсия.

Учебная литература:

На службе Отечеству, МО, МО РФ, 1998г.; Военная история России, М, РАЕН, 2001г.; История России в именах, понятиях, схемах, М, ГУ ГШ ВС РФ.

УСТАВЫ

I. Общие требования к уровню подготовки кадет

В результате изучения предмета и получения практических навыков кадеты должны:

знать:

- законодательную основу федеральных, региональных и локальных актов о кадетских школах (кадетских школах-интернатах);
- права и обязанности кадет, правила их поведения в повседневной жизни в корпусе;
- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их основные требования;
- обязанности солдата.

уметь:

- применять требования Устава кадетской школ (кадетской школы-интерната), правил внутреннего распорядка для кадет в повседневной жизни, а также при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к кадетам;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении внутренней службы организации жизни и быта личного состава кадетских и воинских подразделений

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка подразделения;
- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

II. Организационно- методические указания

1. Занятия по общевоинским уставам (Правилам внутреннего распорядка для кадет проводятся в кадетском ОУ, в ходе практических полевых занятий в оборонно-спортивном лагере).

2. Первые занятия по Правилам внутреннего распорядка для кадет проводит директор корпуса, его заместители и командиры 'рот. Они разъясняют кадетам задачи и цели кадетского образовательного учреждения, организацию обучения, воспитания и быта кадет. Остальные занятия проводят офицеры-воспитатели.

3. Преподавание предмета осуществляется методами проведения объяснения, бесед, групповых упражнений, практических занятий и должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

По наиболее сложным темам программы с офицерами-воспитателями проводятся инструкторско-методические и показательные занятия.

На групповых занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в служебной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных объектах и специально оборудованных местах (классах).

Закрепление знаний и навыков в несении внутренней службы проводиться в расположении рот.

Целесообразно практиковать проведение практических занятий по правилам внутреннего распорядка кадет и общевоинским уставом игровым методом, создавая для кадет поучительные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление и разумную инициативу.

В ходе занятий желательно использовать фрагменты кинофильмов, диафильмов, поучительные примеры из практики войны, из практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

5 Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на всех занятиях, а также и в их повседневной жизни. За несение службы во внутреннем наряде каждому кадету выставлять оценки в классном журнале и учитывать их при выставлении итоговой оценки по уставам.

III. Расчет часов учебного времени по классам и темам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		оборонно спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
7 класс				
Тема 12. Внутренний порядок.	2	2	-	4
Тема 13. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.	1	1	-	-

Итоговое занятие.	1	1	-	-
Количество часов в 7 классе:	4	4	-	4
8 класс				
Тема 12. Внутренний порядок.	2	2	-	4
Тема 14. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	2	-	-
Количество часов в 8 классе:	4	4	-	4
9 класс				
Тема 15. Подъем по тревоге.	3	1	2	4
Контрольное занятие	1	1	-	-
Количество часов в 9 классе:	4	2	2	4
10 класс				
Тема 16. Боевое дежурство.	2	1	1	4
Тема 17. Отдание воинских почестей.	2	1	1	-
Количество часов в 10 классе:	4	2	2	4
11 класс				
Тема 19. Особенности несения службы при размещении войск в летних лагерях.	-	-	-	-
Тема 18. Ритуал выпуска кадет.	2	1	1	-
Повторение пройденного материала.	1	1	-	-
Зачет по предмету.	1	1	-	-
Количество часов в 11 классе:	4	3	1	-
Количество часов по предмету:	40	30	10	20

IV. Краткое содержание занятий по темам и классам.

7 класс

Тема 12. Внутренний порядок.

Распределение времени и повседневный порядок. Общие положения. Правила проведения основных мероприятий по распорядку дня.

Метод: рассказ, показ.

Итоговое занятие.

Тема 13. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Метод: рассказ.

8 класс

Тема 12. Внутренний порядок.

Общие положения. Состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Порядок несения службы суточным нарядом.

Метод: рассказ, показ.

Тема 14. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

Основные положения. Поощрения и порядок их применения. Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения. Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.

Метод: рассказ.

9 класс**Тема 15. Подъем по тревоге.**

Основные положения. Обязанности лиц суточного наряда при подъеме по тревоге. Обязанности личного состава подразделений и частей при подъеме по тревоге. Порядок укомплектования имуществом при подъеме по тревоге (содержимое вещевого мешка).

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Контрольное занятие.

10 класс**Тема 16. Боевое дежурство.**

Основные положения. Порядок несения боевого дежурства.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 17. Отдание воинских почестей.

Выполнение воинского ритуала.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

11 класс**Тема 19. Особенности несения службы при размещении войск летних лагерях.**

Общие положения. Размещение в лагере. Порядок действия суточного наряда.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 19. Ритуал выпуска кадет.

Порядок проведения торжественного ритуала.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Зачет по предмету.

Учебная литература:

- Общевоинский устав Вооруженных сил РФ, Воениздат 1994 г.;
- Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате) 1997 г.;
- Устав Кадетской школы-интерната №6 «Московский Георгиевский кадетский корпус».

СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

1. Общие требования, предъявляемые к уровню подготовки кадет:

В результате изучения дисциплины и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижениях строя и в повседневной деятельности в период проведения практических полевых занятий и оборонно-спортивных лагерей кадеты должны:

знать:

основные положения Строевого устава ВС РФ

уметь:

выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских школ (кадетских школ-интернатов);

уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ.

ознакомиться:

с методикой проведения занятий по строевой подготовке с личным составом отделения.

2. Организационно-методические указания

1. Строевая подготовка включает в себя:

одиночное строевое обучение, обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке, обучение выполнению обязанностей командира (начальника) по управлению строем военнослужащих. Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изучаемым дисциплинам, в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

2. Занятия по строевой подготовке целесообразно планировать одночасовыми и проводить на строевом плацу. Каждое занятие должно быть образцово, организовано и предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Занятия по одиночной строевой подготовке проводят офицеры-воспитатели, занятия по методической подготовке и зачеты - командиры рот.

Строевые смотры должны проводиться: в роте - не реже одного раза в триместр; в корпусе — не менее двух раз: в том числе один раз в оборонно-спортивном лагере.

3. Разучивание строевого приема проводится в начале: по разделением, с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема должен следить за его отработкой кадетами и исправляет допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют прием. Закончив разучивание

приема с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счет) командира, по счету вслух самих обучаемых или под барабан.

4. При обучении действиям в строях подразделения руководитель вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, называет выполнение приема по разделением и слитно, а затем принимает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, поочередно назначаема командовать подразделениями, и устраняет допущенные ими ошибки.

5. При изучении темы в начале проводится занятие, на котором руководитель показывает организацию и методику проведения занятий по одиночной строевой подготовке в отделении.

III. Расчет часов учебного времени по классам и темам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		Оборотно-спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
7 класс				
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.	2	-	2	2
Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.	2	-	2	2
Тема 4. Строевое слаживание взвода (группы).	2	-	2	2
Контрольное занятие	2	-	2	-
Количество часов в 7 классе:	8	-	8	6
8 класс				
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.	2	-	2	2
Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.	2	-	2	2
Тема 4. Строевое слаживание взвода.	2	-	2	2
Количество часов в 8 классе:	6		6	6
9 класс				
Тема 2. Строевые приемы и	1	-	1	2

движение без оружия.				
Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.	1	-	1	2
Тема 4. Строевое слаживание взвода (группы).	2	-	2	2
Итоговое занятие	2	-	2	-
Количество часов в 9 классе:	6	-	6	6
10 класс				
Тема 6. Строевые смотры.	2	-	2	2
Тема 7. Методика проведения занятий строевой подготовки.	2	1	1	4
Количество часов в 10 классе:	4	1	3	6
11 класс				
Тема 7. Методика проведения занятий строевой подготовки.	2	1	1	-
Зачет по предмету.	2	-	2	-
Количество часов в 11 классе:	4	1	3	-
Количество часов по предмету:	46	4	42	30

IV. Краткое содержание занятий по темам.

7 класс

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов с оружием в составе отделения и взвода.

Метод: показ, тренировка.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Метод: тренировка, показ

Тема 4. Строевое слаживание взвода.

Действие взвода в развернутом строю. Выравнивание. Перестроения.

Метод: показ, тренировка.

Контрольное занятие. Строевые приемы и движение с оружием.

8 класс

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов и движение без оружия в составе отделения и взвода.

Метод: тренировка.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов и движение с оружием в составе отделения и взвода.

Метод: тренировка.

Тема 4. Строевое слаживание взвода.

Действия взвода в походном строю. Перестроение взвода.

Метод: показ, тренировка.

9 класс

Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов и движение без оружия в составе отделения и взвода.

Метод: тренировка.

Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием.

Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Выполнение строевых приемов и движение с оружием в составе отделения и взвода.

Метод: тренировка.

Тема 4. Строевое слаживание взвода.

Выполнение строевых приемов с оружием в составе группы.

Метод: тренировка.

Итоговое занятие.

Выполнение строевых приемов с оружием, без оружия.

10 класс

Тема 6. Строевые смотры.

Строевой смотр взвода, роты.

Метод: тренировка.

Тема 7. Методика проведения занятий строевой подготовки.

Оценка индивидуальной строевой подготовки, оценка отделению.

Метод: рассказ, тренировка.

11 класс

Тема 7. Методика проведения занятий строевой подготовки.

Оценка строевой подготовки взвода (группы). Исполнение строевой песни.

Метод: рассказ, тренировка.

Зачет по строевой подготовке.

Одиночная строевая подготовка. Выполнение строевых приемов с оружием и без оружия.

Учебная литература: 1. СУ ВС РФ, М, МО РФ, 1994г.

2. Строевая подготовка, М, Воен. знания, 2001г

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

I. Общие требования к уровню подготовки кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство основных видов мелкокалиберного (пневматического) оружия, стрелкового оружия, ручного противотанкового гранатомета и ручных осколочных гранат;

- основные положения внутренней и внешней баллистики; правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при проведении стрельб.

уметь:

- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе и содержать их в боевой готовности;

- вести меткий огонь из стрелкового оружия по неподвижным целям с места;

ознакомиться:

- с историей развития стрелкового автоматического оружия и с основными направлениями совершенствования вооружения мотострелкового подразделения;

- с сущностью действия автоматики изучаемого стрелкового оружия;

- с устройством и принципом действия ручных гранат.

II. Организационно-методические указания

1. При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия, прививать любовь и бережно отношение к своему оружию.

2. Материальная часть и основы стрельбы изучаются с кадетами на занятиях в классе, в последующем знания закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разборке, сборке, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

3. Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы, диафильмы и диапозитивы.

4. Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности: сведения из внутренней баллистики, сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль, правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводятся в классах, на огневом городке или стрельбище. В классе изучаются основные теоретические положения, а на огневом городке (стрельбище) основное внимание уделяется решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

5. Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводят в поле, на огневом городке, стрельбище, тир. При этом организуются несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются: приемам стрельбы (снаряжение магазина патронами, зарядка и разрядка оружия, подготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения, лежа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением; гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки и т.д.

Обучение приемам стрельбы и метанию ручных осколочных гранат начинать с образцового показа руководителям занятия выполнения этих приемов сначала в целом, а затем по разделам (по подразделам). После этого прием разучивается с кадетами.

6. К выполнению упражнений Курса стрельб кадеты допускаются после проверки знаний материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельб, а также умения правильно выполнять приемы стрельбы и выполнения подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки.

7. С целью более качественного усвоения основ огневой подготовки и привития навыков владения стрелковым оружием кадетами 6 класса на полевых занятиях изучают малокалиберное и пневматическое (стрелковое) оружие и выполняют из него упражнения стрельб.

III. Расчет часов общего времени по темам и классам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		оборонно спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
7 класс				
Тема 7. Назначение, боевые свойства автомата АК-74М, пулемета РПК-74.	2	2	-	-
Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка. Выполнение подготовительного упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).	2	1	1	10
Количество часов в 7 классе:	4	3	1	10
8 класс				

Тема 9. Назначение, боевые свойства Ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В.	2	2	-	-
Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка. Выполнение подготовительного упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).	2	1	1	10
Количество часов в 8 классе:	4	3	1	10
9 класс				
Тема 10. Назначение и боевые свойства Ручных осколочных гранат.	2	2	-	-
Тема 11. Уход за оружием его хранение и сбережение. Контрольный осмотр оружия и боеприпасов.	3	2	1	1
Тема 12. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою.	3	2	1	1
Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка. Выполнение начального упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных). Итоговое занятие.	-	-	-	8
Количество часов в 9 классе:	8	6	2	10
10 класс				
Тема 13. Внутренняя баллистика.	3	3	-	1
Тема 14. Внешняя баллистика.	3	3	-	1
Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка. Выполнение начального упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).	2	-	2	8
Количество часов в 10 классе:	8	6	2	10
11 класс				
Тема 14. Рассеивание пуль при стрельбе.	3	3	-	-
Тема 14. Действительность стрельбы.	3	3	-	-
Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка. Выполнение начального упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).	2	-	2	-

Выполнение нормативов.				
Зачет по предмету.				
Количество часов в 11 классе:	8	6	2	-
Количество часов по предмету:	42	30	12	50

IV. Краткое содержание занятий по темам и классам.

7 класс

Тема 7. Назначение, боевые свойства автомата АК-74М, пулемета РПК-74.

Назначение, боевые свойства, неполная разборка и сборка, общее устройство, работа основных частей и механизмов.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка. Выполнение подготовительного упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).

Общие положения. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Стрелковая тренировка. Метание ручных осколочных гранат (учебных). Порядок выполнения 1-го упражнения метания ручной гранаты.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

8 класс

Тема 9. Назначение, боевые свойства Ручного противотанкового гранатомета РПГ-7В, ручных осколочных гранат.

Назначение, боевые свойства, неполная разборка и сборка, общее устройство, работа основных частей.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка.

Выполнение подготовительного упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).

Общие положения. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Стрелковая тренировка. Метание ручных осколочных гранат (учебных). Порядок выполнения 2-го упражнения метания ручной гранаты.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

9 класс

Тема 10. Назначение и боевые свойства Ручных осколочных гранат.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, работа основных частей гранаты; обращение с гранатой, уход и бережение.

Метод: рассказ, показ.

Тема 11. Уход за вооружением его хранение и сбережение. Контрольный осмотр вооружения и боеприпасов.

Общие положения, Текущее обслуживание, хранение и сбережение вооружения и боеприпасов.

Метод: рассказ, показ.

Тема 12. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою.

Общие положения. Проверка боя. Приведение к нормальному бою.

Метод: рассказ, показ.

Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка.

Выполнение начального упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).

Общие положения. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Стрелковая тренировка. Метание ручных осколочных гранат (учебных).

Порядок выполнения 2-го упражнения метания ручной гранаты.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Итоговое занятие. Выполнение нормативов. Выполнение упражнений стрельб.

10 класс

Тема 13. Внутренняя баллистика.

Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

Метод: показ, рассказ.

Тема 14. Внешняя баллистика.

Общие положения. Траектория и ее элементы. Прицеливание. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние условий стрельбы на полет пули.

Метод: рассказ, показ.

Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка.

Выполнение начального упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных).

Общие положения. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Стрелковая тренировка. Метание ручных осколочных гранат (учебных).

Порядок выполнения 3-го упражнения метания ручной гранаты.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

11 класс

Тема 14. Рассеивание пуль при стрельбе.

Явление рассеивания. Причины рассеивания. Закон рассеивания. Характер рассеивания при стрельбе одиночными выстрелами. Характер рассеивания при стрельбе автоматическим огнем (очередями). Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. Меткость стрельбы и поражаемая зона.

Метод: рассказ, показ.

Тема 14. Действительность стрельбы.

Понятие о действительности стрельбы. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Определение вероятности попадания

Метод: рассказ, показ.

Тема 8. Приемы и правила стрельбы из АК-74. Стрелковая тренировка.

Выполнение начального упражнения из АК-74. Метание ручных осколочных гранат (учебных). Выполнение нормативов.

Общие положения. Изготовка к стрельбе. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Стрелковая тренировка. Метание ручных осколочных гранат (учебных). Порядок выполнения 3-го упражнения метания ручной гранаты.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Зачет по предмету.

Материальная часть стрелкового оружия. Выполнение упражнения стрельб. Выполнение нормативов.

Литература: Руководство по АК-74, РПК-74. 1982 г. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Москва 1968 г. Сборник нормативов сухопутных войск г. Москва 1991 г.

«Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков»

Издание 2003 г. МО РФ.

ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА

I. Общие требования к уровню подготовки кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

Знать:

- цели, средства и способы маскировки;
- элементы и размеры окопа на отделение.

Уметь:

- проводить самоокапывание в бою; оборудовать окоп для стрельбы: лежа, с колена, стоя.

Ознакомиться:

- с табельными средствами маскировки и их использованием для маскировки личного состава, боевой техники и сооружений;
- с инженерными взрывными и невзрывными противотанковыми и противопехотными заграждениями.

II. Организационно-методические указания.

1. Практические занятия по военно-инженерной подготовке проводить на инженерном городке или на местности.

2. Обучение самоокапыванию, устройству и оборудованию окопов, приемам маскировки начинать с показа образцово выполненных сооружений и приемов, а затем переходить к обучению практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений, создавая необходимую тактическую обстановку.

3. Знакомство с инженерными заграждениями проводить с использованием плакатов, учебных кинофильмов, инженерного городка.

4. Практические навыки кадет совершенствовать на занятиях по другим дисциплинам, особенно по тактике и проверять в ходе комплексного контрольного занятия. С кадетами отрабатывается норматив № 1.

III. Расчет часов учебного времени по классам и темам.

7 класс				
Тема 3. Маскировка.	2	2	-	2
Тема 2. Отрывка и оборудование одиночного окопа. Контрольное занятие.	-	-	-	4
Количество часов в 7 классе:	2	2	-	6
8 класс				
Тема 4. Инженерные заграждения.	2	2	-	2
Тема 5. Инженерное оборудование позиции отделения.	-	-	-	4
Количество часов в 8 классе:	2	2	-	6
9 класс				
Тема 6. Противопехотные мины.	2	2	-	2
Тема 7. Инженерное оборудование опорного пункта взвода. Итоговое занятие.	-	-	-	4
Количество часов в 9 классе:	2	2	-	4
10 класс				
Тема 8. Противотанковые мины	2	2	-	2
Тема 7. Инженерное оборудование опорного пункта взвода.	-	-	-	4
Количество часов в 10 классе:	2	2	-	6
11 класс				
Тема 9. Минные тралы.	2	2	-	-
Тема 7. Инженерное оборудование опорного пункта взвода. Зачет по предмету.	-	-	-	-
Количество часов в 11 классе:	2	2	-	-
Количество часов по предмету:	12	12		30

IV. Краткое содержание занятий по темам.

7 класс

Тема 3. Маскировка.

Назначение, требования маскировки. Требования, предъявляемые к маскировке. Табельные и подручные средства маскировки личного состава, боевой техники.

Метод: рассказ, показ.

Тема 2. Отрывка и оборудование одиночного окопа.

Одиночные стрелковые и пулеметные окопы, их элементы и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы, лежа. Маскировка окопа. Выполнение норматива №1 инженерной подготовки. Отрывка одиночного окопа.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

8 класс

Тема 4. Инженерные заграждения.

Тема 5. Инженерное оборудование позиции отделения.

Элементы позиции отделения. Приемы и способы выполнения работ при оборудовании позиции отделения. Маскировка позиции отделения. Выполнение норматива №1 инженерной подготовки. Отрывка одиночного окопа. Прodelывание проходов в минновзрывных заграждениях.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

9 класс

Тема 6. Противопехотные мины.

Классификация, назначение, тактико-техническая характеристика противопехотных мин. Порядок установки и обезвреживания.

Метод: показ, рассказ.

Тема 7. Инженерное оборудование опорного пункта взвода.

Элементы опорного пункта взвода, Приемы и способы оборудования опорного пункта взвода. Маскировка опорного пункта взвода. Выполнение норматива №1 инженерной подготовки. Отрывка одиночного окопа. Прodelывание проходов в минновзрывных заграждениях. Итоговое занятие.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

10 класс

Тема 8. Противотанковые мины.

Классификация, назначение, тактико-техническая характеристика противопехотных мин. Порядок установки и обезвреживания.

Метод: показ, рассказ.

Тема 7. Инженерное оборудование опорного пункта взвода.

Элементы опорного пункта взвода, Приемы и способы оборудования опорного пункта взвода. Маскировка опорного пункта взвода. Выполнение норматива №1 инженерной подготовки. Отрывка одиночного окопа. Прodelывание проходов в минновзрывных заграждениях.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

11 класс**Тема 9. Минные тралы.**

Виды. Назначение минных тралов. Порядок их применения.

Метод: рассказ.

Тема 7. Инженерное оборудование опорного пункта взвода.

Элементы опорного пункта взвода, Приемы и способы оборудования опорного пункта взвода. Маскировка опорного пункта взвода. Выполнение норматива №1 инженерной подготовки. Отрывка одиночного окопа. Прodelывание проходов в минновзрывных заграждениях.

Зачет по предмету.

Литература: Сборник нормативов сухопутных войск. Воениздат, 1990 г.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**I. Общие требования к уровню подготовки кадет.**

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

- способы изучения и оценку тактических свойств местности;
- порядок ориентирования по карте и на местности;

уметь:

- читать топографические карты;
- ориентироваться по карте и на местности;
- совершать движение по азимуту;

ознакомится:

- с приемами полевых измерений;

II. Организационно-методические указания

1. Занятия по основам военной топографии проводить с использованием плакатов, схем, учебных карт, макетов местности, диафильмов, учебных кино

фильмов. Использовать карты масштаба 1: 50000 и 1: 100000. Практические занятия проводить на разнообразной местности, обратив внимание на выбор участков с большими изменениями местных предметов и объектов по сравнению с картой.

2. Занятия по ориентированию и движению по азимуту начинать с объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой и с компасом. После чего проводить с кадетами тренировки в выполнении этих приемов.

3. Обучение составлению схем местности проводить на фоне определенной тактической обстановки.

4. Совершенствование навыков кадет по военной топографии проводить на всех полевых занятиях, а также при движении на них и обратно.

5. Практические занятия по темам: движение по азимутам, определение своего места и координат точек на местности, составление схем наблюдения отрабатываются во время военно-тактической игры.

III. Расчет часов общего времени по темам и классам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		Оборонно-спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
7 класс				
Тема 3. Измерения по карте.	2	1	1	-
Тема 2. Ориентирование на местности.	-	-	-	4
Количество часов в 7 классе:	2	1	1	4
8 класс				
Тема 4. Чтение топографических карт.	2	1	1	-
Тема 2. Ориентирование на местности.	-	-	-	4
Количество часов в 8 классе:	2	1	1	4
9 класс				
Тема 4. Чтение топографических карт.	2	1	1	-
Тема 2. Ориентирование на местности.	-	-	-	4
Количество часов в 9 классе:	2	1	1	4
10 класс				
Тема 5. Изучение местности.	2	1	1	-
Тема 2. Ориентирование на местности.	-	-	-	4
Количество часов в 10 классе:	2	1	1	4
11 класс				
Тема 6. Разведка местности.	-	1	1	-
Тема 2. Ориентирование на местности.	-	-	-	-
Количество часов в 11 классе:	2	1	1	-
Количество часов по предмету:	12	7	5	20

IV. Краткое содержание занятий по темам и классам.

7 класс

Тема 3. Измерения по карте.

Измерение расстояний и площадей. Масштаб карты. Простейшие способы измерения площадей по карте. Определение по карте координат точек местности и объектов цели. Измерение по карте дирекционного угла и азимутов. Выполнение норматива №1,6 - по военной топографии.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Ориентирование на местности.

Определение расстояния при ориентировании на местности. Определение по компасу магнитного азимута. Определение на местности направления по заданному магнитному азимуту. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам. Приемы ориентирования по карте. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.

Контрольное занятие.

Выполнение норматива №1,2 по военной топографии.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

8 класс

Тема 4. Чтение топографических карт.

Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Изображение на карте рельефа, водных объектов, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий, социально культурных объектов, дорожной сети, границ и геодезических пунктов. Выполнение норматива №1.2,3 - по военной топографии

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Ориентирование на местности.

Определение расстояния при ориентировании на местности. Определение по компасу магнитного азимута. Определение на местности направления по заданному магнитному азимуту. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам. Приемы ориентирования по карте. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. Выполнение норматива №1.2,3,6 - по военной топографии.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

9 класс

Тема 4. Чтение топографических карт.

Система условных обозначений на картах. Виды условных знаков. Изображение на карте рельефа, водных объектов, растительного покрова и грунта, населенных пунктов, производственных предприятий, социально культурных объектов, дорожной сети, границ и геодезических пунктов.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Ориентирование на местности.

Определение расстояния при ориентировании на местности. Определение по компасу магнитного азимута. Определение на местности направления по заданному магнитному азимуту. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам. Приемы ориентирования по карте. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.

Итоговое занятие.

Выполнение норматива №1.2,3,6 - по военной топографии.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

10 класс**Тема 5. Изучение местности.**

Общие правила изучения и оценка местности. Определение общего характера местности. Изучение условий наблюдения и маскировочных свойств местности. Изучение защитных свойств местности. Пример изучения и оценки местности по карте.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Ориентирование на местности.

Определение расстояния при ориентировании на местности. Определение по компасу магнитного азимута. Определение на местности направления по заданному магнитному азимуту. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам. Приемы ориентирования по карте. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. Выполнение норматива №1.2,3,6 - по военной топографии.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

11 класс**Тема 6. Разведка местности.**

Способы разведки местности. Разведка отдельных объектов местности. Прием составления схем местности.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Ориентирование на местности.

Определение расстояния при ориентировании на местности. Определение по компасу магнитного азимута. Определение на местности направления по заданному магнитному азимуту. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам. Приемы ориентирования по карте. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту. Выполнение норматива №2,3,6,18 - по военной топографии.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Литература:

- Военная топография М., Воениздат, 1977 г.;
- Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, М., 1991 г.

ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ЗОМП)

I. Общие требования к уровню подготовки кадет.

В результате изучения предмета кадеты должны:

знать:

- Боевые свойства (поражающие факторы) РХБ оружия.
- Средства индивидуальной и коллективной защиты;

уметь:

- практически пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- использовать инженерные сооружения и боевую штатную технику для защиты от оружия массового поражения;

ознакомиться:

- с приборами радиационной и химической разведки, порядком их использования, средствами специальной обработки вооружения и личного состава;
- со способами оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим оружием.

II. Организационно-методические указания.

1. Предмет изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, занятия по нему должны предшествовать занятиям по тактике, проводиться в классе и на учебном поле по защите от оружия массового поражения.

2. Занятия по изучению поражающих свойств оружия массового поражения проводить с использованием наглядных пособий, диафильмов и учебных фильмов. Обратить особое внимание на воспитание у кадет уверенности в том, что при быстром и умелом использовании имеющихся средств и способов защиты потери личного состава от ОМП резко сокращаются.

3. Изучение индивидуальных средств защиты и приемов пользования ими проводится практически. Обучение приемам пользования начинать с показа порядка перевода индивидуальных средств защиты из походного положения в положение «наготове» и в «боевое», а затем проводить тренировки по одеванию этих средств.

Приемы дезактивации, дегазации и дезинфекции индивидуального оружия отрабатывать практически на штатном оружии, которое предварительно необходимо обрабатывать имитационными средствами. Обработку оружия проводить дезактивирующим раствором или водой.

4. Использованию защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений и местности обучать практически на оборудованном учебном месте.

На занятиях в начале показать устройство и оборудование различных укрытий, а затем отрабатывать порядок пользования убежищем, под брустверным блиндажом, а также порядок действия личного состава по вспышке ядерного

взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического, и зажигательного оружия.

5. Занятия по изучению приборов радиационной и химической разведки начинать с ознакомления с их устройством, порядком подготовки к работе и проверки работоспособности, а затем ознакомить кадет с приемами обнаружения и измерения радиоактивного заражения и определения ОВ.

6. Занятия по изучению зажигательного оружия вероятного противника и способов защиты от него проводить на оборудованном участке местности. Вначале изучаются поражающие свойства зажигательного оружия и способы защиты от него, затем проводится показное занятие, где практически показываются боевые свойства этого оружия и способы тушения зажигательных средств при их попадании на обмундирование, снаряжение, средства защиты и технику.

7. Практические навыки, полученные кадетами по оружию массового поражения и защите от него, совершенствовать на занятиях по тактике, огневой подготовке и другим предметам, а также в ходе ежегодных военно-тактических игр.

III. Расчет учебного времени по классам и темам.

Наименование темы	Количество учебных часов	Из них		Оборонно-спортивный лагерь
		теория	практика	
1	2	3	4	5
7 класс				
Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	1	1	-
Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.	-	-	-	4
Количество часов в 7 классе:	2	1	1	4
8 класс				
Тема 4. Приборы радиационной разведки.	2	1	1	-
Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.	-	-	-	4
Количество часов в 8 классе:	2	1	1	4
9 класс				
Тема 5. Приборы химической разведки.	2	1	1	-
Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.	-	-	-	4

Количество часов в 9 классе:	2	1	1	4

10 класс				
Тема 6. Дозиметрический контроль облучения личного состава.	2	2	-	-
Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.	-	-	-	4
Количество часов в 10 классе:	2	2	-	4
11 класс				
Тема 7. Специальная обработка войск.	2	2	-	-
Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения. Зачет по предмету.	-	-	-	-
Количество часов в 11 классе:	2	2	-	-
Количество часов по предмету:	12	8	4	20

IV. Краткое содержание занятий (уроков) по темам.

7 класс

Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Виды. Назначение, характеристика, порядок применения.

Фильтрующие противогазы. Изолирующие противогазы. Общевойсковой защитный комплект.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Надевание противогаза и респиратора. Действие по вспышке ядерного взрыва.

Надевание специальной защитной одежды и противогаза.

Метод: Рассказ, тренировка.

8 класс

Тема 4. Приборы радиационной разведки.

Назначение, общее устройство, принцип действия ДП-5В.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Надевание противогаза и респиратора. Действие по вспышке ядерного взрыва.

Надевание специальной защитной одежды и противогаза.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

9 класс**Тема 5. Приборы химической разведки.**

Назначение, общее устройство, принцип действия ВПХР.

Метод: рассказ, показ.

Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Надевание противогаза и респиратора. Действие по вспышке ядерного взрыва.

Надевание специальной защитной одежды и противогаза.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

10 класс**Тема 6. Дозиметрический контроль облучения личного состава.**

Организация дозиметрического контроля. Учет доз облучения личного состава.

Назначение и порядок использования ИД-1, ИД-11, ДП-22В

Метод: рассказ, показ.

Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Надевание противогаза и респиратора. Действие по вспышке ядерного взрыва.

Надевание специальной защитной одежды и противогаза.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

11 класс**Тема 7. Специальная обработка войск.**

Частичная санитарная обработка личного состава. Частичная дегазация, дезактивация вооружения.

Метод: рассказ, показ.

Тема 2. Приемы и способы защиты от оружия массового поражения.

Надевание противогаза и респиратора. Действие по вспышке ядерного взрыва.

Надевание специальной защитной одежды и противогаза.

Метод: рассказ, показ, тренировка.

Зачет по предмету.

Сдача нормативов.

Литература: Защита от оружия массового поражения. Воениздат, 1984 г.

Сборник нормативов сухопутных войск. Воениздат, 1991 г.

ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

I. Общие требования к уровню подготовки кадет.

знать:

- требования безопасности при проведении практических полевых занятий (в зависимости от специфики занятия);
- порядок выполнения упражнений стрельб;
- элементы полосы препятствий и порядок ее прохождения;
- средства защиты от ОМП и порядок их применения;
- порядок оказания первой медицинской помощи;
- порядок обезвреживания мин;
- основы топографии;

- воинскую символику и атрибутику;
- сигналы бедствия.

уметь:

- выполнять упражнения стрельб из пневматического оружия;
- преодолевать полосу препятствий;
- пользоваться средствами защиты от ОМП;
- выполнять метание ручных (учебных) осколочных гранат
- оказывать первую медицинскую помощь;
- ориентироваться на местности по карте и без нее;
- обезвреживать мины;
- осуществлять маскировку окопа, позиции отделения, опорного пункта взвода;
- подавать сигналы бедствия.

II. Организационно-методические указания.

1. Занятия по военно-прикладным видам спорта проводить в оборонно-спортивном лагере с использованием плакатов, схем, учебных карт, материальной базы воинской части и привлечением офицеров части, офицеров-воспитателей, преподавателей физической подготовки и ОБЖ.

2. Обучение военно-прикладным видам спорта проводить в комплексе, в виде практических занятий, состязаний, учитывая возраст и уровень подготовки кадет.

3. Перед каждым занятием проводить инструктажи по требованиям безопасности.

4. Каждому виду занятия должно быть подготовлено место проведения с учетом его специфики (стрельба-тир, войсковое стрельбище и т.д.)

5. Состязания проводить по принципу постепенного наращивания физических нагрузок: от простого к сложному.

6. Состязания проводить с целью закрепления, совершенствования основных навыков, полученных при проведении занятий по основам военной службы.

7. Для проведения занятий готовить методические разработки, составленные для каждого вида занятия. Для проведения состязаний готовить положение для каждой возрастной группы отдельно.

III. Расчет часов по вариантам и классам.

№ п/п	Варианты проведения военно - прикладных видов спорта	Учебные группы	Количество часов
1	Вариант № 1. (подготовительный.)	7 классы	10
2	Вариант № 2.	8-11 классы	10

IV. Краткое содержание занятий по классам.

7 классы

Вариант № 1. (подготовительный.)

Элементы полосы препятствий. Средства индивидуальной защиты. Варианты оказания первой медицинской помощи. Пулевая стрельба (стрельба из пневматического оружия). Воинская символика, атрибутика. Сигналы бедствия. Инженерное оборудование окопа.

8-11 классы

Вариант № 2.

Элементы полосы препятствий и порядок ее прохождения. Надевание средств индивидуальной защиты. Варианты оказания первой медицинской помощи. Метание ручных осколочных гранат (учебных). Нахождение азимута. Топографическая легенда. Обезвреживание мин. Пулевая стрельба (стрельба из пневматического оружия). Воинская символика, атрибутика. Сигналы бедствия. Инженерное оборудование окопа. Маскировка.

Литература: Журнал «Военные знания», М., 2000-2004 гг.

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 950»

ОГРН 5147746169170,
127273 г. Москва, ул. Отрадная, дом 1 "А"

тел. (499) 204-03-06

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 950
_____ М.С. Решетникова

Распорядок 2-й половины дня кадетского 7«К» класса на второе полугодие 2015-16 учебного года

Дата	мероприятия	время	место проведения	список	ответственные
ПН	Учебные занятия	До 15:15	Уч. классы	7 К	
	Оформление СОГЛАШЕНИЯ о СОТРУДНИЧЕСТВЕ в Совете ветеранов погранвойск	10:00 – 14:00	Яузский б-р, 13	Курмушова Каприалов	Серебряков С.В.
	-ОБС: «Строевая п-ка»	15:30-16:30	Плаци/ акт.зал	Весь класс	Серебряков С.В.
	-перерыв	16:30-17:00	Ком. Отдыха		----//-----
	- СП	17:00-18:50	Класс 3 эт.		----//-----
Отм.	Кружок «Мастер презентаций»	16:30 -18:30	Класс инф.	По списку	Коток В.В.
ВТ	Учебные занятия	До 14:20	Уч. классы	7 К	
	Работа с документацией		Зд. № 2		Серебряков С.В.
	Доп. занятия: Рус. Яз./ Матем.	14:30-15:15	№ 204	Весь класс	Немцева Л.В. Остапова Г.В.
	- ОБС: «Строевая п-ка» Подготовка к параду	15:30-18:30	Стрелковой плац МССВУ	Парадный расчет	Серебряков С.В.
Отм.					
	Учебные занятия	До 15:15		7 К	

СР	Оформление СОГЛАШЕНИЯ о СОТРУДНИЧЕСТВЕ в упр. МЧС СВАО и Академии МЧС МЧС	09:00 – 15:00	Сельскохозйственная, 23 Б. Голушкина, 4		Серебряков С.В.
	- СП	15:30 – 16:00	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
	-Бальные танцы	16:00 – 16:45	Акт.зал	7 К	Препод.-тренер
	-перерыв	16:45 – 17:15	Комната отдыха.	Весь класс	Серебряков С.В.
	- СП	17:15 – 18:50	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
<u>Отм.</u>	Кружок «Химия»		№ 209	По списку	Гордиенко А.Н.
ЧТ	Учебные занятия	До 14:20	Уч. классы	7 К	
	Работа с документацией		Зд. № 2		Серебряков С.В.
	Класный час	14:30-15:15	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
	- ОВС: «Строевая п-ка» Подготовка к параду	15:30-18:30	Стреловой плац МесВУ	Парадный расчет	-----
<u>Отм.</u>					
ПТ	Учебные занятия	До 14:20			
	Оформление СОГЛАШЕНИЯ о СОТРУДНИЧЕСТВЕ МПИ ФСБ РФ		Осташковская,27		Серебряков С.В.
	- СП	15:30 – 16:00	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
	-Бальные танцы	16:00 – 16:45	Акт.зал	7 К	Препод.-тренер
	-перерыв	16:45 – 17:15	Комната отдыха.	Весь класс	Серебряков С.В.
	- СП	17:15 – 18:15	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
	Подведение итогов за неделю / Постановка задач	18:15 – 18:30	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
<u>Отм.</u>					

Офицер-воспитатель 7 «К» класса

Серебряков С.В.

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 950»

ОГРН 5147746169170.
127273 г. Москва, ул. Отрадная, дом 1"А"

тел. (499) 204-03-06

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 950
_____ М.С. Решетникова

Распорядок 2-й половины дня кадетского 8 «К» класса на второе полугодие 2015-16 учебного года

дата	мероприятия	время	место проведения	список	ответственные
ПН	Учебные занятия	До 14.20	Уч. кадасы	8 К	
	-ОВС: «Строевая п-ка»	15:30-16:30	Плац/ акт.зал	Весь класс	Чилимов А.Ю.
	-перерыв	16:30-17:00	Ком. Отдыха		----//-----
	- СП	17:00-18:50	Класс 3 эт.		----//-----
ВТ	Учебные занятия	До 15.15	Уч. кадасы	8К	
	Работа с документацией		Зд. № 2		Чилимов А.Ю.
	Доп. занятия: Рус. Яз./	14:30-15:15	№ 203	Весь класс	Немцева Л.В.
	-ОВС: «Строевая п-ка»	15.30- 16.15	Плац.акт. зал	Весь класс	Чилимов А.Ю.
СР	- Самоподготовка	15:30-16.15	Класс 3 эт	Весь класс	Чилимов А.Ю.
	Учебные занятия	До 14.20		8 К	
	Работа с документами	10.00-13.00	Зд №2		Чилимов А.Ю.
	-Бальные танцы	15:30 – 16:00	Актальный зал	Весь класс	Препод.- тренер
	-Самоподготовка	16:00 – 16:45	Класс 3 эт	Весь класс	Чилимов А.Ю.

	<i>-перерыв</i>	16:45 – 17:15	Комната отдыха.	Весь класс	Чилимов А. Ю.
	- СП	17:15 – 18:50	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
ЧТ	Учебные занятия	До 15.15	Уч. классы	8К	
	Родительский четверг		Зд. № 2		Чилимов А.Ю.
	Самостоятельная подготовка	15.30-17.00	Класс 3 эт.	Весь класс	-----
	- ОВС: Огневая подготовка	17.00-18:30	Тир школы 950	Весь класс	-----
	Учебные занятия	До 14:20			
ПТ	- Классный час	14.30- 15.15	Класс 3эт.	Весь класс	Чилимов А.Ю.
	-Бальные танцы	15:30 – 16:00	Акт.зал.	Весь класс	Препод.-тренер
	-Самоподготовка	16:00 – 16:45	Класс 3 эт	Весь класс	Чилимов А.Ю.
	<i>-перерыв</i>	16:45 – 17:15	Комната отдыха.	Весь класс	Чилимов А.Ю.
	- СП	17:15 – 18:15	Класс 3 эт.	Весь класс	-----

Офицер-воспитатель 8 «К» класса

Чилимов А.Ю.