ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 950»
(ГБОУ Школа №950)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ Школа №950
(протокол от «30» 05 2017 г.№ 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №950
_____ М.С. Решетникова
«01» июня 2017 г.

Положение о самообследовани
(редакция №2)

Москва. 2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования ГБОУ Школа №950 (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования — это познавательная деятельность учителей и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива школы.

1.5. Задачи самообследования

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.6. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Очень важно, чтобы самообследование вызывало положительный отклик, мотивировало всех ее участников на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировало на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

1.7. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.8. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

•планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

•организацию и проведение самообследования в организации;

•обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.2. Сроки проведения самообследования 1 раз в год по итогам календарного года.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители школьных кафедр, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Сроки проведения самообследования и состав комиссии утверждаются распорядительным актом (приказом) ГБОУ Школа №950.

2.5. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся, выпускников.

III. Структура отчета самообследования

В процессе самообследования проводится оценка:

- *образовательной деятельности,*
- *системы управления организации,*
- *содержания и качества подготовки обучающихся,*
- *организации учебного процесса,*
- *востребованности выпускников,*
- *качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного*
- *обеспечения, материально-технической базы,*
- *функционирования внутренней системы оценки качества образования,*
- *анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.*

IV. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет подписывается директором и заверяется ее печатью.

4.3. Отчет рассматривается на педагогическом совете школы не позднее 1 марта текущего года.

4.4. Отчет размещается на официальном сайте в сети «Интернет» не позднее 20 марта года, предшествующего отчету.