

СОГЛАСОВАНО



СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 950

Председатель УС
Пузырева Ю.С.
«07» 02 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы
«Школа №950»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ Школа № 950.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ Школы № 950 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ГБОУ Школа № 950 на обучение по основным общеобразовательным программам начального, общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточную аттестацию в Школе:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- в форме самообразования (обучающиеся среднего общего образования).

Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам trimestра(полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3.1. За trimestр у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее:

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках 1 (одного) часа в неделю;

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках 2 (двух) часов в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках 3 (трех) и более часов в неделю.

2.3.2. Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

2.3.3. По курсу ОРКСЭ (для обучающихся 4-х классов) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.3.4. Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего, промежуточного контроля по своему предмету на начало учебного года;

- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего и промежуточного контроля;

- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания контрольной работы (рубежного контроля) до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего или рубежного контроля, обосновав ее, и выставить оценку в электронный журнал.

2.3.5. Условия проведения контрольных работ по предметам:

- Контрольная работа направлена на проверку степени усвоения учебного материала обучающимися по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного

материала) и длится 45 минут (весь урок) или более (например, сочинение по литературе).

- Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующие текущему контролю (самостоятельные, проверочные работы и т.д.).

- Контрольная работа должна быть заявлена (внесена в график работ) учителем-предметником до начала очередного учебного периода. При переносе даты контрольной работы она должна быть внесена в график не позднее, чем за неделю до проведения контрольной работы. Если работа не была заявлена или была заявлена позднее, чем за неделю до проведения контрольной работы, то она снимается (не может быть проведена) либо неудовлетворительные отметки, полученные обучающимися, аннулируются заместителем директора.

- Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических работ, мониторингов).

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе («безотметочно»), допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.2. Для стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса за различные виды работы присваиваются коэффициенты, соответствующие степени сложности задания и виду контроля (от «1» до «3»). Контрольным, диагностическим работам присваивается максимальный коэффициент «3».

- Максимальный коэффициент отметки в начальной школе не должен превышать «3». Коэффициент «3» присваивается в 2-4 классах отметкам в исключительных случаях (отдельным видам работ) по согласованию с администрацией школы.

- Если предмет изучается в рамках 1 (одного) часа в неделю, всем видам работ по предмету может быть присвоен коэффициент не выше «2». Коэффициент «3» используются только для итоговой контрольной работы за год.

- Если предмет изучается в рамках 2 (двух) часов в неделю, коэффициент «3» может быть присвоен лишь работам (например, контрольным), проводимым не чаще 1 (одного) раза в триместр.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронных журналах):

- отметка за устную работу выставляется в день получения отметки;

- отметка за письменную работу выставляется:

- во 2-4 классах к следующему уроку по расписанию, но не позднее 7 календарных дней (одна неделя) после проведения контроля;

- в 5-9 классах отметки за творческие работы по русскому языку и литературе не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник/журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменные: диктант, аудирование, контрольная работа, диагностическая работа, личное письмо, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, изложение, сочинение, эссе, работа с контурной картой, грамматическое задание, работа с текстом, письменное высказывание, тест и т.д.
- устные: диалогическое или монологическое высказывание, выразительное чтение, устный ответ, пересказ текста, чтение наизусть и т.д.
- комбинированные: зачет, доклад, проектная работа, сдача нормативов.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, других подобных мероприятиях

3.4. При выставлении триместровой, полугодовой, годовой отметки учитель руководствуется средними арифметическими числами и выставляются в электронном журнале целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое число и выставляется в электронном журнале целым числом в соответствии с правилами математического округления. Результат триместровых или полугодовых аттестаций (в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия), либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни или безотметочно ("зачтено") по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник/журнал),

так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся в заочной, семейной форме обучения (1-9 классы) или самообразования (10-11 классы) сопровождается независимой диагностикой, проводимой Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее - МЦКО).

3.12. Для обучающихся по ускоренному обучению (проект «Эффективная начальная школа») в пределах основной образовательной программы начального общего образования промежуточная аттестация сопровождается независимой диагностикой МЦКО.

3.12.1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учетом рекомендованного МЦКО перечня тем и диагностических материалов.

3.12.2. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся осваивающих образовательные программы в заочной и семейной форме обучения, в форме самообразования.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в заочной и семейной форме обучения, в форме самообразования, проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой/индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация, осваивающих образовательные программы в заочной и семейной форме обучения, в форме самообразования, проводится по предметам учебного плана/индивидуального учебного плана, в том числе с привлечением ресурсов МЦКО.

5.2. По заявлению родителей (законных представителей) Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, самообразования не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Школе.

6. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

6.1. Все учителя ГБОУ Школа № 950 несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.2. Все учителя ГБОУ Школа № 950 несут дисциплинарную ответственность за своевременность информирования родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся.

6.3. В случае выставления неудовлетворительной триместровой, полугодовой отметки учитель обязан принять меры по оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного триместра.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны контролировать текущую успеваемость своего ребенка, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за триместр, полугодие, год по учебным предметам).