

Обучение по программе эффективной начальной школы 1 - 3

Что особенно важно при тестировании?

Задания теста позволят сориентировать родителей и определить те области знаний, которые будут предъявлены во время тестирования ребёнку.

1. Степень психосоциальной зрелости (кругозор)

Ребенок должен уверенно ответить на следующие вопросы:

- Назови фамилию, имя, отчество.
- Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.
- Сейчас утро или вечер (день или утро)?
- Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Что бывает раньше обед или ужин?
- Чем отличается старый человек от молодого? Какая между ними разница?
- Какой твой адрес (номер домашнего телефона)?
- Сколько лет папе (маме, сестре, брату)?
- Какие ты знаешь транспортные средства?
- Что нового появится в твоей жизни, когда ты начнешь учиться в школе?

2. Ориентационный тест школьной зрелости Керна — Йерасека (обновленный)

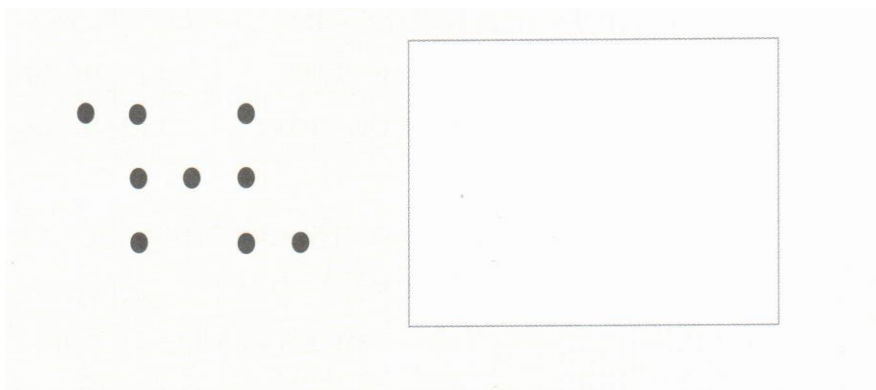
Тест выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания

по образцу. Тест Керна-Йирасека состоит из частей:

- а) тест “Рисунок человека”;
- б) копирование фразы из письменных букв;
- в) срисовывание точек;
- г) опросник.

3. Развитие речи, мелкой моторики и основы чтения.

1. Смотри, слева нарисованы точки. Нарисуй справа точно такие же. (Обращайте внимание, чтобы ребенок рисовал именно жирные точки, похожие по размеру, а не горошины и не мелкие точки. Также важно, чтобы ребёнок сохранил структуру изображения, перпендикулярные линии не «поехали», рисунок из точек не распался.)



или

1. Скопируй точки в нижнее поле.

3. Посмотри, тут написана фраза. Ты пока так писать не умеешь, поэтому просто перерисуй её как можно лучше.

Кот ел рыбу.

4. С каких букв начинаются эти картинки? Соедини картинку с буквой.



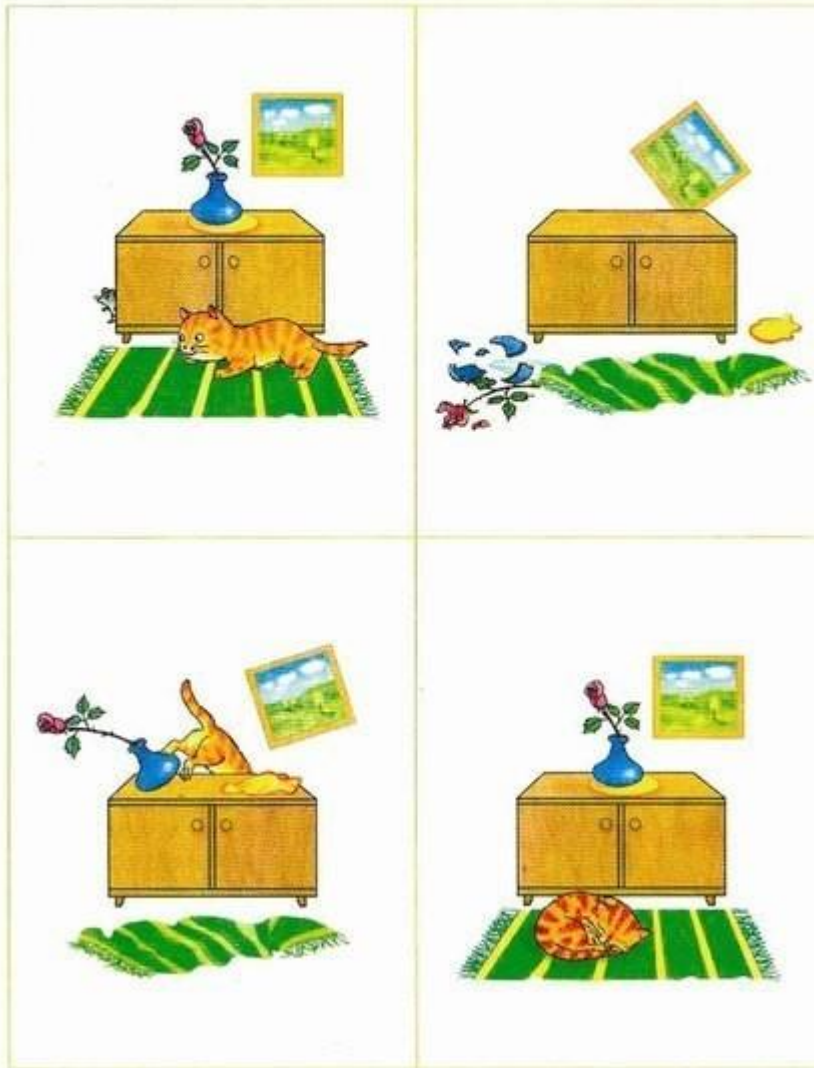
С П Я О Р А Б Г Ш Ц

5. Какие из этих букв гласные, а какие согласные?

Обведи гласные буквы красным кружочком.

У	В	К	Е	Я	Ь	И	С	Ю	Т
Ы	А	П	Р	Ф	О	Л	Д	Ж	Э

Ребенок должен определить правильную последовательность событий и составить по картинкам связный рассказ.

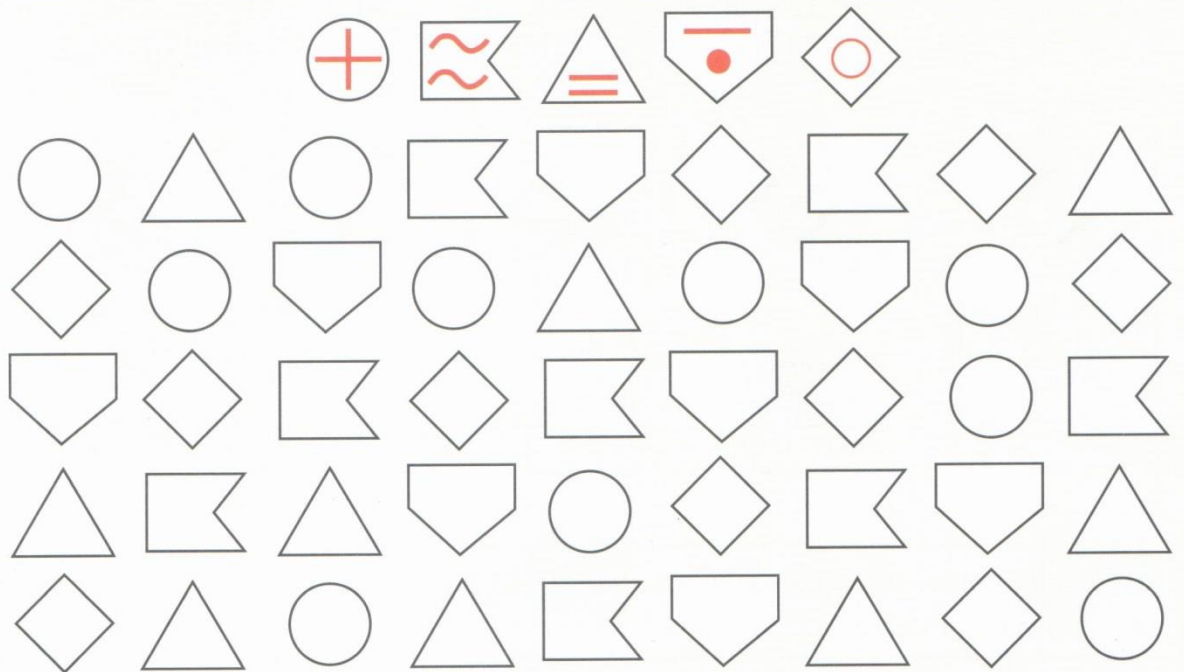


6

7. Чтение текста из 5-7 предложений.

8. Развитие внимания

1. Заполни пустые фигуры такими же знаками, как и в соответствующих фигурах на образце.



2. В каждом ряду найди слово, в котором есть сочетание букв, как на образце. Подчеркни это слово.

се	снежок посёлок сено овёс весна веселье
ри	тире мираж середина причина картина пир
на	каток снаряд кант кино антракт клан
ик	кисель крик икона скит кикимора кит
ши	тишина мишка тишь кошка шина ушко

4. Посмотри внимательно, здесь написаны разные буквы. Зачеркни все буквы А.

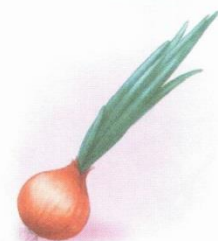
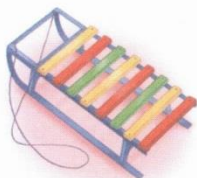
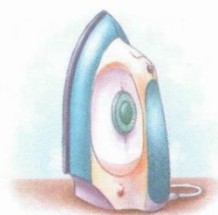
А К П У Ы М Л Д В А Щ П Л У Щ А Й Е Щ Е К Й Б Ю Д М Ь С Я
Т М О Ф Ы Р Ф Й Ф Ш П А Й У Щ К А Щ Ф Ш М А Ъ Т Ф Ф Ы А Ш
Л Ф В Ы О А Ш Д Л Й З Ц К У Щ Е Ц К Й Ц Н Г Ц К Е Е Ц З Н
9 Ц Н А Л Х Л М Л 1 Ц А Ы Е С Н Е Е Ш Ц Н Ц Ш Н Щ М У К Е
У Ц К Е Л П М Ц Л У Е П Л А П Ц У Ш Е П 0 9 Ц Г Н 0 Е З Щ
К Г А Е П 0 У А П О К 0 У Ш Ц П О Г С М Щ П О С Г У Ц К П О
Ц У К П Г У Ы Ц 0 П О У Ц Г Е М К О У А Э Ф С З Г У Ш Ф Е Н
Г Р О Ш Р О Е Ш Й З Щ Е Ш Й Ц Е Ц Й Х С С О У Ц А 0 У Ц Й 7
Е Щ У Ц Ш Е А Е Н К 3 4 А К Ш З Щ Л З А У Ц Ч Л У Ц Е Ш Л
Л Е Л Щ У Л А А Ц Л К У Л К Щ У Щ К Л А А Щ К А Е Н Н А Щ
Л К У З Щ А Щ М Л У Л Ш М А З У Н Л З А У П Л З Щ У Н Щ Н
Л У Щ Е Л Щ Е Е З К Л Ц З Щ С М Е Л З А Ц Л З Щ К Л Е Щ Л
Щ Н А Н Щ Н Щ У Н Л З А П Л С М Щ К П А З Л У З У Л 7 Щ А

6. Я тебе прочитаю слова, а ты повтори те два из них, которые похожи друг на друга по звучанию.

Первый ряд	кошка	сено	вода	ложка	трава
Второй ряд	заяц	мёд	стол	лёд	роза
Третий ряд	крот	день	гриб	тень	плетень

5. Развитие памяти.

3. Взгляни на эти картинки, запомни их (10-15 сек). А теперь переверни страницу и найди те картинки, которые ты запомнил.

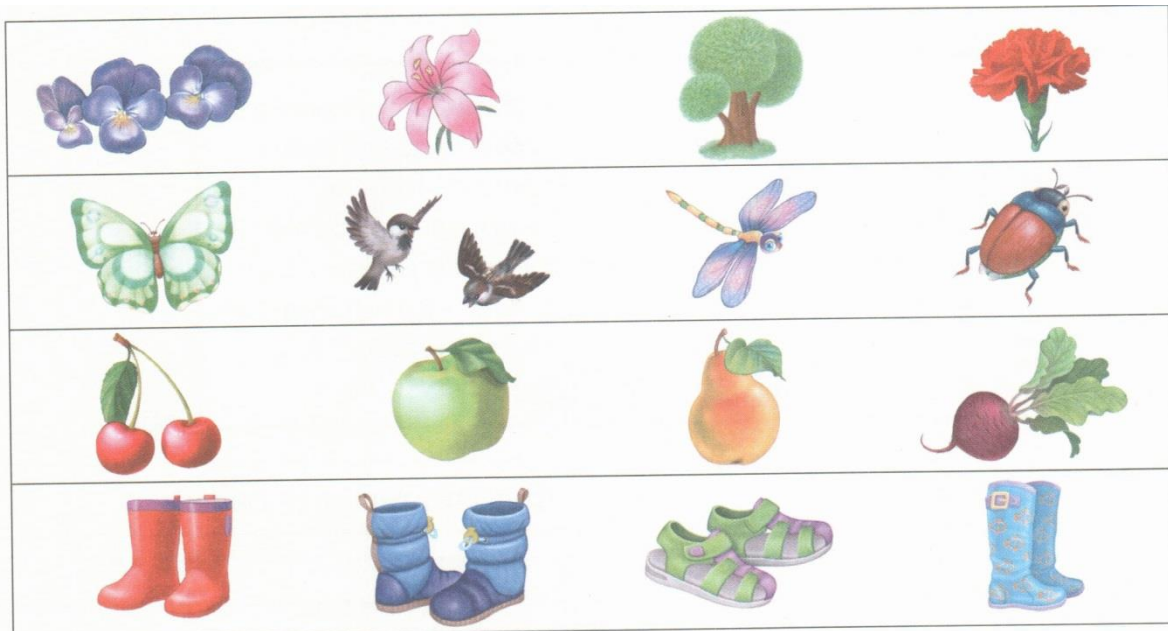


3. Вторая часть задания № 3.



6. Развитие мышления.

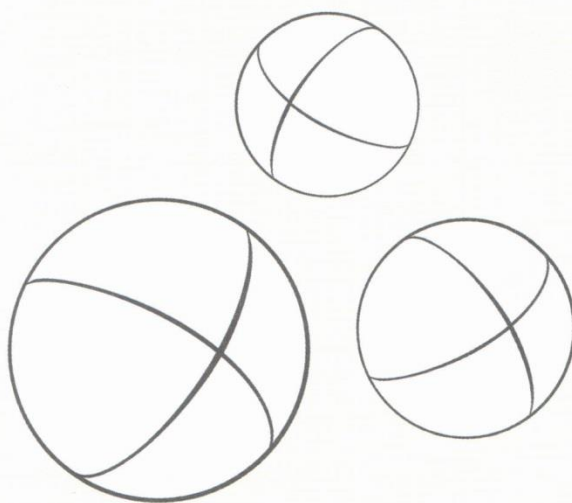
1. Посмотри на картинки, как ты думаешь, что лишнее в каждом ряду?



4. Реши задачу

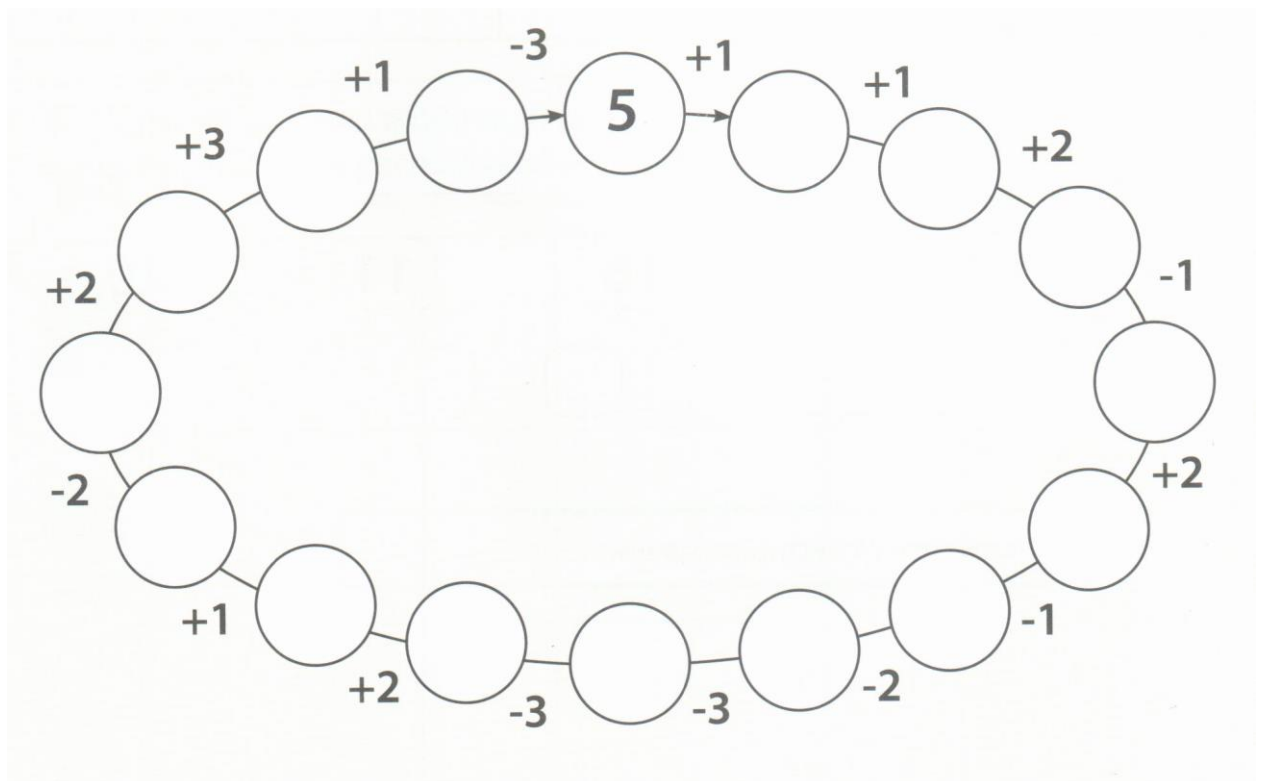


На полке лежало три мячика: жёлтый, красный, зелёный. Они были разного размера. Самый маленький мячик был не зелёного и не жёлтого цвета. Мячик побольше был не красного и не зелёного цвета. Какого цвета был самый большой мячик? Раскрась все мячики в правильные цвета.



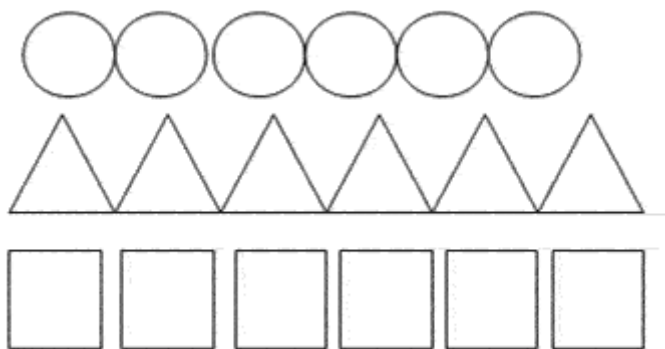
7. Основы математики.

6. Выполни действия и впиши правильные ответы в бусины цепочки.

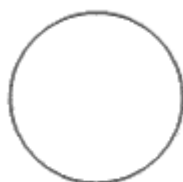


1. Начерти пять разных фигур.

2. Закрась 4 кружочка. Закрась треугольников на 1 меньше чем кружочков. Закрась квадратов столько же, сколько и треугольников.



12. Нарисуй слева от круга красный треугольник, а справа от круга синий квадрат.



Уважаемые родители, не оценивайте результаты ребёнка как неудачные, неправильные. Ваша задача: увидеть затруднения, возникшие у ребёнка при тестировании, и помочь в дальнейшем в преодолении этих затруднений.

Желаем удачи!

