

# ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Реализация ускоренного обучения в начальной школе (1-3)

ГБОУ Школа № 950 в проекте с 2018 года



# ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – обеспечение качественного массового образования в ГБОУ Школа № 950, создание условий для личностного развития и раскрытия способностей каждого обучающегося.**

## **ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - ЭТО:**

- ✓ **РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕНСИВНОГО (УСКОРЕННОГО) ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (1 - 3);**
- ✓ **ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ;**
- ✓ **ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕМУ ОБУЧЕНИЮ.**



# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;**
- Устав ГБОУ Школа № 950;**
- Локальные нормативные акты ГБОУ Школа № 950.**

# ПРЕДПОСЫЛКИ ГОТОВНОСТИ:

ГБОУ Школа № 950

**! По статистике 35% поступающих в 1-е классы готовы к ускоренному обучению**

**1** Качественная подготовка на уровне дошкольного уровня образования

**2** Доступ к среде электронного обучения и информационным ресурсам

**3** Возможности Московской электронной школы

**4** Система дополнительного образования школы

**5** Социальный запрос и готовность родителей к реализации режима ускоренного обучения



# Положительные эффекты проекта:

- 1. Эффективная организация образовательного времени обучающихся.**
- 2. Сохранение высокой мотивации к обучению у детей.**
- 3. Повышение образовательных результатов детей.**
- 4. Внедрение современных интенсивных методов обучения.**
- 5. Развитие преемственности программ дошкольного и начального общего образования.**
- 6. Повышение компетентности педагогов в области педагогической диагностики умений обучающихся.**



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РИСКИ

Риск №

1

**Физиологические особенности готовности мелкой мускула-туры руки к письму, речевого аппарата – к нормативному произношению звуков, объем словарного запаса;**

Риск №

2

**Разница в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 8 лет – 1,5 года – для ребенка дошкольного возраста – огромный срок;**

Риск №

3

**Интенсивность режима обучения;**

Риск №

4

**Завышенные ожидания – давление «недостижений»**



# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Параллель	Предельно допустимая нагрузка (пятидневка)	Количество уроков в день	Обязательные предметы	Домашние задания	Внеурочная деятельность (вторая половина дня)
1(2) классы	23	4 - 5	9	нет/есть	До 10 часов
3 класс	23	4 - 5	9	есть	До 10 часов
4 класс	23	4 - 5	10	есть	До 10 часов
1 классы (программа 1 - 4)	21	4-5	8	нет	До 10 часов



# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 - 2 класс

3 класс

4 класс

9 предметов

9 предметов

10 предметов

Русский язык  
Литературное чтение  
**Иностранный язык (английский)**  
Математика  
Окружающий мир  
Изобразительное искусство  
Технология  
Музыка  
Физическая культура

Русский язык  
Литературное чтение  
**Иностранный язык (английский)**  
Математика  
Окружающий мир  
Основы религиозных культур и светской этики  
Изобразительное искусство  
Технология  
Музыка  
Физическая культура





# АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

Реализация требований ФГОС НОО к развитию личности обучающихся

Отличные от урочных формы организации работы

Курсы по выбору, кружки, секции дополнительного образования, классные часы, экскурсии, соревнования и т.д.

Индивидуальный учет образовательных результатов (портфолио)

**Направления реализации внеурочной деятельности:**



Общеинтеллектуальное; Духовно – нравственное;  
Социальное; Спортивно – оздоровительное; Общекультурное.

# Особенности учебного процесса. Первый год обучения



ГБОУ Школа № 950

**СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ**

Уроки 40 минут

Поэтапное введение  
отметки

Рекомендательный  
характер заданий для  
самостоятельной  
отработки

до 33 часов в неделю –  
нагрузка  
первой и второй  
половины  
дня

Зачет результатов по  
предметам  
развивающего цикла,  
полученных в других  
организациях, в т.ч. по  
дополнительным  
общеобразовательным  
программам

**ЯНВАРЬ - МАЙ**

Уроки 45 минут

Наличие домашних  
заданий

Наличие отметок и  
контрольных  
мероприятий

# ЧТО НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ

- 1) **Зачисление** в первый класс по программе «Эффективная начальная школа» осуществляется **на конкурсной основе на основании результатов независимой педагогической диагностики** готовности будущих первоклассников к ускоренному обучению, проводимой Московским центром качества образования (МЦКО).
- 2) Ускоренное обучение сопровождается **независимой диагностикой образовательных результатов**, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.
- 3) Сроки диагностик – **декабрь** и **апрель**.
- 4) Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится **с учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5) **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные школой сроки, **количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено** до показателя, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.



# Алгоритм действий родителей

**1. Заявление на проведение независимой диагностики для установления готовности к укоренному обучению.**

**1.1. Прохождение ребенком диагностики готовности к ускоренному обучению (апрель календарного года)**

**2. В случае установления готовности ребенка к ускоренному обучению: заявление родителей на обучение по индивидуальному учебному плану.**

**3. Знакомство с нормативной базой и локальными актами ГБОУ Школа № 950 (Положением об «Эффективной начальной школе, Регламентом реализации ускоренного обучения, образовательными программами, ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики).**