



«Кадетское обучение и воспитание патриота в школьном образовании»

Бондарева Светлана Ивановна
Педагог-психолог ГБОУ Школа № 950

Кадетский класс отличается от обычных классов школы. На первом году обучения в кадетском классе у кадет и их родителей часто возникает ряд трудностей: несоответствие представлений о реальных условиях и воспитании, о высоких дисциплинарных и учебных требованиях.

Новые условия требуют изменения стереотипа мышления и поведения подростков, и чем быстрее подросток преобразует, переосмыслит для себя действительность, будет готов к преодолению преград, тем быстрее и безболезненнее пройдет процесс адаптации и становление личности кадета.

Зачастую включиться в учебно-воспитательный процесс подростку мешает ряд психологических сложностей (затрудненные коммуникации, несоблюдение границ в общении, низкая учебная мотивация), которые образовались у личности еще до прихода в класс.

Кадетский класс ставит своей главной задачей:

- Обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития кадет.
- Получение кадетами первичных знаний и навыков военного дела.
- Воспитание у кадет чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
- Формирование и развитие у кадет чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

Перед 13 -15 летними детьми стоят следующие задачи:

- принять нормы, правила и традиции кадетского класса
- нести ответственность за свои поступки, сознательно относиться к своим обязанностям
- развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала
- занять нишу в коллективе
- выработать адекватный стиль общения во взаимоотношениях с кадетами и педагогами, воспитателями-офицерами.

Расширение кругозора и военная подготовка кадет ведется по следующим направлениям:

- - духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- - гражданско-правовое воспитание;
- - физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;
- - туристская деятельность
- - трудовое воспитание.

У выпускников кадетского класса к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Обязательным каждого кадета является:

- Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
- Активное участие кадетов в делах класса и школы.
- Волонтерская деятельность.
- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Презентация творческих работ.
- Интеллектуальные игры и викторины.
- Мультимедийные презентации.
- Экскурсии.
- Подготовка к мероприятиям, парадом.

В школе создана кадетская символика: устав кадетского класса, кодекс чести кадета, кадетское знамя, единая форма.

Кадеты имеют свои славные традиционные праздники: «Честь имею!», «Парад кадетских классов», смотр строя и песни, кадетский бал, смотр-конкурс кадетских классов. Одно из ярких мероприятий — посвящение в кадеты. Накануне этого знаменательного события кандидаты в кадеты учат присягу, проходят подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, историю кадетского корпуса, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты — красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и учителей. Лучшие кадеты принимают присягу на Красной площади г. Москвы.

Реализовать себя, найти свое призвание и признание помогает наш кадетский класс школы №950. Ни для кого не секрет, что система кадетского образования привлекает родителей не только возможностью дальнейшего получения их детьми военной специальности, но и той моделью воспитательной работы, сложившейся в нашем учреждении, которая позволяет формировать такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, человеколюбие, толерантность. Кадетская модель позволяет, с одной стороны, максимально эффективно использовать все имеющиеся в области образовательные ресурсы, а с другой - применить потенциал кадетского класса для выстраивания системы патриотического воспитания в целом. Наши подростки - кадеты получают навыки самоорганизации и самообслуживания, большое внимание уделяют образованию, спорту и здоровью. Особое внимание уделяется военной подготовке, которая проводится с целью дать кадетам знания, умения и навыки, необходимые для их дальнейшего обучения в военно-учебных заведениях, на военных кафедрах ВУЗов, привить им волевые, командирские и методические качества. Военная подготовка тесно связана с воинским и патриотическим воспитанием. Особое внимание уделено воспитанию у кадет преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, романтики профессии офицера, чувство гордости за Россию, стремления добросовестно выполнять свои обязанности, постоянно совершенствовать свои знания.

Кадеты привлекаются к работам по наведению порядка в учебных классах и других помещениях, благоустройству закрепленной за классом территории и других мероприятий, определенных правилами внутреннего распорядка для кадетов.

Кодекс чести кадета, который соблюдается не только в стенах учреждения, но и в жизни способствует формированию базовых ценностных ориентиров. Наши воспитанники являются активными организаторами и участниками мероприятий, посвященных Боевым и Трудовым славным традициям России, нашей Республики. Из года в год учувствуют в параде Победы, организовываются встречи с ветеранами ВОВ, с ветеранами локальных войн, узниками блокады Ленинграда и многое другое.

Кадеты регулярно принимают участие в олимпиадах, мероприятиях школьных и вне школьных, занимая призовые места.

Особую роль в формировании патриотической направленности отводится тесному сотрудничеству с семьей. Привлекая кадет к изучению своей малой Родины, кадетский состав совместно с родителями организывает и проводит мероприятия на тему: «Память людская», «Письмо матери», «Мой дедушка, мой герой». С родителями проводят различные внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания на темы: «Семья и семейные ценности», «Моя семья, мое богатство», «Нет насилия в семье», «Мой сын (дочь) кадет», «Недаром помнит вся Россия!». С большим энтузиазмом родители принимают участие в походах, экскурсиях, парадах, спортивных состязаниях, на мероприятиях посвящению кадетов. Именно здесь идет сплочение не просто отдельной семьи, а коллектива взвода, каждый родитель ближе узнает друзей своего сына, а сын узнает родителей своих друзей, что позволяет сплотить весь коллектив в одно целое – «Школа-Кадет-Семья».

Для определения подростка в кадетский класс рекомендовано:

- Учитывать специфику кадетского образования родителю важно осознавать ответственность своего выбора и «трезво» смотреть на условия воспитания, обучения и на предъявляемые дисциплинарные требования.
- Перед поступлением родителю необходимо проводить беседы с подростком, прояснять его готовность, мотивацию и желание обучаться в кадетском классе.
- Постарайтесь оценить ресурсы, возможности и способности вашего подростка для обучения в кадетском классе.
- Если на момент поступления в кадетский класс подросток имеет предрасположенность к зависимому поведению (интернет и игровая зависимость и т.д.) стоит «трезво» оценить возможность его пребывания в режиме 10-ти часового нахождения в школе.
- Родителям, важно понимать, что, выбирая кадетское образование для своего подростка, они выбирают будущее.

педагог-психолог: Бондарева С.И.