

**Конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании обучающихся «Педагогическая инновация»**

Номинация

**«Разработка образовательной программы дополнительного образования детей для объединений, работающих на базе музея образовательной организации»**

Тема работы: **Интерактивный урок «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: Битва за Москву – пролог победы. Битва на Курской дуге – коренной перелом в войне»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Школа № 950

Автор разработки:

Сарин Дмитрий Петрович, учитель истории, руководитель МИК ГБОУ «Школа №950»  
Тел. 8-977-145-02-92

## Пояснительная записка и методические рекомендации

В современных условиях перехода к «единому» школьному учебнику истории в рамках нового историко-культурного стандарта, перед школьными военно-историческими музеями стоят важные задачи по обучению и воспитанию учащихся. В соответствии с учебниками истории, включенными в Федеральный перечень и рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривается переход от концентрической к линейной форме преподавания истории. При такой форме преподавания, изучение истории Великой Отечественной войны будет осуществляться в 10 классе. В связи с этим часть учащихся, которая завершит свое обучение в школе после окончания 9 класса, не сможет узнать историю Великой Отечественной войны в ходе учебных занятий. Школьные музеи приобретают статус главного источника информации о событиях предшествующих дню Великой Победы 9 мая 1945 года.

Представленный интерактивный урок и предшествующая ему экскурсия в музей нацелены на расширение знаний о сражении за Москву в 1941 г. и битве на Курской дуге в 1943 году. Форма проведения урока предусматривает непосредственное вовлечение школьников в процесс формирования собственной оценки ключевых событий войны.

В данном уроке для обучения используется кейс–метод. Он ориентирован на самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность учащихся, в которых кроме знаний по истории Великой Отечественной войны они приобретают коммуникативные умения работы в группе. Суть задачи урока состоит в том, что учебный материал подается учащимся в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного выбора пути для решения поставленной учителем задачи, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов и заключения. В нашем случае case – это пакет документов выдаваемый учащимся для ситуационного анализа главных сражений Второй мировой войны (битв за Москву и на Курской дуге) и музейная экспозиция.

### **Задачи:**

- *Учебная:* Используя материалы кейса и музейной экспозиции, подготовить сообщение, которое позволит дополнить представление о Московской битве и битве на Курской дуге, оценить их значение в рамках ВОВ. Попытаться связать события этих битв с сегодняшним днем.
- *Воспитательная:* Привитие чувства гордости за свое Отечество и преемственности воинских традиций Советской и Российской армии.

**Участвуют:** учащиеся кадетских 7- 9 классов

**Место проведения:** школьный военно-исторический музей.

# Из цикла уроков «ПОМНИ ВОЙНУ!»

Интерактивный урок в музее

**«Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: Битва за Москву – пролог победы. Битва на Курской дуге – коренной перелом в войне»**



# Этапы проведения занятий

Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подборка содержания учебного материала кейса.</li><li>2. Определяет основные и вспомогательные материалы для подготовки учащихся.</li><li>3. Разрабатывает сценарий занятия.</li><li>4. Проводит экскурсию в школьном музее «Защитника Отечества».</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Посещает экскурсию в школьном музее «Защитника Отечества».</li><li>2. Получает задание, список рекомендуемой литературы.</li><li>3. Индивидуально готовится к занятию.</li></ol>
Вводный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организует предварительное обсуждение кейса.</li><li>2. Делит группу на подгруппы.</li><li>3. Руководит обсуждением кейса в подгруппах, обеспечивая их дополнительными сведениями.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Задает вопросы, углубляющие понимание кейса.</li><li>2. Разрабатывает варианты ответов на поставленные вопросы, исследует экспозицию музея и выслушивает, что говорят другие учащиеся.</li></ol>
Заключительный	Оценивает действия и ответы учащихся на поставленные вопросы и задания.	Составляет письменные отчет о проделанной работе и готовится к защите кейса по данной теме.

# План урока

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование этапа</i>	<i>Время этапа урока</i>
<i>1</i>	<i>Подготовка к интерактивному занятию учителя и учащихся: изучения учебного материала (учебник: Киселев А.Ф. История России. XX – начало XXI века, 11 класс, 2008 г.), экскурсия в школьном музее «Защитника Отечества», изучение дополнительной литературы и вопросов будущего занятия.</i>	<i>Домашняя работа (экскурсия на кануне занятия)</i>
<i>2</i>	<i>Начало урока. Организационная часть. Выдача кейса.</i>	<i>2</i>
<i>3</i>	<i>Индивидуальная самостоятельная работа учащихся с кейсом. Получение от учителя дополнительной информации.</i>	<i>5</i>
<i>4</i>	<i>Работа учащихся в микро-группах, поиск информации в материалах кейса и экспозиции музея «Защитника Отечества». Оформление учащимися итогов работы.</i>	<i>20</i>
<i>5</i>	<i>Отчет-выступление. Дискуссия.</i>	<i>15</i>
<i>6</i>	<i>Подведение итогов преподавателем.</i>	<i>3</i>

# Ход урока

1. Получение каждой группой учащихся своего кейса.
2. Осмысление задания.
3. Распределение сегментов задачи внутри группы учащихся.

**Время: 7 минут**

## Группа №1 /Битва за Москву/

- часть группы работает с текстами кейса, с целью подготовки общего выступления группы;
- часть группы работает с экспозицией музея определяя нужные экспонаты и подготавливая текст, который будет использован в ходе итогового выступления группы.

## Группа №2 /Битва на Курской дуге/

- часть группы работает с текстами кейса, с целью подготовки общего выступления группы;
- часть группы работает с экспозицией музея определяя нужные экспонаты и подготавливая текст, который будет использован в ходе итогового выступления группы.

**Время: 20 минут**

Итоговое выступление каждой группы.  
Дискуссия всех участвующих в уроке.  
Подведение итогов.

**Время: 18 минут**

***Содержимое кейса «Битва за Москву» (для группы учащихся №1):***

1. Газета «Вечерняя Москва» №264 за 8 ноября 1941 года. – М.: ОАО «Концерн «Вечерняя Москва», 2010.
2. Газета «Вечерняя Москва» №294 за 13 декабря 1941 года. – М.: ОАО «Концерн «Вечерняя Москва», 2010.
3. Маячок № 1: Леднев Алексей Назарович. (Экспозиция музея)
4. Маячок №2: 31-я Кировоградская дважды Краснознаменная, ордена Суворова II степени танковая бригада. (Экспозиция музея)
5. Выписка из речи председателя ГКО И.В. Сталина на Красной площади в день XXIV годовщины Великой Октябрьской Социалистической Революции (7 ноября 1941г.).
6. Выписка из *Энциклопедии Победы*. Справочник по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для учащихся государственных образовательных учреждений. – М.: Армпресс, 2010. – С. 93.

***Содержимое кейса «Битва на Курской дуге» (для группы учащихся №2):***

1. Газета «Вечерняя Москва» №184 за 6 августа 1943 года. – М.: ОАО «Концерн «Вечерняя Москва», 2010.
2. Газета «Вечерняя Москва» №27 за 3 февраля 1943 года. – М.: ОАО «Концерн «Вечерняя Москва», 2010.
3. Маячок № 1: Зорин Петр Иванович. (Экспозиция музея)
4. Маячок №2: 31-я Кировоградская дважды Краснознаменная, ордена Суворова II степени танковая бригада. (Экспозиция музея)
5. Выписка из *Энциклопедии Победы*. Справочник по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для учащихся государственных образовательных учреждений. – М.: Армпресс, 2010. – С. 102.

## ***Вопросы к интерактивному уроку «Помни войну!»***

### ***Вопросы для группы учащихся №1 по Московской битве:***

- Какая самая острая проблема стояла перед СССР к 7 ноября 1941 года?
- Как Сталин оценивал ситуацию?
- Как вы можете объяснить необходимость проведения военного парада на Красной площади 07.11.1941г., с какой целью он проводился?
- На какие два этапа можно разделить Московскую битву?
- Имеются ли в музее «Защитника Отечества» экспонаты, которые могут глубже понять события, относящиеся к Московской битве? Если есть, то попытайтесь связать их значение с воспитанием современной молодежи?
- Какую оценку вы можете дать Московской битве?

### ***Вопросы для группы учащихся №2 по битве на Курской дуге:***

- В чем заключалась проблема для противоборствующих сторон к 5 июля 1943 года?
- Как вы оцениваете значение бронетехники в Курской битве?
- Имеются ли в музее «Защитника Отечества» экспонаты, которые могут глубже понять события, относящиеся к сражению на Курской дуге? Если есть, то попытайтесь связать их значение с воспитанием современной молодежи?
- Есть ли связь между событиями Курской битвы и школой №264?
- На какие два этапа можно разделить битву на Курской дуге?
- Какую оценку вы можете дать Курской битве?





«Маячки» по Московской битве:  
1) экспонаты участника ВОВ Леднёва А.Н.  
2) Экспонаты посвященные 31  
Кировоградской танковой бригаде





Здравствуйте Майма  
 тань цию вам свой  
 живу пока хорошо  
 роно. Занимался мно  
 бира в поле так что  
 м не  
 сии

# ЗОРИН ПЁТР ИВАНОВИЧ

**ВЫПУСКНИК 1941 г.**

Родился в 1923г. в Москве.

Старший сержант 468 стрелкового полка  
 111 стрелковой дивизии.

Погиб в битве на "Курской дуге" 12.07.1943г.

Похоронен в д. Поляна

Щебекинского р-на Белгородской обл.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

Отец: Иван Иванович  
 Зорин Петр (Иванов)  
 Родился: 9. Москва  
 Прошел: 9. Москва  
 Родился: 9. Москва  
 Прошел: 9. Москва

«Маячок» по Курской битве



«Маячки» по Московской битве:  
1) экспонаты участника ВОВ Леднева А.Н.  
2) Экспонаты посвященные 31  
Кировоградской танковой бригаде



«Маячки» по Курской битве:  
1) Экспонаты посвященные 31  
Кировоградской танковой бригаде



**Вырезка из статьи председателя ГКО И.В. Сталина на Красной площади в день XXIV годовщины Великой Октябрьской Социалистической Революции**

*газета «Вечерняя Москва» от 8 ноября 1941 г. № 264 (5395)*

Товарищи! В тяжелых условиях приходится праздновать 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. Мы потеряли временно ряд областей, враг очутился у ворот Ленинграда и Москвы. Враг рассчитывал на то, что после первого же удара наша армия будет рассеяна, наша страна будет поставлена на колени. Но враг жестоко просчитался. Несмотря на временные неуспехи, наша армия и наш флот героически отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый уровень, а наша страна, - вся наша страна, - организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков.

... Враг не так силен, как изображают его некоторые перепуганные интеллигентки. Не так страшен черт, как его малюют. Кто может отрицать, что наша Красная Армия не раз обращала в паническое бегство хваленные немецкие войска? Если судить не по хвастливым заявлениям немецких пропагандистов, а по действительному положению Германии, нетрудно будет понять, что немецко-фашистские захватчики стоят перед катастрофой. В Германии теперь царят голод и обнищание, за 4 месяца войны Германия потеряла 4 с половиной миллиона солдат. Германия истекает кровью, ее людские резервы иссякают, дух возмущения овладевает не только народами Европы, подпавшими под иго немецких захватчиков, но и самим германским народом, который не видит конца войны. Немецкие захватчики напрягают последние силы. Нет сомнения, что Германия не может выдержать долго такого напряжения. Еще несколько месяцев, еще полгода, может быть годик, - и гитлеровская Германия должна лопнуть под тяжестью своих преступлений.

Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! На вас смотрит весь мир, как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят поработанные народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!

За полный разгром немецких захватчиков!

Смерть немецким оккупантам!

Да здравствует наша славная родина, ее свобода, ее независимость!

Под знаменем Ленина – вперед к победе!

## **Московская стратегическая оборонительная операция<sup>1</sup>**

30 сентября – 5 декабря 1941 г.

### **Операция проводилась войсками:**

- Западного фронта (генерал-полковник И.С. Конев, с 10.10.1941 г. – генерал армии Г.К. Жуков);
- Резервного фронта (Маршал Советского Союза С.М. Буденный);
- Брянского фронта (генерал-лейтенант А.И. Еременко, с октября – генерал-майор Г.Ф. Захаров);
- Калининского фронта (генерал-полковник И.С. Конев).

**Численность войск** – 1 млн. 250 тыс. чел.

**Масштаб операции.** Продолжительность – 67 суток. Ширина фронта боевых действий – 700-1110 км. Глубина отхода советских войск – 250-300 км. Операция положила начало битве за Москву и явилась ее первым этапом.

**Результаты операции.** В ходе ожесточенных сражений на дальних и ближних подступах к Москве советские войска остановили продвижение главной немецкой группировки – группы армий «Центр» и нанесли ей тяжелое поражение. Были подготовлены условия для перехода в контрнаступление и разгрома врага под Москвой.

**Потери советских войск:** безвозвратные – 514 338 чел., санитарные – 143 941 чел.

---

<sup>1</sup> *Энциклопедия Победы.* Справочник по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для учащихся государственных образовательных учреждений. – М.: Армпресс, 2010. – С. 93.

## **Московская стратегическая наступательная операция<sup>2</sup> (контрнаступление под Москвой)**

5 декабря 1941 г. – 7 января 1942 г.

### **Операция проводилась войсками:**

- Западного фронта (генерал армии Г.К. Жуков);
- Калининского фронта (генерал-полковник И.С. Конев);
- правого крыла Юго-Западного фронта (генерал-лейтенант Ф.Я. Костенко);

С 24.12.1941г. в операции участвовал Брянский фронт (генерал-полковник Я.Т. Черевиченко)

**Численность войск** – около 1 млн. 22 тыс. чел.

**Масштаб операции.** Продолжительность – 34 суток. Ширина фронта боевых действий – 1000 км. Глубина продвижения советских войск – 100-250 км. Среднесуточные темпы наступления стрелковых соединений – 3-6 км.

**Результаты операции.** Советские войска разгромили ударные группировки группы армий «Центр», пытавшиеся обойти Москву с севера и юга, и сняли угрозу столицы Советского государства и Московскому промышленному району. На полях Подмосковья было нанесено первое крупное поражение немецко-фашистской армии во второй мировой войне, развеян миф о ее непобедимости. Красная Армия вырвала у врага стратегическую инициативу и создала условия для перехода в общее наступление.

**Потери советских войск:** безвозвратные – 139 586 чел., санитарные – 231 369 чел.

---

<sup>2</sup> *Энциклопедия Победы. Справочник по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для учащихся государственных образовательных учреждений.* – М.: Армпресс, 2010. – С. 95.

## Курская битва<sup>1</sup>

5 июля – 23 августа 1943 г.

**Курская битва** – оборонительные и наступательные операции, проведенные Красной армией в районе Курского выступа. Летом 1943 года гитлеровское командование планировало провести на центральном участке советско-германского фронта крупное наступление, в ходе которого овладеть стратегической инициативой и изменить ход войны в свою пользу. Для этого им была создана группировка (основные силы группы армий «Центр», генерал-фельдмаршал Г. Клюге, и «Юг», генерал-фельдмаршал Э. Манштейн), включавшая свыше 900 тыс. человек, около 10000 орудий и минометов, до 2700 танков и штурмовых орудий, около 2050 самолетов). Для отражения наступления противника Ставка ВГК создала группировку (Центральный, Воронежский и Степной фронты), насчитывавшую 1909 тыс. человек, более 26 000 орудий и минометов, свыше 4900 танков и САУ, около 2900 самолетов. В ходе первого этапа Курской битвы (оборонительный, 5-23 июля) упорной и стойкой обороной советских войск враг был измотан и обескровлен. На втором этапе (контрнаступление советских войск 12 июля – 23 августа) войска Брянского, Центрального фронтов и левого крыла Западного фронта осуществили Орловскую стратегическую наступательную операцию («Кутузов»), а войска Воронежского и Степного фронтов – Белгородско-Харьковскую стратегическую наступательную операцию («Полководец Румянцев»).

В ходе битвы вермахт потерял свыше 500 тыс. человек, более 1,5 тыс. танков, свыше 3,7 тыс. самолетов, 3 тыс. орудий и минометов. Курская битва и выход советских войск к Днепру завершили коренной перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Победа в Курской битве привела к дальнейшему изменению соотношения сил в пользу Красной Армии, окончательно закрепила за советским командованием стратегическую инициативу и создала благоприятные условия для развертывания общего наступления на широком фронте. Разгром немецко-фашистских войск в Курской битве стал одним из важных этапов достижения общей победы Советского Союза над фашистской Германией. Германия и ее союзники были вынуждены перейти к обороне на всех театрах Второй мировой войны.

Потери советских войск в ходе Курской битвы составили: безвозвратные – 254 470 чел., санитарные 608 833 человек.

В Курской битве советские воины проявили мужество, стойкость и массовый героизм. Свыше 100 тыс. человек были награждены орденами и медалями, 231 человек удостоен звания Героя Советского Союза. 132 соединения и части

---

<sup>1</sup> *Энциклопедия Победы*. Справочник по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для учащихся государственных образовательных учреждений. – М.: Армпресс, 2010. – С. 102.



получили гвардейское звание, 26 удостоены почетных наименований Орловских, Белгородских и Харьковских.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23 августа) в соответствии Федеральным законом от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» объявлен Днем воинской славы России.