

# **Развитие логического мышления у дошкольников**

Учитель-дефектолог  
Папетина Н.И.

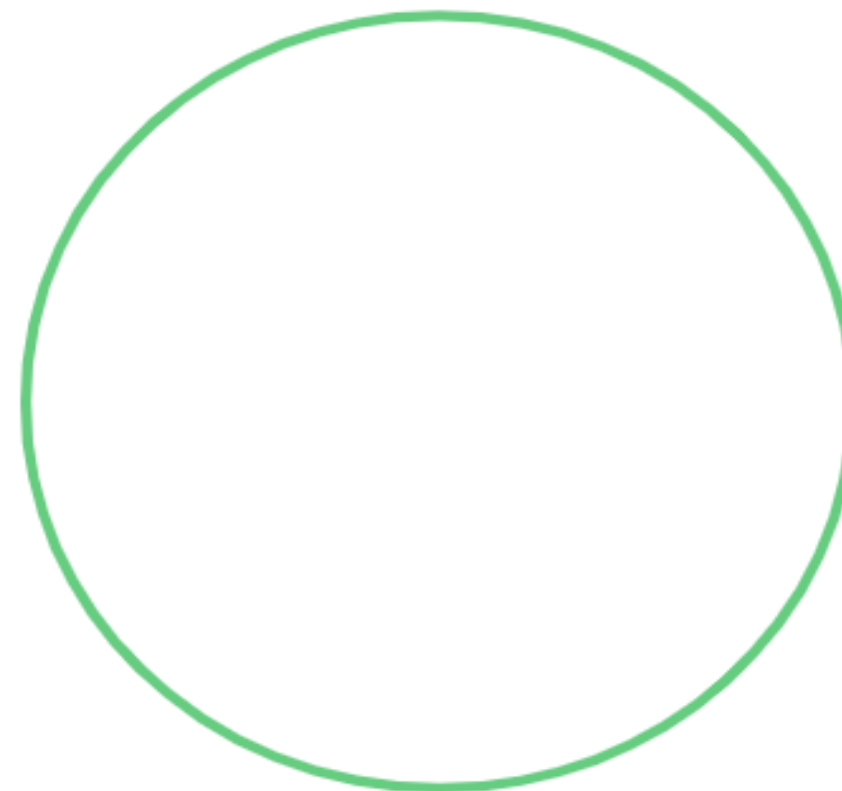
# Логические задачи

Укажи лишнее.



Перетяни в круг подходящие предметы.

обувь



Соедини пары.

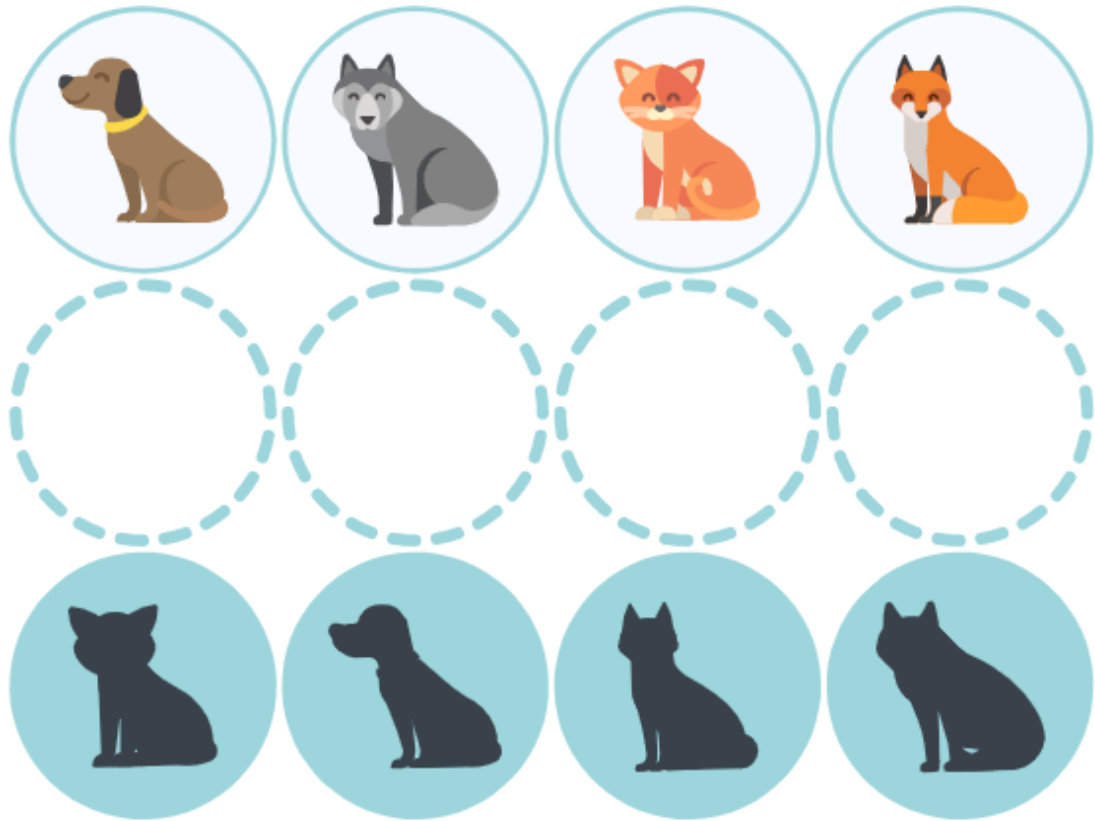


Где изменили только цвет и форму?

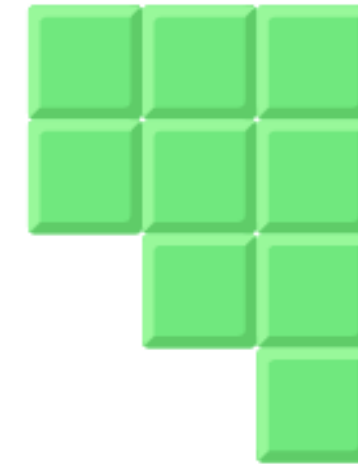


# 3D мышление

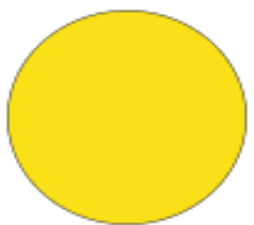
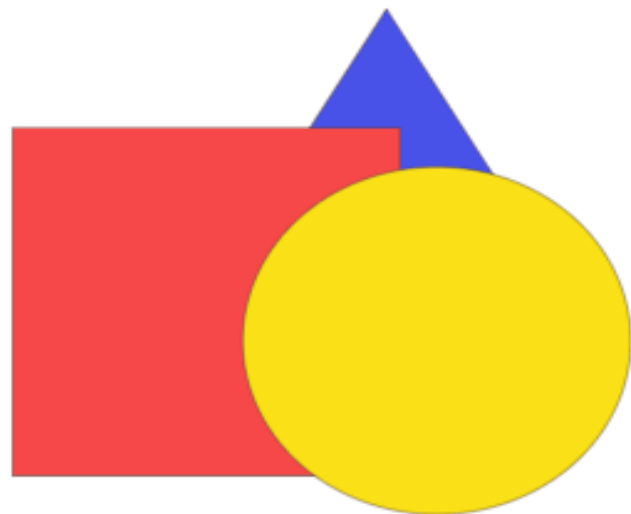
Соедини пары.



Фигуру разделили на две части.  
Укажи их.



Какую фигуру наклеили первой?



# Истина/ложь

Выбери чашку.

**Плюс:** Чашка не жёлтая.

**Минус:** Чашка и блюдце одинакового цвета.



**Плюс** сказал, что предмет красного цвета, но без окошек.



# Умный счет

Расположи числа по убыванию.



Набери 6 очков.  
В какие шарики нужно попасть?



Продолжи ряд.

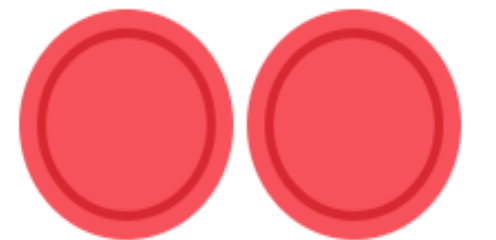
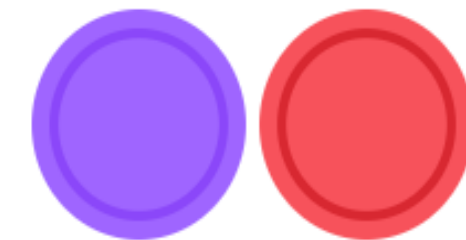
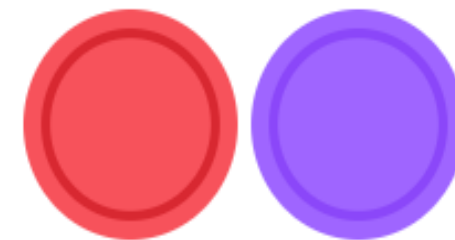
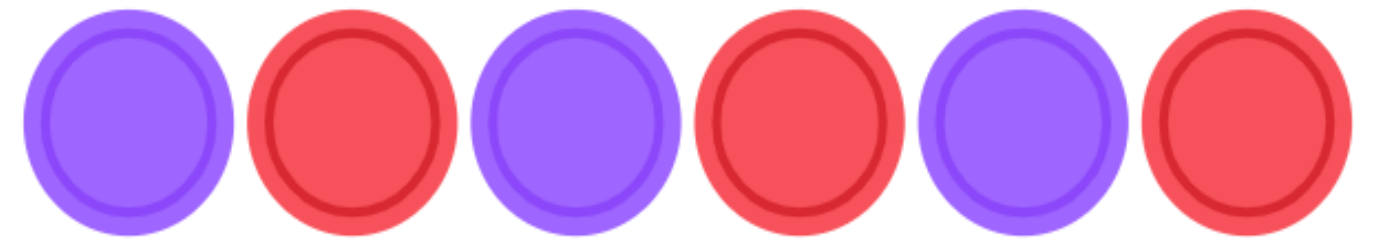


Продолжи ряд.



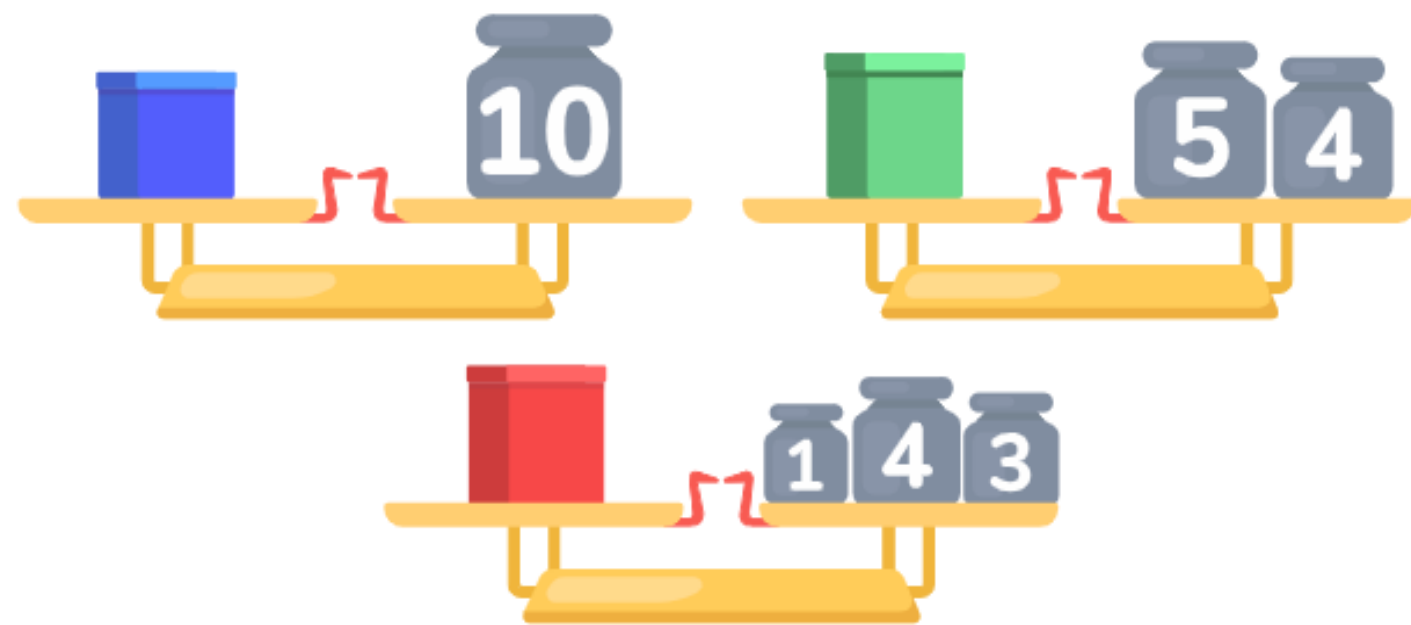
# Закономерности

Продолжи ряд.

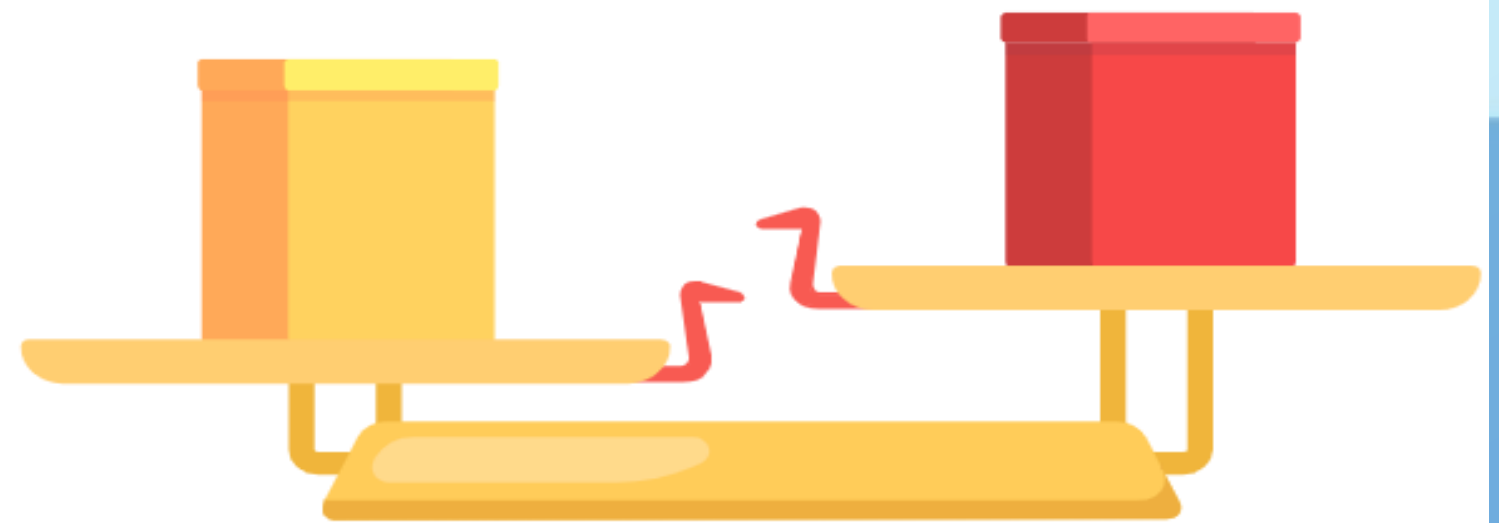


# Взвешивание

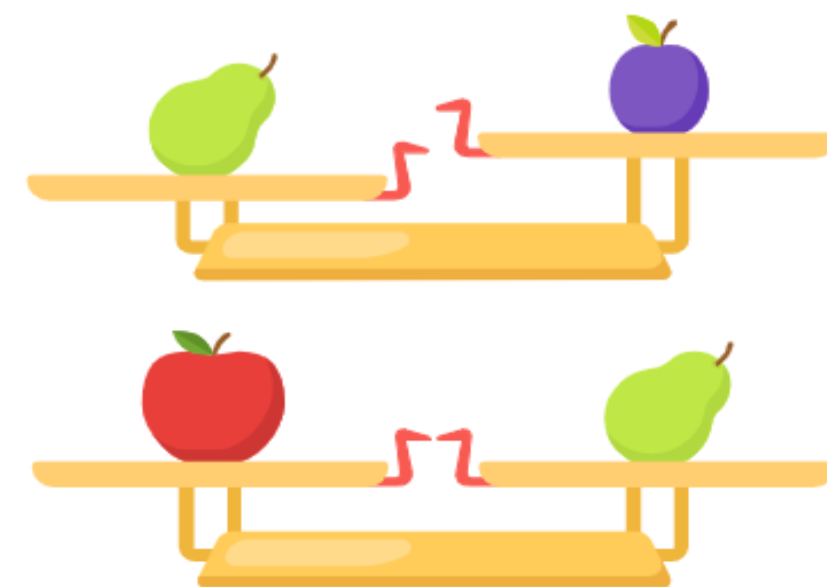
Выбери самую лёгкую коробку.



Что легче?



Выбери равные по массе предметы.





**Спасибо за внимание!**