

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Школа № 950

Проектная работа

“Квест-экскурсия в школьном военно-историческом музее”



Авторы: С. Игорь Андреевич 9К
Ч. Даниил Александрович 9К

Научный руководитель: Сарин Дмитрий Петрович



ФИО	ОУ и класс / организация и должность	Функция в проекте	Задачи в проекте
<i>Сарин Дмитрий Петрович</i>	<i>ГБОУ «Школа №950», учитель истории, руководитель музейно- исторического комплекса</i>	<i>Научный руководитель</i>	<i>1. Организация работы проектной команды 2. Обеспечение музейной базой 3. Научное сопровождение гуманитарного направления</i>
<i>Савинов Игорь Андреевич</i>	<i>ГБОУ «Школа №950», 9 «К»</i>	<i>экскурсовод- исследователь</i>	<i>Разработка модуля квеста по экспозиции музеев «Защитника Отечества» и «Карельский фронт»</i>
<i>Честнов Даниил Александрович</i>	<i>ГБОУ «Школа №950», 9 «К»</i>	<i>экскурсовод- исследователь</i>	<i>Разработка модуля квеста по экспозиции музея «Морской славы России»</i>

Ключевые выводы анализа ситуации с постановкой проблемы

В условиях глобализации современного мира и размывания понятия национальной идентичности, важное значение приобретает вопрос воспитания молодого поколения и привития юным гражданам России чувства патриотизма.



Учащиеся поступающие после окончания 9-го класса в СПОУ, теперь в школе не изучают период новейшей истории России, касающийся событий XX века, в том числе историю Великой Отечественной войны 1941–1945 годов

Как восполнить пробел знаний?

При помощи школьного музея

Причины ограничивающие возможности музейной образовательной среды

Несменяемость экспозиции и в связи с этим угасание интереса у школьников

В ракурсе данной проблемы встает вопрос: Как добиться расширения эффективности работы школьного военно-исторического музея?

Цели и задачи

Цель нашего проекта: Создание и использование на базе музейно-исторического комплекса ГБОУ «Школа №950» новой формы просветительской деятельности – в форме интерактивной экскурсии в школьном музее, с использованием технологии квеста.

ЗАДАЧИ

УЧЕБНАЯ

Используя музейную экспозицию – углубить знания экскурсантов по истории Русско-японской войны 1904-1905 гг. и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к героическому прошлому наших предков

Участвуют: учащиеся 6- 9 классов и жители района Отрадное.

Место проведения: музейно–исторический комплекс ГБОУ Школы № 950 (ул. Березовая аллея, д. 156)

Дорожная карта (план) проекта.

Направление работы, ключевые задачи / сроки	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Введение в тематику проекта. Квест-технологии в музейном пространстве.	2 лекции	1 лекция, 2 мастер-класса.		
Изучение музейной экспозиции и определение ресурсной базы. Подготовка модулей квеста		Освоение методологической базы. Определение общей концепции проекта	Разработка модулей квеста: - Великая Отечественная война 1941-1945гг.; - Русско-японская война 1904-1905 гг. Подготовка заданий, маршрутного листа и расчет времени квеста.	
Подготовка и апробация квест-экскурсии.			Апробация проекта при проведении квест-экскурсии с учащимися 6-7 классов	Корректировка маршрута и заданий квест-экскурсии
Подготовка и выступление на научно-практическом семинаре Московского педагогического государственного университета				Подготовка текста доклада и презентации. Выступление 22.12.2018 г. на семинаре с докладом по теме: «Квест-экскурсия в школьном военно-историческом музее»
Подготовка к итоговой конференции				Корректировка текста отчета о проектной работе, подготовка презентации для размещения на портале городского конкурса исследовательских и проектных работ

Особенность проекта - его уникальность



Музейно - исторический комплекс
ГБОУ Школы № 950



Сержант
Игорь Барковский
ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ
1989г.

За мужество, отвагу и самоотверженность,
проявленные при исполнении служебного
долга, капитан милиции Сазонов Ю.Б.
награжден орденом «Мужество»
(посмертно). Его имя навсегда занесено в
справку личного состава МВД России.

ПОДРОБНО ПРИ ИСПОЛНЕНИИ
СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Орденом Мужества
САЗОНОВ
ЮРИЙ БОРИСОВИЧ



1941
1945

Мы прошли через
и Берлин
НАМ СЕГОДНЯ
НЕМЦЕВ И ПЛЕН

За кровь
земляков
никогда не
досадит, ф
любим, куб
ув, тамбов
Орлов, Зубов

Мы стоим



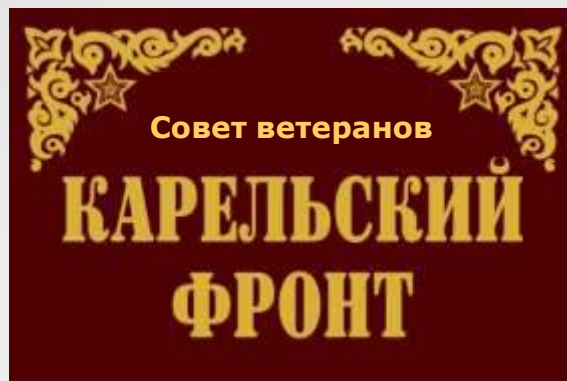
МУЗЕЙ
КАРЕЛЬСКИЙ
ФРОНТ

МУЗЕЙ
ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА

Реализация проекта стала возможной благодаря ресурсной базе созданной при помощи разных организаций



Совет ветеранов



Благотворительный фонд
«Крейсер “ВАРЯГ”»



Центр специального
назначения ВО
Российской гвардии

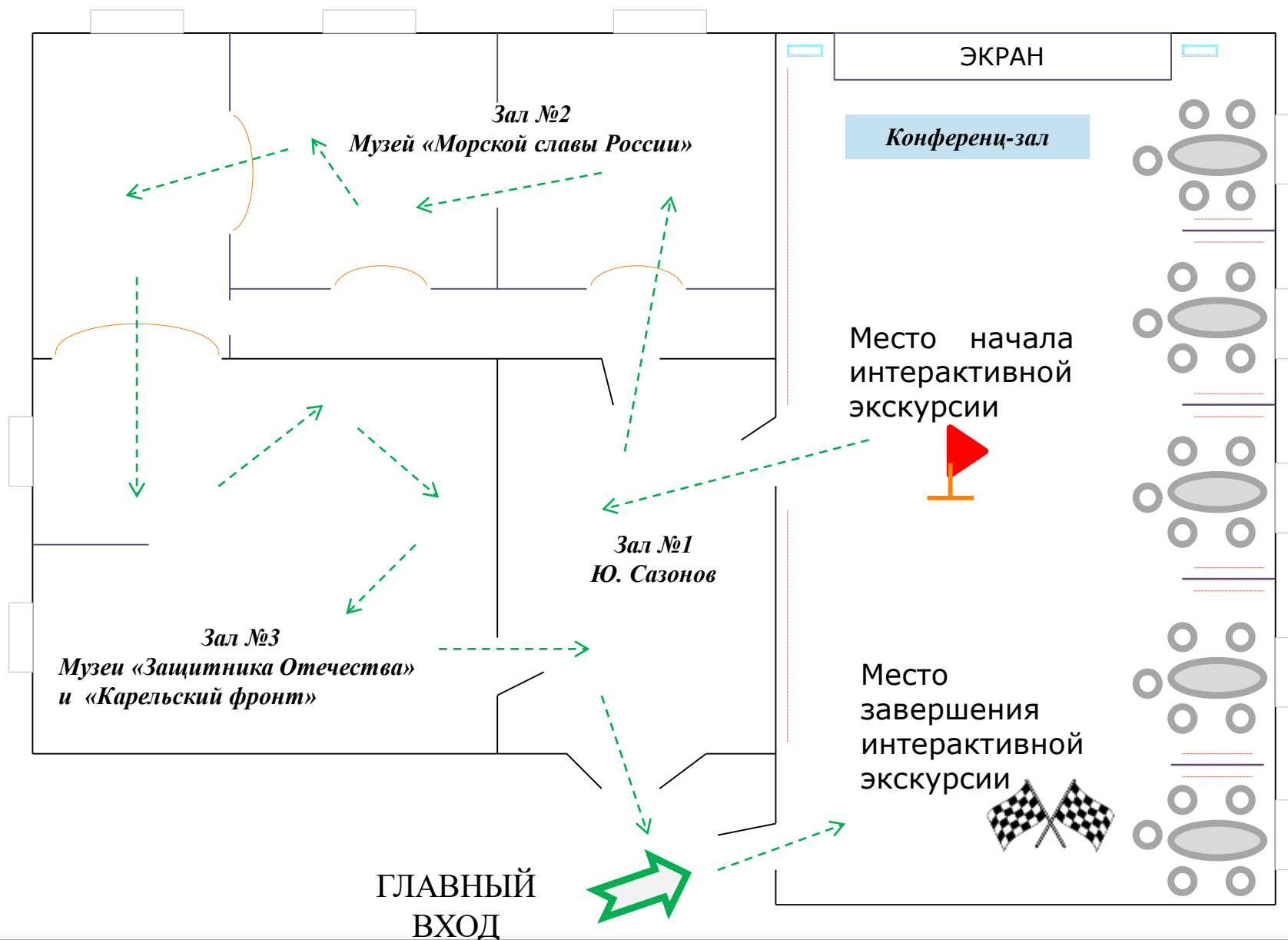


Школа № 264



Школа-интернат №33

План-схема музейно-исторического комплекса ГБОУ «Школа № 950»



- Участники команд (4-5 чел.), должны пройти по маршруту нескольких интеллектуальных заданий, используя музейную экспозицию.



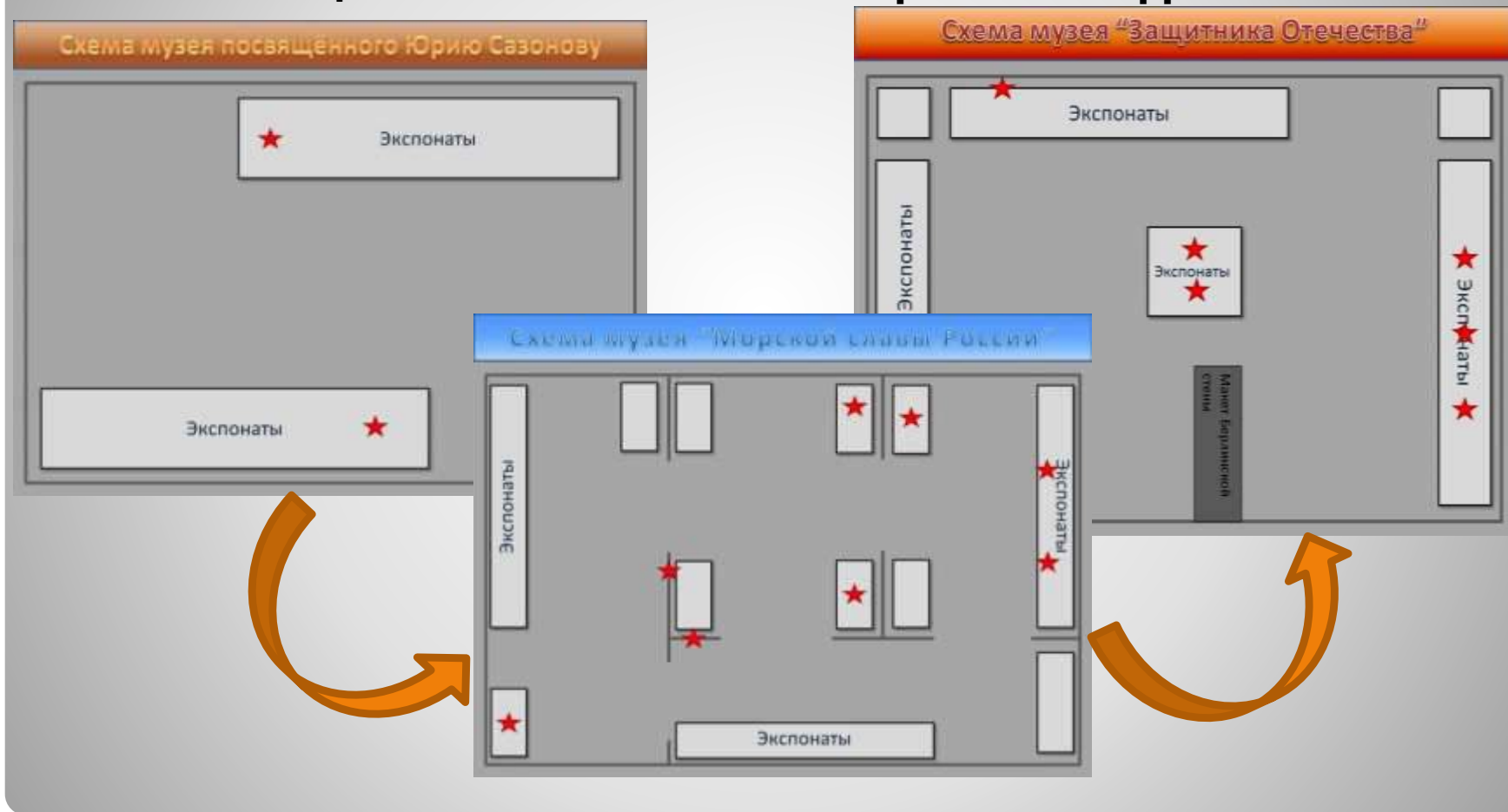
На практике команды справляются с заданиями за 20–30 минут

Конверты с заданиями квеста



Пример правильно заполненного маршрутного листа

Задания квеста равномерно размещены по залам наших музеев: 2 вопроса- задания посвящены Ю.Б. Сазонову, 8 заданий находятся в залах музея «Морской славы России» и 6 заданий в музеях «Защитника Отечества» и «Карельского фронта»



★ - помечены места нахождения "правильных" конвертов

Примеры заданий

- 1) Найдите знак отличия, на изготовление которого требовалось 180 бриллиантов, 50 розочек и 300 граммов платины, являвшейся главной полководческой наградой Великой Отечественной войны.

Подсказка: а) описание знака: на рубиновой звезде изображена кремлевская стена, Спасская башня и мавзолей; б) это – орден ПОБЕДЫ.



- 2) Найти в экспозиции музея оружие для ведения рукопашного боя.

Подсказка: а) Пуля – дура, _____ - молодец! б) Четырехгранный штык к винтовке Мосина.



- 3) Найти в экспозиции музея самое скорбное письмо времен Великой Отечественной войны.

Подсказка: а) это – извещение; б) это - извещение о смерти, в народе названная «похоронкой».



Проведение экскурсии-квеста

Тестирование квеста было проведено во время «Дня открытых дверей» в школе №950



В среднем команды справляются с квестом за 20-25 минут

ОЦЕНКА И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА



Положительную оценку проекта дали участники научно-практического семинара, проводившегося Московским педагогическим государственным университетом 21 декабря 2018 года.

Учитывая, что в проекте задействована лишь часть экспонатов музейного фонда, в перспективе можно развивать проект в тематическом варианте с учетом возрастной категории посетителей музея.

Список литературы

1. Мир квестов в реальности / Квесты в Москве [Электронный ресурс]. <http://mir-kvestov.ru/> (дата обращения 07.10.2018)
2. Олимпиада “Музеи, парки, усадьбы” [Электронный ресурс]. <https://museum.mosolymp.ru/> (дата обращения 05.10.2018)
3. Рейтинг квестов в Московской области [Электронный ресурс]. <http://questguild.ru/> (дата обращения 07.10.2018)
4. *Сарин Д.П.* Квест в школьном музее / Инфоурок. [Электронный ресурс]. <https://infourok.ru/prezentaciya-kvesta-po-istorii-v-shkolnom-voenist-muzee-1926015.html> (дата обращения 15.09.2018)
5. Существующие квесты в Москве [Электронный ресурс]. <https://questguru.ru/> (дата обращения 07.10.2018)
6. Топ квестов в Москве / Сборник лучших квестов в Москве [Электронный ресурс]. <https://topkvestov.ru/> (дата обращения 07.10.2018)