

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ¹

После проведения тестирования по всем четырем методикам приступают к оценке результатов выполнения заданий по каждой методике отдельно. Оценивают выполнение заданий детьми учитель и психолог, который был помощником при проведении методик.

1. РИСУНОК ЧЕЛОВЕКА

Количественная оценка выполнения задания выводится следующим образом.

Баллы за отдельные элементы рисунка выставляются в клеточки, приведенные внизу бланка, на котором рисовал ребенок. Эти баллы потом переносятся в электронную форму. Ниже приводятся рекомендации по выставлению баллов за методику «Рисунок человека»

Если в рисунке отсутствует голова или туловище, то оценка всего рисунка – 0 баллов. Рисунок не оценивается, и во все клеточки выставляются нули.

Если имеются голова и туловище, то за каждую из следующих деталей выставляются баллы в соответствующие клеточки:

Клеточки	Детали рисунка	Баллы
1	<i>глаза (два глаза засчитываются за одну деталь)</i>	2
2	<i>рот</i>	2
3	<i>нос</i>	2
4	<i>руки (две руки – одна деталь)</i>	2
5	<i>ноги (две ноги – одна деталь)</i>	2
6	<i>уши (два уха – одна деталь)</i>	1
7	<i>волосы (или шапка)</i>	1
8	<i>шея</i>	1
9	<i>пальцы</i>	1
10	<i>одежда</i>	1
11	<i>ступни (обувь)</i>	1
12	<i>правильное количество пальцев (по 5 на каждой руке)</i>	2

¹ Составлены на основе материалов, разработанных ИСПО РАО

13	Способ изображения	Доп. баллы
	<p><u>Пластический</u></p> <p>В <i>пластическом изображении</i> части тела переходят одна в другую без четкой границы, что соответствует реальному строению человеческого тела. Ноги (на рисунке фигуры в брюках или без одежды) сходятся наверху в одну точку. Имеется попытка передать реальную форму тела (хотя эта попытка может быть и не очень удачной).</p>	8
	<p><u>Схематический</u></p> <p><i>Схематическое изображение</i> – это рисунок, на котором человек как бы собран из отдельных деталей (голова, туловище, руки, ноги), границы между которыми отчетливо видны. Наиболее показательны переходы между шеей (при ее наличии) и телом, а также между плечом и рукой. В схематическом рисунке и шея, и руки как бы приклеены к телу. Ноги (на рисунке фигуры в брюках или без одежды) не сходятся наверху в одну точку.</p> <p><i>За схематическое изображение, в котором руки или ноги изображены одинарной линией или отсутствуют, дополнительные баллы не ставятся</i> (см. примеры оценивания на рис.1).</p>	2 0
	<p><u>Промежуточный</u></p> <p>Рисунок, <i>промежуточный между схематическим и пластическим изображением</i>, характеризуется тем, что некоторые части тела переходят одна в другую без четкой границы (что соответствует реальному строению человеческого тела), в то время как другие части как бы «приклеены». Например, руки органично вырастают из плеч, а ноги отделены от туловища четкой границей.</p>	4

Минимальный балл за это задание – 0, максимальный (при наличии всех перечисленных выше деталей и пластическом способе изображения) – 26 баллов. Типичные оценки для шестилетних детей – от 7-8 до 18-19 баллов.

При оценивании результатов баллы за рисунок, как уже говорилось, выставляются в клетки, изображенные внизу бланка. Например, если на рисунке у человека изображено два глаза, то выставляется «2» балла в клетке 1, если глаза не нарисованы или изображен только один глаз, то ставится «0» баллов. Все остальные показатели заполняются последовательно друг за другом.

2. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Результаты выполнения тренировочного узора не оцениваются.

В каждом из последующих узоров оценивается порознь выполнение диктанта и самостоятельное продолжение узора. Оценка производится по следующей шкале.

Выполнение диктанта

Точное воспроизведение узора – 4 балла (неровность линий, «дрожащая» линия, «грязь» и т. п. не учитываются и не снижают оценки).

Воспроизведение, содержащее ошибку в одном элементе, – 3 балла.

Воспроизведение с несколькими ошибками – 2 балла.

Воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с диктовавшимся узором, – 1 балл.

Отсутствие сходства даже в отдельных элементах – 0 баллов.

Продолжение узора

За самостоятельное продолжение узора оценки выставляются по той же шкале.

Таким образом, за каждый узор ребенок получает по две оценки: одну – за выполнение диктанта, другую – за самостоятельное продолжение узора. Каждая из них колеблется в пределах от 0 до 4 баллов.

При оценивании работы ребенка баллы за выполнение задания проставляются в работу каждого ребенка, в специальную таблицу внизу бланка.

Общий балл за выполнение диктанта и общий балл за продолжение узора определяется автоматически при внесении выставленных баллов в электронную форму. Общий балл не является суммой баллов и может колебаться от 0 до 8.

Итоговый балл выполнения всего задания в целом получается сложением двух общих оценок. Он может колебаться от 0 (если ни за один узор не получено больше 0 баллов) до 16 (если во всех трех узорах получено по 4 балла как за работу под диктовку, так и за их самостоятельное продолжение).

Успешность выполнения методики «Графический диктант» очень сильно зависит от того, имел ли ребенок раньше опыт фронтального обучения. У шестилетних детей, имеющих такой опыт, вполне возможны высшие оценки.

3. ОБРАЗЕЦ И ПРАВИЛО

За каждую из 6 задач ставится оценка, которая может колебаться от 0 до 2 баллов.

Баллы	Выполнение задания	Пояснение
2	Соблюдено правило и правильно воспроизведен образец	Правило считается соблюденным, если имеется не менее трех линий, все линии проведены между «точками», имеющимися в задаче (то есть не используются точки, отсутствующие в задаче), и ни одна линия не проведена между одинаковыми точками. Погрешности в проведении линий (кривые линии, «дрожащая» линия и т. п.) не снижают оценки.
1	Правило не нарушено, но фигура не завершена (отсутствует хотя бы одна из линий)	
0	Правило не нарушено, но при выполнении задания, кроме первого и пятого (треугольники), <i>проведено меньше трех линий</i>	
1	Соблюдено правило, но неправильно воспроизведен образец	
1	Нарушено правило, но правильно воспроизведен образец,	Нарушением правила считается проведение хотя бы одной линии между одинаковыми «точками» или использование точки, отсутствующей в задаче – например, поставленной ребенком самостоятельно (за исключением тех случаев, когда имеется лишь небольшая неточность, вызванная моторными или сенсорными трудностями).
0	Нарушено правило и неправильно воспроизведен образец	

Все фигуры, оцениваемые 2 баллами, приведены на рис. 2а, 2б, а все варианты, которые оцениваются как правильно воспроизводящие образец, представлены на рис. 3а и 3б. Любые другие варианты оцениваются как неправильно воспроизводящие образец.

Общий балл за выполнение задания выводится путем суммирования баллов, полученных за каждую задачу. Он может колебаться в пределах от 0 (если во всех задачах нарушено правило и неправильно воспроизведен образец) до 12 баллов (если во всех задачах соблюдено правило и правильно воспроизведен образец). Для шестилетних детей типичны оценки от 0 до 6-7 баллов.

4. ПЕРВАЯ БУКВА

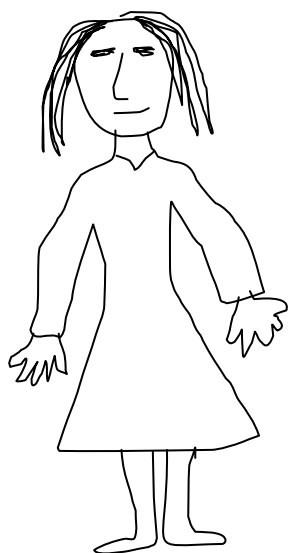
Оценкой служит количество правильно поставленных значков на мячиках у животных:

- 1) лев – квадрат,
- 2) белка – «минус»,
- 3) кошка – галочка,
- 4) собака – «плюс»,
- 5) тигр – кружок.

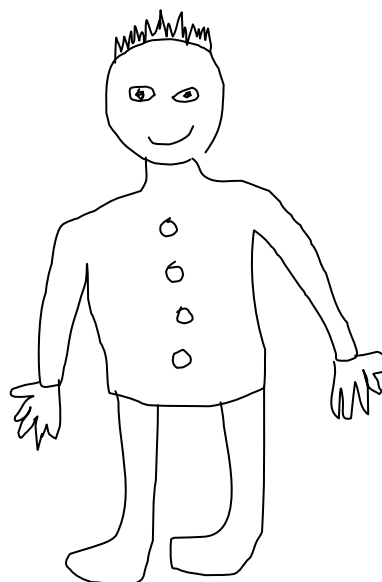
Оценивается отдельно каждое слово. Если значок около слова правильный, ставится код 1, если неправильный, то ставится код 0.

Оценка может колебаться от 0 баллов (если ни один значок не поставлен верно) до 5 баллов (если все значки поставлены верно). Успешность выполнения этой методики очень сильно зависит от того, обучался ли ребенок ранее началам грамоты, поэтому вполне возможен разброс результатов по всей шкале (от 0 до 5 баллов).

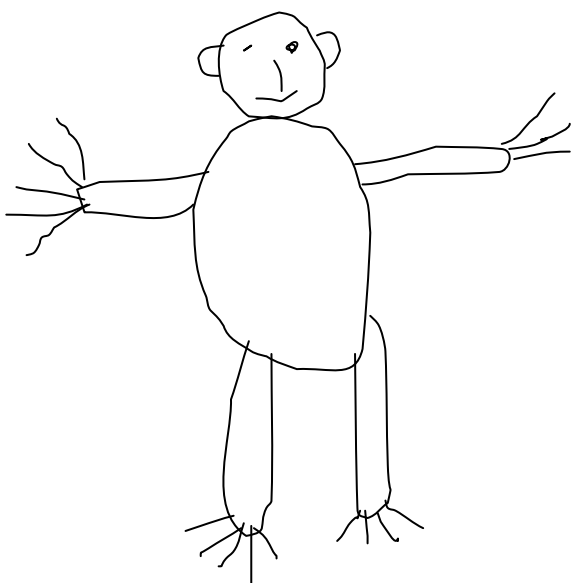
При оценивании работы ребенка баллы за выполнение задания проставляются в работу каждого ребенка, в специально отведенное место внизу каждого бланка. После проверки всех работ по данной методике результаты переносятся в электронную форму.



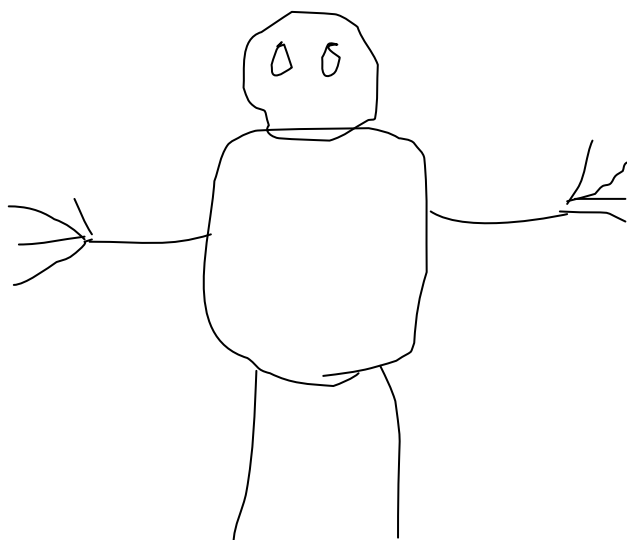
А



Б



В



Г

Рис. 1. Примеры рисунков: А – пластическое изображение (8 дополнительных баллов); Б – промежуточное между схематическим и пластическим (4 дополнительных балла); В – схематическое, руки и ноги изображены двойными линиями (2 дополнительных балла); Г – схематическое, руки и ноги изображены одинарными линиями (дополнительные баллы не ставятся).

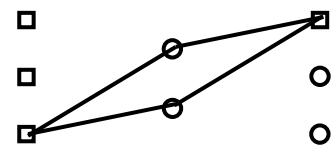
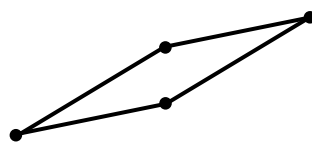
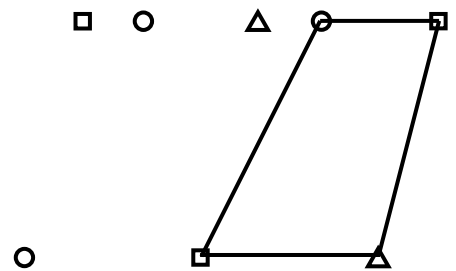
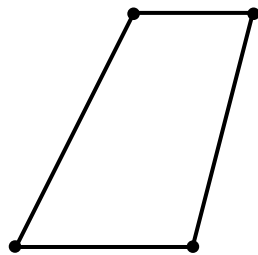
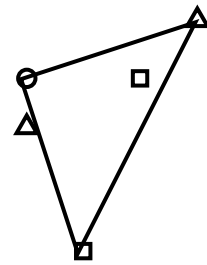
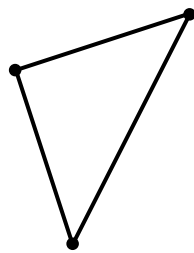


Рис. 2а. Фигуры, правильно воспроизводящие образец и соответствующие правилу (2 балла).

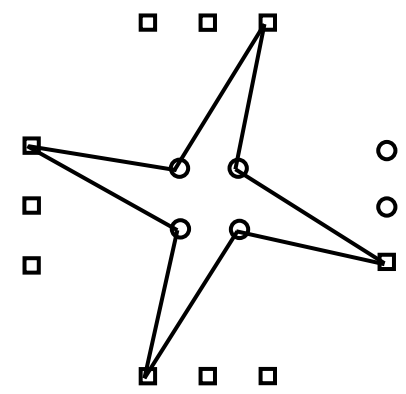
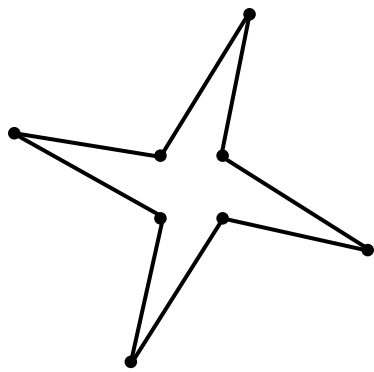
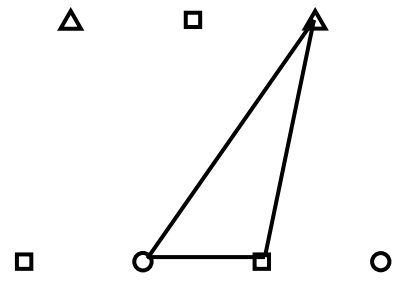
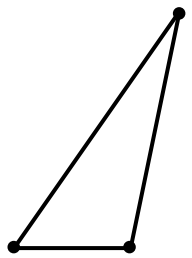
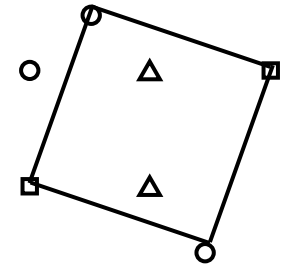
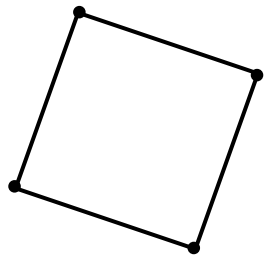


Рис. 26. Фигуры, правильно воспроизводящие образец и соответствующие правилу (2 балла).

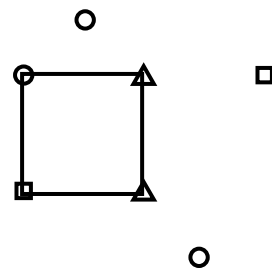
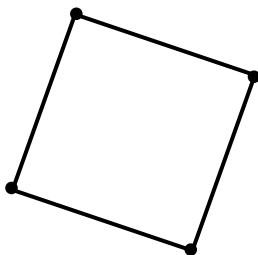
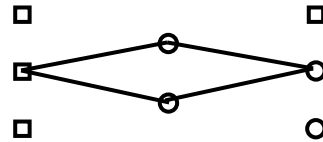
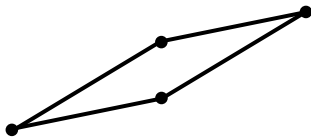
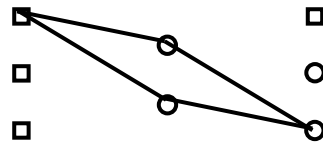
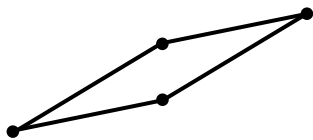
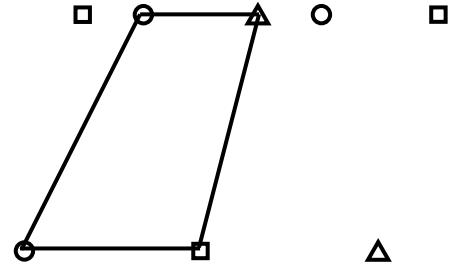
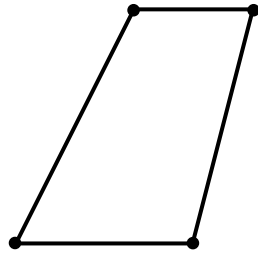
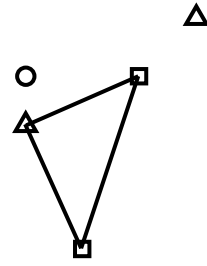
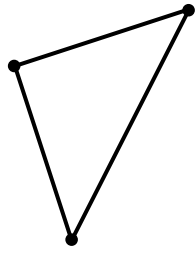


Рис. 3а. Фигуры, правильно соответствующие правилу (1 балл).

воспроизводящие образец, но не

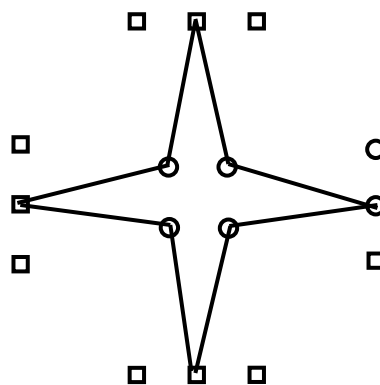
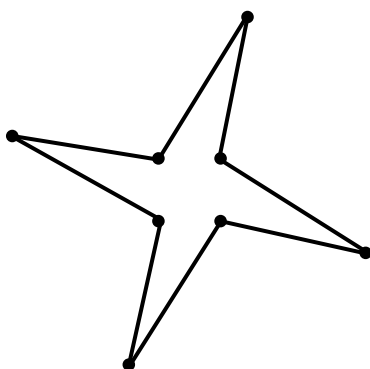
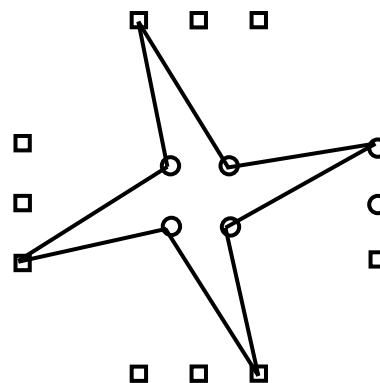
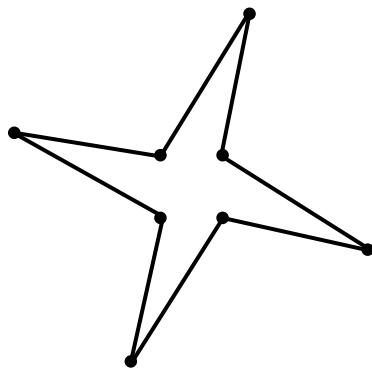
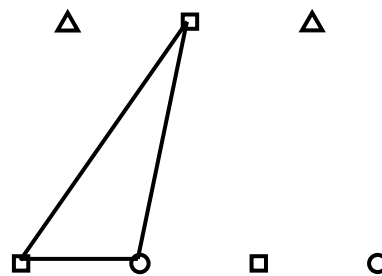
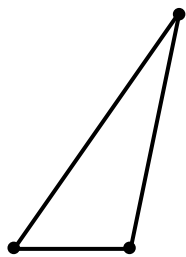


Рис. 3б. Фигуры, правильно соответствующие правилу (1 балл).

воспроизводящие образец, но не