

ГБОУ Школа № 950

Отчет о выступлении на педсовете 26 августа 2016 г.

Заведующая дошкольного отделения Визир С.А. представила презентацию аналитического отчета о работе дошкольных групп за 2015-2016 уч. год.

В своём выступлении она говорила о том, что этот уч. год в дошкольных группах нашего образовательного комплекса прошёл под девизом «Мы вместе» (адреса ул. Отрадная, 5б, ул. Декабристов, 36а, ул. Декабристов, 34а, ул. Отрадная, 15а, ул. Отрадная, 15г, Березовая алл., д.8а, стр.1, Отрадный пр-д, д. 8а).

Активно внедрялись в жизнь запланированные преобразования, реконструкция и ремонт предметно-пространственной образовательной среды в семи зданиях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. В своей работе педагоги учитывали принципы дошкольного образования, это полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства.

Сотрудники работали в едином образовательном пространстве, в тесной взаимосвязи: проводилось множество совместных мероприятий по всем линиям развития ребёнка-дошкольника, интересными для воспитателей была такая форма педагогической работы как «взаимопосещения»

Педагоги вместе обучались на курсах повышения квалификации и обменивались своим педагогическим опытом.

В 2015-2016 уч. г. дошкольные группы посещали- **1650 детей**

А в 2016-2017 уч. г. дошкольные группы будут посещать **1707 детей**

- ГКП в 2015-2016 уч. г. посещали **150 детей**
- ГКП в 2016-2017 уч. г. будут посещать **250 детей.**

Далее Светлана Анатольевна говорила о том, что были найдены возможности для увеличения количества детей ГКП на новый учебный год: летом велась большая подготовка: ремонт, оформление и оснащение ранее пустующих помещений по адресу ул. Декабристов д.26

В отчёте говорилось о реализуемых программах дошкольного образования в группах до 2019 года, а также о постепенном переходе к программе «От рождения до школы». Был представлен сравнительный анализ дополнительных образовательных услуг для дошкольников за 2015-2016 уч. г и 2016-2017 уч. г. В новом уч. году изысканы возможности и будет проводиться гораздо больше занятий (кружков и секций) по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста.

- Далее о **результатах проведённой педагогической работы за 2015-2016 уч. г и планировании задач на 2016-2017 уч. г.** было предоставлено слово воспитателю Душаковой Е.В.

Главная цель обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, вызвать радость от встречи с красивым, поэтому большое внимание уделяется

художественному оформлению предметно-пространственной образовательной среды в разных зданиях, работа по дизайну продолжается.

Вся педагогическая работа согласно ФГОС дош. образования строится на реализации 5-ти основных направлений развития ребёнка-дошкольника

Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие

Одним из плюсов объединения школ и д/садов, в единый образовательный комплекс является не только возможность познакомиться с богатейшей историей и традициями друг друга. Это и **возможность использовать** для дошкольников **материально-техническую базу всех наших школ** образовательного комплекса: библиотеки, спортивные площадки, разные виды музеев, кружки по интересам, участие в разнообразных проектах... (и мы используем!)

Особое внимание мы будем продолжать уделять в новом уч. году вопросам объединения обучения и воспитания **в целостный, последовательный образовательный процесс** в реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования

Результаты выполнения программы:

В 2015-2016 учебном году дошкольные группы работали по утвержденному годовому плану воспитательно-образовательной работы.

Была проведена педагогическая диагностика, с **целью получения информации об уровне актуального развития** личности и способностей детей, а также **дальнейшего планирования в/о работы** с детьми с учётом зоны ближайшего развития ребёнка согласно ФГОС ДО.

Итоги года показали хороший результат работы педагогического коллектива по основным направлениям развития детей и в разнообразных видах детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и восприятия художественной литературы*).

Мы понимаем, что ребёнка надо **НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ**

Хорошая динамика и высокий процент выполнения программы, достигнут за счет внедрения передового педагогического опыта, инновационных технологий, ИКТ, взаимодействия воспитателей с учителями начальной школы нашего образовательного комплекса, со специалистами и родителями.

В этом учебном году педагоги продолжили внедрение проектной деятельности в работу с дошкольниками, использовали все типы проектов, в том числе «нормативный». Освоение этого метода было интересным как для детей и родителей, так и для самих педагогов, от использования проектного метода явно повысился, профессионализм педагогов.

Следует продолжать использовать в работе с детьми проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников.

На решение проблемных задач были направлены разнообразные формы методической работы с педагогами, с детьми, с родителями, которые в большей степени себя оправдали, об этом свидетельствуют итоги тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга результатов развития личностных качеств детей, а также знаний, умений и навыков дошкольников, анкетирование родителей и педагогов

Все это позволяет поднять профессионализм педагогов, а в целом и всего педагогического коллектива, на более высокий, творческий уровень деятельности, тем самым, повышая качество дошкольного образования.

В будущем учебном году мы планируем реализовать следующие задачи:

- 1) Уделить внимание повышению уровня профессионального мастерства воспитателей:
 - уметь вовлекать семьи в образовательную деятельность, рекламировать свою работу и работу Школы перед родителями с целью повышения их компетентности в вопросах детской педагогики и психологии, с учётом требований ФГОС ДО
 - углублять теоретические и практические научные знания по дошкольной психологии, с учётом новых требований и ориентира на личностные качества дошкольников
 - активно использовать информационно-коммуникационные технологии – сеть Интернет, электронную почту
- 2) Формировать профессиональные умения помощников воспитателей:
 - выполнять функции ассистента воспитателя на занятиях,
 - знакомить с основами дошкольной педагогики и психологии.
- 3) Уделить внимание проблеме синдрома профессионального выгорания у педагогов.