

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 686



## ИОТр-29-2019 ИНСТРУКЦИЯ по охране труда для педагога дополнительного образования

### 1. Общие требования охраны труда.

1.1. Действие настоящей инструкции распространяется на педагога дополнительного образования ГБОУ Школа № 950 (далее по тексту школа).

1.2. К работе в качестве педагога дополнительного образования школы допускаются лица, не моложе 18 лет, имеющие педагогическое образование, подтвержденное документами установленной формы (дипломом).

1.3. При поступлении на работу в школу на должность педагога дополнительного образования, кандидат обязан пройти предварительный медицинский осмотр, не иметь медицинских противопоказаний для работы в данной должности и иметь медицинскую книжку с допуском к работе; в дальнейшем медосмотры проводятся периодически в сроки, установленные в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Педагог дополнительного образования допускается к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных практических навыков безопасных способов проведения учебного процесса.

1.5. Педагог дополнительного образования при выполнении своей деятельности в области охраны труда руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом РФ;
- Законами и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации;
- Законами и иными нормативно правовыми актами г. Москвы об охране труда;
- Отраслевыми, межотраслевыми правилами, инструкциями по охране труда;
- Локальными нормативными актами: правилами, инструкциями, должностными обязанностями по охране труда.

1.6. Рабочий день педагога дополнительного образования начинается не позднее, чем за 20 минут до начала первого часа занятий. Это время отводится на подготовку к занятиям кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм, требований пожарной безопасности и правил охраны труда. Перемена между занятиями также является рабочим временем педагога дополнительного образования.

1.7. При заболевании или получение травмы в здании или на территории школы, а также за её пределами, необходимо сообщить об этом администрации и обратиться в лечебное заведение.

1.8. При выполнении своих должностных обязанностей на педагога дополнительного образования действуют следующие опасные и вредные факторы:

- поражение электрическим током при неисправных электросетях кабинета;
- при работе с ПК, ТСО;
- нарушение микроклиматических условий в помещении; недостаток естественного света в помещении;

- нарушение остроты зрения при недостаточной искусственной освещенности в кабинете;
- перенапряжение голосового аппарата, обусловленное профессиональной деятельностью;
- физические перегрузки:
  - ✓ длительные статические.
- нервно-психические перегрузки:
  - ✓ умственное перенапряжение;
  - ✓ перенапряжение анализаторов;
  - ✓ монотонность труда; высокая концентрация внимания;
  - ✓ эмоциональные перегрузки.
- травмы и ранения:
  - ✓ по неосторожности, невнимательности;
  - ✓ при нарушении правил охраны труда;
  - ✓ при плохом самочувствии.

1.9. Педагог дополнительного образования в течение учебного года работает, соответственно, по утверждённому плану.

1.10. Педагог дополнительного образования может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.11. Педагог дополнительного образования должен:

- знать опасные и вредные производственные факторы, присутствующие на своём рабочем месте и учебных местах;
- знать все необходимые инструкции по охране труда для учащихся по видам работ, которые выполняют обучающиеся под его непосредственным руководством;
- знать свои должностные обязанности, а также все необходимые ему инструкции по охране труда для безопасного выполнения работы;
- знать и соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и иметь навыки применения первичных средств пожаротушения;
- знать правила быстрого и безопасного освобождения, попавшего под действие электрического тока;
- знать теоретические и практические навыки оказания первой доврачебной помощи и местонахождения медицинских аптечек с медикаментами и перевязочным материалом;
- знать особенности поражения опасными производственными факторами и уметь оказывать доврачебную помощь пострадавшим при получении вследствие их травм;
- знать и соблюдать порядок содержания территории, здания и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей) школы;
- знать и выполнять теоретические и практические мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п.;
- знать и уметь правильно применять меры предосторожности и средства индивидуальной и коллективной защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- знать и соблюдать требования охраны труда, проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу школы;
- выполнять установленные нормы труда;
- оперативно извещать заместителя директора по направлению обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье учащихся и работников, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в школе;
- соблюдать установленные в школе Правила внутреннего трудового распорядка и режима работы, график работы кабинета, определенный расписанием занятий, утвержденный директором школы;

• немедленно сообщать непосредственному руководителю о каждом несчастном случае, произошедшем с ним или учащимися (работниками);

• при произошедшем несчастном случае при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103;

• оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы;

• исключить из пользования в рабочем процессе непригодное оборудование, ТСО, мебель и т.п.;

• не допустить нахождения (при нахождении - удалить) в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие, химические, радиоактивные и т.д.), которые могут отрицательно сказаться на здоровье учащихся и работников школы;

• знать и выполнять инструкции по эксплуатации применяемого оборудования, вычислительной техники, оргтехники;

• знать места подключения токоприемников, коммутирующих устройств, а также уметь определять их исправное состояние;

• своевременно уведомлять должностных лиц о необходимости проведения ремонтных или профилактических работ в кабинете, а также учебного оборудования, электросетей, мебели и т.д.;

• требовать исполнения учащимися требований по технике безопасности труда;

• знать пути эвакуации из школы и действия при возникновении угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации;

• осуществлять административно-общественный контроль 1 ступени - состояния рабочих мест, учебного оборудования, технических и наглядных средств обучения, спортивного инвентаря и т.п.

1.12. В случае возникновения: пожара, сильного задымления, полного отключения электроэнергии в тёмное время суток и другой ЧС педагогу дополнительного образования необходимо прекратить занятия и провести эвакуацию учащихся, при этом немедленно оповестить администрацию школы.

1.13. При проведении школьных мероприятий вне здания школы педагог дополнительного образования обязан:

• во время следования к месту проведения мероприятий общественным транспортом лично соблюдать и требовать от учащихся выполнять правила пользования метрополитеном, наземным городским общественным транспортом и электропоездами;

• при передвижении пешим порядком по улице лично соблюдать и требовать от учащихся выполнения правил дорожного движения;

• в зданиях и помещениях сторонних организаций лично соблюдать и требовать от учащихся выполнения инструкций по охране труда, пожарной безопасности данных заведений; при произошедшем несчастном случае при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы.

1.14. Педагогу дополнительного образования запрещается:

• покидать кабинет во время занятий, оставляя без присмотра учащихся;

• ставить тяжелые предметы, цветы в горшках на незакрепленные шкафы;

• расставлять на подоконниках цветы в горшках, вазах для исключения уменьшения естественной освещенности в кабинете;

• оставлять без присмотра включенными ПК, учебное оборудование, ТСО и т.п.;

• использовать неисправные или непригодные ПК, учебное оборудование, ТСО и т.п.;

• употребление спиртных напитков, наркотиков в здании или на территории школы, а также приступать к работе в состоянии алкогольного, наркотического опьянения;

• закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.15. Педагог дополнительного образования обязан лично, не реже одного раза в полугодие, участвовать в практических тренировках по эвакуации сотрудников, учащихся из здания школы и вести подготовительную работу с учащимися в проведении данных тренировок.

1.16. Педагог дополнительного образования обязан подчиняться директору школы, непосредственному руководителю, заместителям директора, наделенных административными

полномочиями либо осуществляющими распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

1.17. Педагог дополнительного образования должен проявлять вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину с коллегами по школе.

1.18. Знание и выполнение требований данной инструкции является должностной обязанностью педагога дополнительного образования, а их несоблюдение является нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная), также с ним проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы.**

2.1. Педагог дополнительного образования получает ключ от кабинета у дежурного охранника под роспись в журнале.

2.2. Перед началом занятий (работы) в помещении педагог дополнительного образования должен проверить, как организованы: своё рабочее место и учебные места учащихся, а именно, соответствие их нормам по охране труда, правилам техники безопасности, электро-пожаробезопасности и производственной санитарии.

2.3. Педагог дополнительного образования до начала работы (занятия и допуском учащихся) в кабинет должен:

- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;

- убедиться внешним осмотром в исправности электрооборудования кабинета:

- ✓ светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- ✓ коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;

- проверить санитарное состояние кабинета, осмотреть целостность стекол в окнах и провести сквозное проветривание помещения, убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20 С°;

- убедиться в правильности расстановки мебели в кабинете:

- ✓ расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м.;

- ✓ расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 — 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м.,

- ✓ расстояние от классной доски до первых столов - 2,4—2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.) её укомплектованности, исправности с точки зрения безопасности учащихся и своей личной безопасности.

- при необходимости использования на занятиях стендов, приборов, инструментов, ТСО, приспособлений индивидуального пользования:

- ✓ проверить их наличие (укомплектованность);

- ✓ исправность и отсутствие травмоопасных признаков;

- ✓ целостность электрошнура и вилки прибора;

- ✓ размещение выше перечисленного на рабочем, учебных местах в соответствии с правилами и нормами техники безопасности и производственной санитарии.

- осмотреть учебные места учащихся и проверить их готовность в соответствии с правилами техники безопасности.

2.4. Педагог дополнительного образования должен ознакомить учащихся с правилами эксплуатации используемых в учебном процессе инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда, электро-пожаробезопасность и производственную санитарию.

2.5. При обнаружении любых нарушений по охране труда, производственной санитарии, правил техники безопасности и электро-пожаробезопасности в помещении для занятий педагог дополнительного образования не должен приступать к работе (занятиям с учащимися) до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью учащихся и работников школы.

2.6. Педагог дополнительного образования должен оперативно оповестить администрацию школы или соответствующих должностных лиц школы о причинах отмены занятий.

2.7. Педагог дополнительного образования при заболеваниях ОРЗ, острых трахеитах обязан предупредить заместителя директора по направлению о своём заболевании (в связи с тем, что его речевой аппарат не способен выполнять свои функции на соответствующем уровне). При невозможности изменения расписания, педагог дополнительного образования должен спланировать занятие так, чтобы на голосовые связки приходилось меньше нагрузки.

### **3. Требования охраны труда во время работы.**

3.1 Во время своей трудовой деятельности педагог дополнительного образования должен:

•выполнять только ту работу, которая предусмотрена должностными обязанностями и по ней с ним был проведен инструктаж по охране труда;

•соблюдать режимы работы и отдыха, регламентированные перерывы в работе и выполнять санитарные нормы.

3.2 Допуск учащихся (посторонних лиц) в кабинет в момент проведения занятий возможен только по разрешению педагог дополнительного образования или директора школы, при условии, что они не помешают ходу занятий и не создадут причин для нарушения требований техники безопасности.

3.3 Во время занятий с учащимися в кабинете должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

3.4 Педагог дополнительного образования обязан:

•обеспечить:

✓ безопасное проведение занятий;

✓ устойчивую дисциплину учащихся на занятии;

✓ безопасное использование стендов, приборов, инструментов, ТСО, приспособлений индивидуального пользования;

•выполнять санитарно-гигиенические требования по температурному режиму помещения;

•производить своевременное проветривание кабинета;

•соблюдать нормы освещенности помещения и своего рабочего места;

•при длительной работе с документами, с целью снижения утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития утомления, через каждый час работы делать перерыв на 10-15 мин., во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, делать физкультурные паузы и минутки;

•при работе с ПК соблюдать все правила эксплуатации и охраны труда, выполнять в физкультурных паузах рекомендованные упражнения для глаз, шеи, рук, туловища, ног;

•при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;

•произвести посадку учащихся за исправные учебные столы и стулья;

•выполнять следующие требования СанПин по размещению:

✓ учащимся со значительным снижением слуха учебные места отводятся за первыми и вторыми столами;

✓ учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами;

✓ учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, учебные места отводятся дальше от окон.

•при проведении занятий, во время которых возможно личное общее или местное загрязнение кожи, педагог дополнительного образования должен соблюдать гигиену труда особенно тщательно;

•соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;

•применять меры дисциплинарного воздействия и отстранять от выполнения задания

учащихся, которые сознательно нарушают правила охраны труда, правила техники безопасности, электро-пожаробезопасности и производственной санитарии во время занятий, подвергая тем самым опасности жизни и здоровье окружающих;

• в ходе занятий четко контролировать соблюдение требований охраны труда всеми лицами, находящимися в кабинете.

3.5 Педагогу дополнительного образования запрещается:

• оставлять одних учащихся в кабинете;

• использовать неисправные стенды, приборы, инструменты, ТСО, приспособления индивидуального пользования;

• подключать электрический прибор к электросети влажными (мокрыми) руками;

• использовать любые электроприборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, поражению током и т.д.;

• выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на своём рабочем месте или учебном месте учащихся во время занятий. Ремонт, согласно поданной заявке, выполняют специально подготовленные и обученные работники (технический персонал).

3.6 В течение всего рабочего времени педагог дополнительного образования поддерживает чистоту и порядок на своём рабочем месте.

3.7 Если вовремя (после проведения) занятий голос «сел», трудно говорить или разговорный голос стал выше — значит, произошло перенапряжение голосовых связок. Большое значение для голосовой мышцы имеет отдых. Полное восстановление речевой функции наступает не ранее 6—12 часов голосового покоя. А при очень больших напряжениях для восстановления голоса требуется отдых не менее суток. После проведения занятий нельзя сразу выходить в холодное время года на улицу. Необходимо подождать 20—30 минут, чтобы голосовой аппарат немного остыл.

#### **Правила гигиены голоса:**

• режим голосовой нагрузки, чередование периодов работы и отдыха;

• избежание форсированного звука, твёрдой атаки звука, резкого крика, визга, не свойственных именно вашему типу голоса;

• ограничение больших голосовых нагрузок на открытом воздухе при температуре ниже +5 °C, в условиях шума от движения городского транспорта;

• исключение монотонной продолжительной речи, ведущей к накоплению статического напряжения, шепотного голоса;

• отказ от курения, умеренное употребление алкоголя;

• исключение, по возможности, побочных шумов в классе при речевых нагрузках;

• своевременное лечение ОРЗ, трахеитов, освобождение на это время от работы;

• работа в чистых помещениях с достаточной влажностью;

• ограничение контакта с пылью и вредными химическими веществами;

• исключение резких температурных перепадов, употребления холодных напитков при перегревании;

• правильная работа с микрофоном, не повышая голоса. Рекомендуется работать с микрофоном в обычном речевом режиме;

• общеукрепляющие, закаливающие процедуры;

• своевременное лечение лор-органов.

### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.**

#### **4.1. При признаках предаварийной ситуации:**

• запах жженой изоляции, пластмассы и т.п.;

• дым, необычный запах, звук;

• обнаружение обрыва проводов питания; выявление неисправности заземления;

• обнаружение других повреждений электрооборудования, инженерных коммуникаций, конструктивных элементов здания, помещения, а также в любых других ситуациях, которые, по

мнению педагога дополнительного образования, создают непосредственную угрозу жизни или здоровью людей, он обязан правильно оценить возникшую обстановку и принять соответствующие действия. Немедленно сообщить об аварийной ситуации администрации школы.

4.2. Педагог дополнительного образования в аварийной ситуации (ЧС) должен:

- обеспечить безопасность учащихся, сотрудников школы и свою личную;
- в случае получения работником или учеником травмы:
  - ✓ при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103;
  - ✓ оказать или принять меры к оказанию доврачебной медицинской помощи пострадавшему (пострадавшим);

- ✓ немедленно сообщить о произошедшем администрации школы;
- ✓ сообщить родственникам пострадавшего.

✓ правильным поведением и действиями исключить возникновение паники среди учащихся и сотрудников школы;

•при необходимости немедленно эвакуировать (быстро, но без паники и суеты, не допуская встречных и пересекающихся потоков людей) учеников и сотрудников из здания школы, в заранее определённое место;

•покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна;

•при разбивании люминесцентных (ртутных) ламп удалить из помещения учащихся, доложить администрации школы и вызвать городские службы для демеркуризации помещения и захоронения отходов;

•при возникновении небольшого очага возгорания:

✓ Провести эвакуацию учащихся.

✓ **Немедленно сообщить в пожарную часть по телефону 101;**

✓ соблюдая меры личной безопасности, приступить к тушению пожара средствами пожаротушения.

4.3. Действовать в аварийной ситуации (ЧС), выходящей за пределы кабинета, по указаниям директора или представителя администрации школы с обязательным соблюдением мер личной безопасности и учащихся.

4.4. Если педагог дополнительного образования или ученик во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, им должны быть приняты экстренные меры:

•при нарушении здоровья учащегося педагог дополнительного образования должен при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника школы;

•при внезапном ухудшении здоровья педагога дополнительного образования поставить в известность через одного из учеников администрацию школы о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации школы сводятся к оказанию доврачебной помощи заболевшему педагогу дополнительного образования и руководству учащимися в течение времени занятий.

4.5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

•устранить воздействие опасных и вредных факторов;

•оценить состояние пострадавшего, **при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103;**

•определить характер травмы, создающей наибольшую угрозу для жизни пострадавшего, и последовательность действий по его спасению;

•выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности;

•поддерживать жизненные основные функции пострадавшего до прибытия медперсонала школы.

## 5. Требования охраны труда по окончании работы.

5.1. Отключить электроприборы, ПК и т.п.

5.2. Проконтролировать приведение учащимися учебных мест в надлежащий порядок.

5.3. Привести в порядок своё рабочее место. Убрать журнал, тетради, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.

5.4. Отпустить учащихся и напомнить им о правилах личной гигиены.

5.5. Проветрить кабинет.

5.6. Педагог дополнительного образования должен тщательно осмотреть кабинет:

• обратить особое внимание на электрооборудование и электропроводку (запах, нагрев поверхности, изменение цвета);

• проверить производственно санитарное, противопожарное состояние помещения;

• осмотреть систему отопления и водоснабжения на предмет подкашивания воды.

5.7. Закрыть окна, выключить освещение кабинета, закрыть помещение на замок сдать ключи дежурному охраннику под распись в журнале.

5.8. В санитарной комнате вымыть руки с использованием нейтральных моющих средств, соблюдая санитарно-гигиенические правила.

5.9. Если при проведении занятий в течения дня педагог дополнительного образования заметил какие-либо нарушения по охране труда, правилам техники безопасности, электропожаробезопасности и производственной санитарии обязательно сообщить о них непосредственному руководителю или представителю администрации школы.

Разработал:

Специалист по охране труда



Шлыков А.Г.