



ДОСТИЖЕНИЯ МИК ГБОУ «Школа №950»



- дважды МИК ГБОУ «Школа №950» становился «серебряным» призером городских конкурсов среди школьных военно-исторических музеев г. Москвы;
- трижды становился победителем конкурсов Северо-Восточного административного округа, один раз был признан вице – победителем;
- неоднократно признавался лучшим в районе Отрадное;
- в 2010 г. МИК нашей школы был внесён в почётную книгу Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

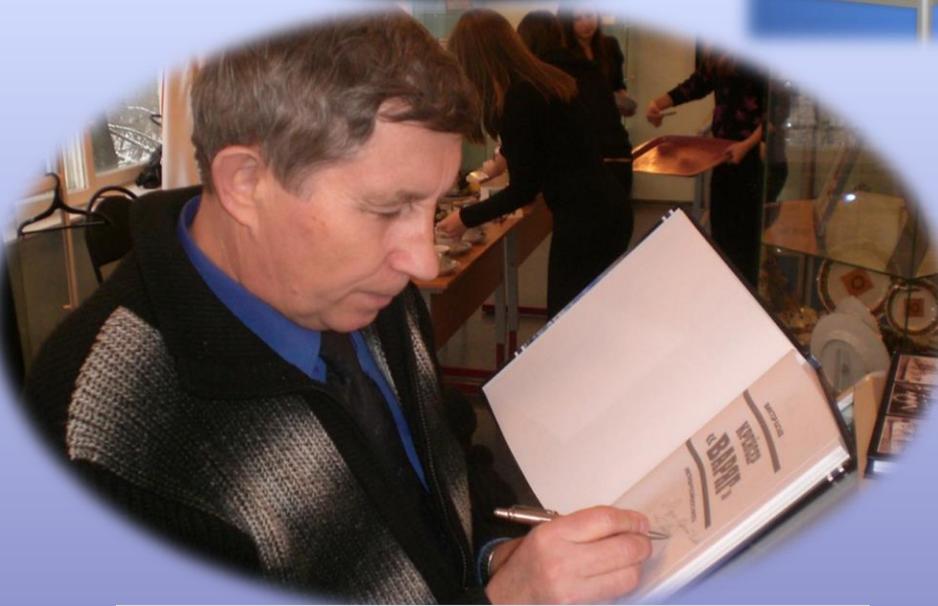
I направление работы:

Использование музейной экспозиции

МУЗЕЙ МОРСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ



Наши гости



Писатель В. Катаев подарил нашему музею свою книгу «Крейсер «ВАРЯГ»»



Гостем нашего музея был командир советского крейсера «Варяг» М. Валишин



МУЗЕЙ «ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»





МУЗЕЙ «КАРЕЛЬСКИЙ ФРОНТ»



Уроки мужества

Для ребят большая честь слышать о суровых невзгодах войны от тех, кто сам бился за нашу Победу.



Участник парада
1941 года на
Красной площади
Леднёв А.Н.



Участник Великой
Отечественной
войны – фронтовик
Ермаков-
Виноградов В.И.



Интеграция музея и учебных дисциплин

Литература: сочинение по теме «Память, которая живет в школьном музее»

ИМЯ, ОСТАВШЕЕСЯ В ПАМЯТИ ПОТОМКОВ...

Мы не забудем Курскую дугу,
Но трижды враг её не позабудет!
Г.Старшинов

В школьном музее висит гранитная плита с именами тех, кто учился в нашей школе и п войны, своей грудью защищ берёзы и весеннюю песню с в одном-единственном слог этими именами, множество оборвавшихся 22 июня 1941 одну... И отдана она была ! могли спокойно жить; учить первому снегу. Успеть всё т

Одно из имён наших
Зорин Пётр Иванович. Ему
тех, о ком бывший фронтови

Наши маль
Повзросле
...До свид
Постарайте

Пётр Зорин не верну
документов, связанных с :
похоронка. В последней ска
дуге, смертью храбрых. Н
Написать об этом Пётр не ус

К сожалению, в учеб

Однако русский воинский дух переломил исход котором фашисты надеялись взять реванш за Сталинградской битве. Мы почти ничего не знаем солдатах, спасших нашу землю. Даже имена многих из братских могилах. Но имя Петра Зорина нам известно. позволить себе не вспомнить с благодарностью челоэ возможно, пал, как герой, закрыв собой амбразуру дог его просто задело осколком в первом же бою. Не это ва что он сражался и погиб за наше будущее. А нам ос вообразить тот страшный день...

Мне кажется, сам Зорин мог бы рассказать «Прохладное утро ещё не наполнилось светом. Туман всех сторон, точно коварный враг. Я лежу в подготовились к обороне на славу, голыми руками нас Целые бригады бетонщиков и плотников трудились в оборонительной линии. Соскучились ребята по труд охоткой... Вот уж небось заволновались немцы, увидев дзоты! Пусть знают: русские не сдаются! Наши :

Однако планы противников. Сбили операции! несмотря на то, что стоит самая : очется взглянуть в самую выс : Но надо мной нависает бер : шивой, обгорелый, расщепённый в : ни осколки. И только от самой : ными, клейкими листочками.

о прижат к плечу. До боли... X : о. Это мой первый бой. До сих : на полигоне. Теперь мне пр : враг, и сомневаться не следует : сильно и часто, что, кажется, ег : рядом. О чём он думает? Также : рые, самые тёплые моменты)

нам готовиться и к обороне, и : ачит, би

плось ку : аслышке : ни?! А во : Начал : мы де : релю, с : андир хри : аращно по : встал.

Вперёд! Меня будто подбрасывает вверх. И волнение, которое я чувствую, это вовсе не страх. Оно стало дерзким, даже весёлым! Как будто для меня нет смерти, она полкарауливает лишь врагов. Теперь только вперёд. За матерей! За жён! За сестёр! За Родину!»

За год до этого, в сорок втором, поэт-фронтовик Семён Гудзенко так написал о последних минутах перед боем:

Когда на смерть идут, пою,
а перед этим можно плакать.
Ведь самый страшный час в бою –
час ожидания атаки.

Кто посмеет упрекнуть в отсутствии мужества этих юношей, почти наших ровесников, которым было до слёз жутко от близости гибели? Но всё же они находили силы подняться и бежать под градом пуль на танки, чтобы сражение страшным по своей ожесточённости. Г это кровавая битва. Пятьдесят сливш страха, ненависти, отчаяния и боли. Но желанием победить, прогнать захв Освободить Родину. Ради этого и вчера вновь и вновь выбирались из окопов, ч мощным немецким танкам.

В результате провалилась послед войну хотя бы к ничьей, раз уж на побе рассчитывать. Потери с обеих стс Десятидвухлетний Пётр Зорин, наш : ранен в одном из боёв. О чём думал он перед смертью? Мы можем только дога.

«Вечер. Солнце скрывается за т очередной бой уже позади... Кто по много, но и наших полегло немало... : нами! Только доживу ли я до этого : продохнуть. Где же сестричка? Жива ли трудно узнать. Всё обгорело, скрючило пулей в груди. Последнее, что я успел, «тигра». Вот он догорает, завалившись : солдат положил, даже не считал... : Нашей... Немецкой...»

Колосок попал под руку. Бедный сделали люди с пшеничным полем, к : что с

Возьми меня за руку! Я не вижу тебя... Ничего не вижу. Как же холодно! Страшно! Наверное, это конец...»

Пётр Иванович Зорин был одним из тысяч русских солдат, отдавших жизнь в страшной битве на Курской дуге. Они погибли, обеспечив локальную, но такую важную победу, ставшую залогом Победы великой. Лучшие войска вермахта погибли именно в этом сражении, действительно переломившем ход войны. Именно поэтому битва Курской дуге для нас, сегодняшних школьников, по значению близка таким величайшим сражениям, как Ледовое побоище или Бородинская битва.

Когда-то прусский король Фридрих Второй, крупный полководец, которого разгромила русская армия, сказал: - Русского солдата мало убить, его надо ещё повалить.

Он оказался прав, вот только не прислушались к его словам те, кто снова направил свои танки в сторону нашей границы. Не имевшие достойного вооружения советские войска сумели разгромить «непобедимую» немецкую армию, только благодаря своей стойкости и великой любви к Родине.

Этот подвиг достоин того, чтобы он жил на протяжении веков не только на страницах книг и в граните, но и в сердцах и памяти людей. Поэтому и спустя почти шестьдесят пять лет, мы приходим в школьный музей и вспоминаем имена тех солдат, которые отстояли свободу нашей земли. Вечная память героям!



ИЗВЕЩЕНИЕ

Ваш сын *Петр Иванович Зорин*
Зорин Петр Иванович
уроженец *г. Москва*
в бою за Социалистическую
геройство и мужество, был

**Зорин
Петр Иванович
Выпускник школы, погибший
в битве на «Курской дуге»**

из сочинения

... и спустя 70 лет, мы приходим в школьный музей и вспоминаем имена тех солдат, которые отстояли свободу нашей земли. Вечная память героям!

Аксинья Жукова

День воинской славы России в школьном музее 5 декабря день начала контрнаступления под Москвой



1941-1945



МОСКОВСКАЯ БИТВА
30 сентября 1941- 20 апреля 1942

II направление работы:

**Социализация школьников
непосредственно участвующих в
работе музея**

Выступление на конкурсах в 2017 г.



Межрайонная конференция конкурса проектных и исследовательских работ



Конкурс проектных и исследовательских работ «История одного экспоната»



На базе МИК ежегодно проводятся межшкольные конференции и исторические дебаты

- «*Политические тенденции становления Российского государства и общества на стыке эпох второй половины ХХ века*» (2013)
- «*Роль личности в эволюции Российского государства*» (2014)
- «*Россия и Крым - единая судьба*» (2015)
- «*И на Тихом океане свой закончили поход*» (2016)



Московская городская станция юных туристов

*«Школьный музей в системе
основного и дополнительного
образования»*

городской этап конкурса

2014 г.



Выступает актив музея
«Защитника Отечества»

2013 г.

2009 год

Выступление музея в конкурсе «Первые шаги»



Презентация музея на окружном и городском этапах конкурса



В СВАО наш музей признан лучшим



Демонстрация формы одежды кадет разных эпох

ПОГИБ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ



капитан милиции

САЗОНОВ ЮРИЙ БОРИСОВИЧ

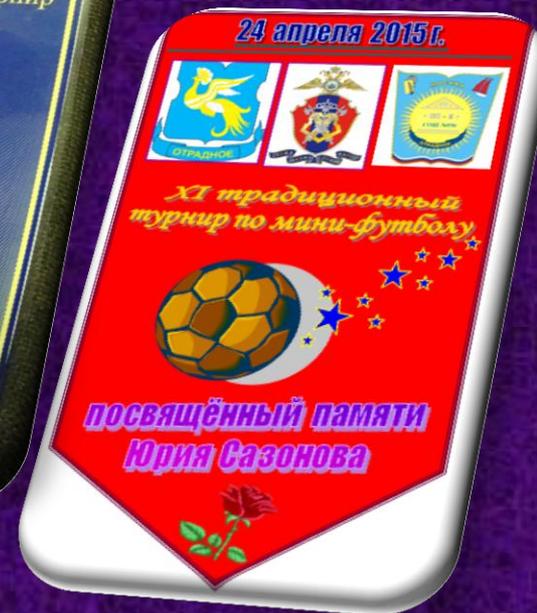
Выпускник школы № 264 г. Москвы
(1979г.-1989г.)

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«15»августа2002 г. ПРИКАЗ № 783

О зачислении навечно в списки
органа внутренних дел
Ю. Б. Сазонова

Старший инспектор

**в 2017 года состоялся
XIII традиционный турнир
по футболу, посвящённый
памяти кавалера
ордена "Мужества"
Юрия Сазонова**



«Урок мужества»



III направление работы:

Процесс опосредованного познания истории через мероприятия, проводимые музеем в системе дополнительного образования

ИГРА
(5 – 6 классы)

“ШАГИ
ИСТОРИИ”

“ВИТКИ
ИСТОРИИ”

ПРОЕКТ
(7 – 8 классы)

“Вклад разных
родов войск в
победу под
Москвой ”

***Апробированные
мероприятия***

КОНФЕРЕНЦИЯ
(9 класс)

“Политические тенденции
становления
Российского государства и
общества на
стыке эпох второй
половины XX века”

КЕЙСЫ / ДЕБАТЫ
(10 – 11 классы)

- «Россия и Крым – единая судьба»
- “...и на Тихом океане свой закончили поход”

Военно-спортивная игра (6 – 11 класс)

“Бородинский
рубеж”

СЛЕТ (6 - 11 классы)

“ВЕКТОР
ПОБЕДЫ”

Традиционные мероприятия



Интерактивные мероприятия



**Открытие
межшкольных
исторических
дебатов**



**Капитан I
ранга Лаврухин
Владимир
Анатольевич**



**Организатор и
руководитель проекта
Агибалов Е.Д.**



**Подполковник
юстиции
Иноземцев Д.В.
ветеран боевых
действий**



**Первый тур исторических
дебатов проводится в
школьных музеях МИК
ГБОУ «Школа №950»**

Участники межшкольных исторических дебатов



Квест в школьном музее



Команды выполняют задания квеста



МУЗЕЙ «ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»



Интерактивный урок в музее

«Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: Битва за Москву – пролог победы. Битва на Курской дуге – коренной перелом в войне»

Ход урока

Группа №1 /Битва за Москву/

- часть группы работает с выданными материалами, с целью подготовки общего выступления группы;
- часть группы работает с экспозицией музея определяя нужные экспонаты и подготавливая текст, который будет использован в ходе итогового выступления группы.

Группа №2 /Битва на Курской дуге/

- часть группы работает с выданными материалами, с целью подготовки общего выступления группы;
- часть группы работает с экспозицией музея определяя нужные экспонаты и подготавливая текст, который будет использован в ходе итогового выступления группы.

1. Получение каждой группой учащихся своего пакета заданий.

2. Осмысление задания.

3. Распределение сегментов задачи внутри группы учащихся.

Время: 7 минут

Итоговое выступление каждой группы.
Дискуссия всех участвующих в уроке.
Подведение итогов.

Время: 18 минут

Время: 20 минут

«ВАХТА ПАМЯТИ»







В тесном
контакте с
ветеранами



Наши экскурсоводы прошлых лет



2009 год



2014-2016 гг.



2010-2011 гг.



Наши экскурсоводы прошлых лет

2012-2013 год



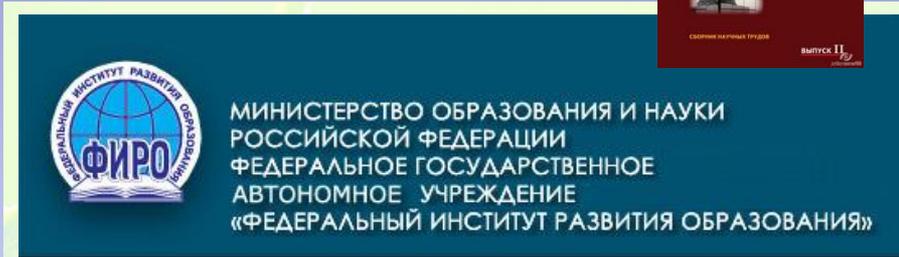
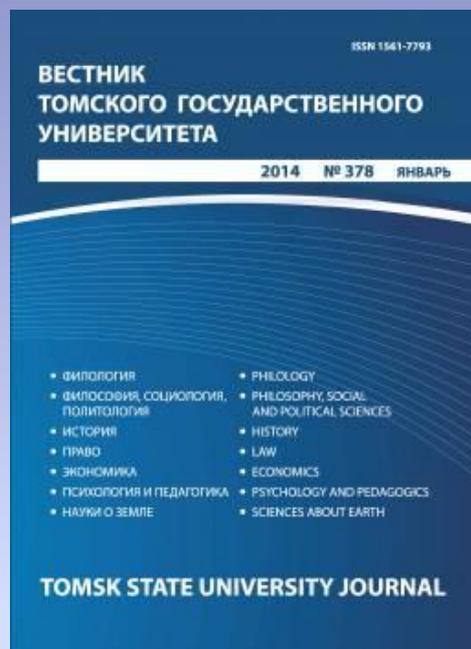
2015-2016 гг.



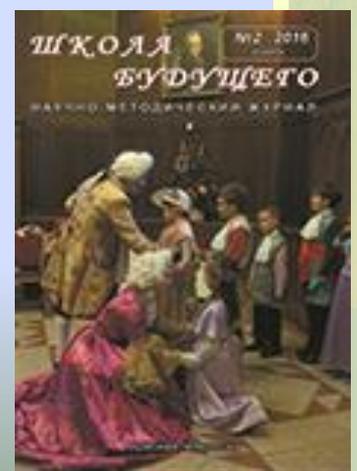
IV направление работы:

Методическая и научная работа

Научные издания, в которых были опубликованы работы педагогов МИК



Сборник практико-ориентированных материалов по взаимодействию педагогических кадров и семьи в вопросах формирования гражданской идентичности личности учащихся



из опыта работы 20 российских образовательных учреждений

МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ РАБОТА

За годы существования школьных музеев, наши учащиеся и педагоги активно принимали участие в научных конференциях и конкурсах. Совместные усилия учителей и учеников, были неоднократно отмечены победами и призовыми местами на районных, окружных и городских конкурсах.

Педагогами МИК проводится научно–исследовательская работа, так за последние четыре года по материалам исследований были подготовлены 8 статей, из которых 5 были опубликованы в научных журналах, входящих в перечень Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

На протяжении двух последних лет в городском конкурсе «Педагогическая инновация» методические разработки педагогов МИК стабильно занимали вторые места ("Россия и Крым - единая судьба" 2015-2016 г.; «Квест в школьном музее» 2016-2017 г.).



Возложение цветов к памятной доске
«Учащиеся школы 264 погибшие в годы Великой
Отечественной войны 1941-1945 гг.»



ПОМНИМ ...