

НА УРОКИ – С РАДОСТЬЮ!

Занимательные занятия
для 2-го класса

русский язык

математика

литературное
чтение



УДК 373.167.1
ББК 74.202
КТК 421
К89

Кузнецова С. А.

К89 На уроки — с радостью! : занимательные занятия для 2-го класса /
С. А. Кузнецова. — Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 190, [1] с. : ил. —
(Здравствуй, школа!).

ISBN 978-5-222-18579-7

Данное пособие предназначено для индивидуально-групповых занятий с детьми младшего школьного возраста. Задания рассчитаны на программу 2 класса общеобразовательной школы и включают в себя задания по русскому языку, математике, литературному чтению. Весёлые стихи и упражнения позволяют в ненавязчивой форме повторить и закрепить материал, пройденный в школе. Задания развивают память, внимание, наблюдательность, воображение, творческое мышление. Упражнения позволяют достаточно гибко использовать данное пособие. Занятия могут проводиться в виде самостоятельного курса дополнительных занятий в школе (например, в группе продленного дня). Отдельные упражнения, приведенные в данном пособии, могут использоваться педагогом в качестве дополнительного материала на уроках русского языка, математики и чтения в 2 классе. Упражнения хорошо подходят для самостоятельной работы родителей с детьми. Кроме того, пособие может быть использовано в качестве «летней тетради», поскольку включает в себя основной материал всего учебного года.

УДК 373.167.1
ББК 74.202

ISBN 978-5-222-18579-7

© С. А. Кузнецова, 2011
© Оформление: ООО «Феникс», 2011

Учебное пособие

Кузнецова С. А.

**НА УРОКИ — С РАДОСТЬЮ!
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ 2-го КЛАССА**

Ответственный редактор: *О. Морозова*

Корректор *А. Багдасарян*

Компьютерная верстка *А. Патулова*

Дизайн обложки *М. Сафиуллина*

Подписано в печать 25.05.2011 г. Формат 84×108 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Тираж 3 000. Заказ № 3212

ООО «Феникс», 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «КубаньПечать».
350059, г. Краснодар, ул. Уральская, 98/2.
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов.

Занятие 1

Михаил Яснов

ЧУДЕТСТВО

В Чудетство откроешь окошки —
Счастливень стучит по дорожке,
Цветёт Веселютик у речки,
И звонко поют Соловечки,
А где-то по дальним дорогам
Бредут Носомот с Бегерогом...
Мы с ними в Чудетство скорее войдем —
Спешит Торопинка под каждым окном,
Зовёт нас глядеть-заглядеться:
Что там за окошком?
Чу!.. Детство!

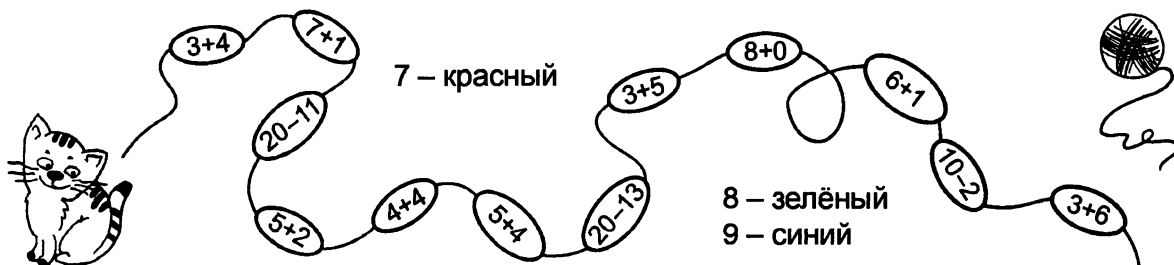
1. Необычные новые слова, которые поэт выдумывает сам, называются **НЕОЛОГИЗМЫ**. Придумай новых животных, создай новые слова и запиши в блокнотик. Нарисуй животных, которые у тебя получились.

крокодил и дикобраз

черепаха и кенгуру

павлин и лебедь

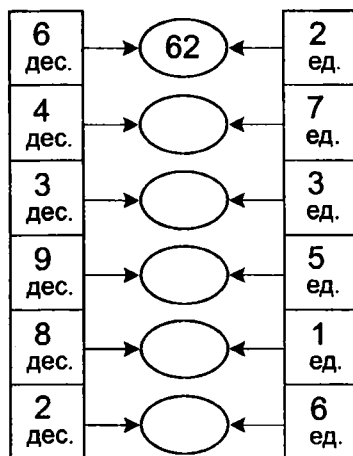
2. Реши, раскрась и найди ошибку.



3. Реши примеры, записанные в столбик.

$$\begin{array}{r}
 37 \\
 + 33 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 42 \\
 + 25 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 95 \\
 - 60 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 26 \\
 + 17 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 89 \\
 - 43 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 75 \\
 + 10 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 61 \\
 - 21 \\
 \hline
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 60 \\
 + 20 \\
 \hline
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 55 \\
 - 25 \\
 \hline
 \end{array}$$

4. Образуй числа из десятков и единиц.

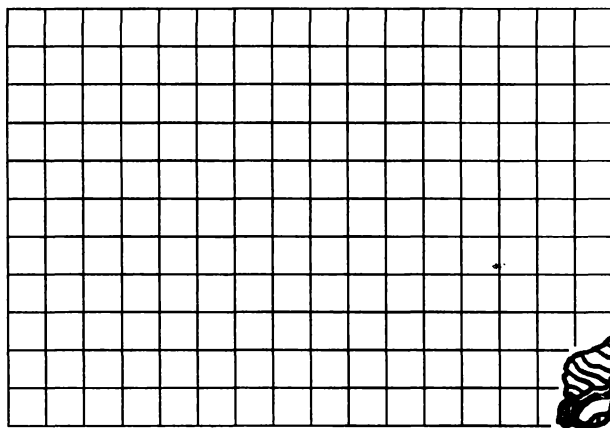


5. Вычисли и заполни таблицу.

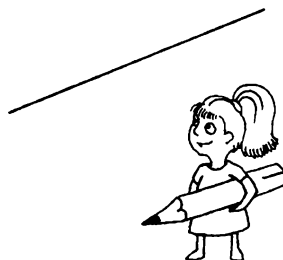
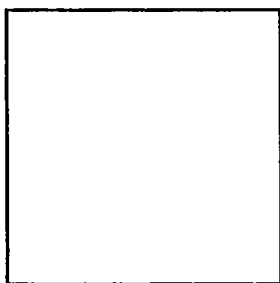
	10	13	15	36	45
+ 2	12				
- 5				31	
+ 4					
- 10		3			

6. Реши задачу.

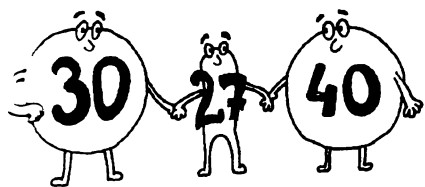
Дима и Виталик отдыхали летом на море. Дима собрал 10 полосатых ракушек, а белых – на 6 больше. Виталик собирал полосатые ракушки. Всего братья собрали 57 ракушек. Сколько ракушек собрал Виталик?



7. Внутри квадрата отметь точки А, В и С. На прямой линии отметь точки М и К.



8. Назови «круглых» соседей числа.



	24	
	15	
	38	

	76	
	82	
	65	

	91	
	49	
	53	

9. Зачеркни лишние слова.

Слова состоят из (**звуков, букв, цифр, слов**).

Звуки на письме обозначаются при помощи (**букв, цифр, слогов**).

Звук можно (**увидеть, услышать, потрогать, произнести, спеть**).

Букву можно (**услышать, написать, увидеть, произнести, нарисовать**).

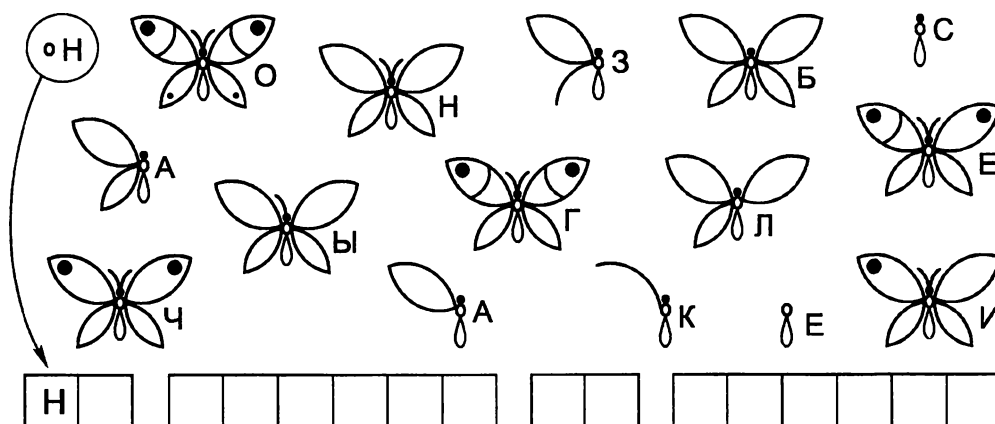
Буквы **а, ь, л, ю, ь** не обозначают звуков.

10. Выпиши слова, в которых согласных **звуков** больше, чем гласных.

День, море, ракушка, ливень, песок, июнь, летний, оса, июль, мечта, юг.

11. Расположи буквы в порядке создания рисунка и прочитай вторую половину загадки.

Если б не было его...



Что это? Запиши _____.

12. Подбери вторую половинку пословиц. Соедини.

Сказал бы словечко,
Слово — не воробей,
Доброе слово сказать —
Выпустишь словечко —
Добрые слова
Блюда хлеб на обед,

а слово на ответ.
не догонишь на крылечке.
лучше мягкого пирога.
да волк недалечко.
посошок в руку дать.
вылетит — не поймаешь.

13. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!



Занятие 2

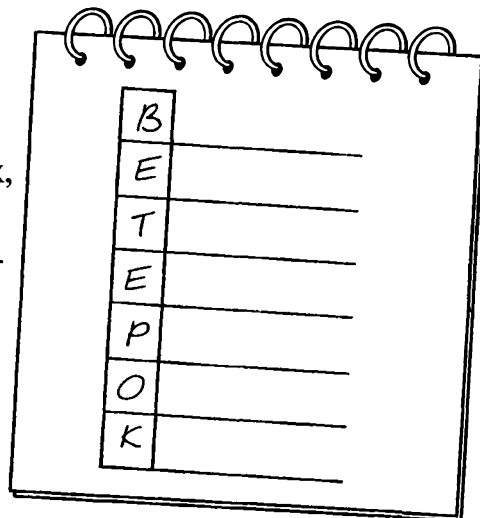
Марина Бородинская

ВЕТЕР

Ветер, верный спутник дней ненастных,
Мечется вдоль улиц взад-вперёд,
Ребятишек в куртках жёлтых, красных,
Как листву осеннюю, несёт!

Вот он у порога в кучку смёл их,
В дверь загнал — и переводит дух:
В городе — порядок, дети — в школах,
Можно и вздремнуть часов до двух.

1. Запиши в блокноте новые слова.



2. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

3. Переведи в единицы.

Помни: 1 десяток = 10 единиц!

$$2 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$7 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$3 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$4 \text{ дес. } 12 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$4 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$6 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес. } 11 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ ед.}$$

4. Переведи в сантиметры.

Помни: 1 дециметр = 10 сантиметров!

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$9 \text{ дм } 0 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$2 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$5 \text{ дм } 2 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$6 \text{ дм } 10 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$4 \text{ дм } 11 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$7 \text{ дм } 5 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$

5. Заполни.

5 дес.	→	○	←	7 ед.
8 ед.	→	○	←	6 дес.
2 дес.	→	21	←	1 ед.
3 ед.	→	○	←	9 дес.
4 дес.	→	○	←	5 ед.
1 дес.	→	○	←	3 ед.

6. Во 2 «А» классе 16 мальчиков и 14 девочек. Во 2 «Б» — 13 мальчиков, а девочек столько же, сколько во 2 «А» классе. Реши, заполни таблицу и ответь на вопросы.

Класс	2 «А»	2 «Б»	Всего
Мальчики			
Девочки			
Всего			

Сколько девочек в двух классах? _____

Сколько мальчиков в двух классах? _____

Сколько учеников во 2 «А»? _____

Сколько учеников во 2 «Б»? _____

Сколько нужно заказать билетов, чтобы все второклассники смогли поехать в кино? _____

7. Сравни и поставь вместо * знаки <, > или =.

$41 * 67$

$3 \text{ дес. } 1 \text{ ед. } * 5 \text{ дес. } 0 \text{ ед.}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см } * 5 \text{ см}$

$87 * 88$

$6 \text{ дес. } 8 \text{ ед. } * 6 \text{ дес. } 7 \text{ ед.}$

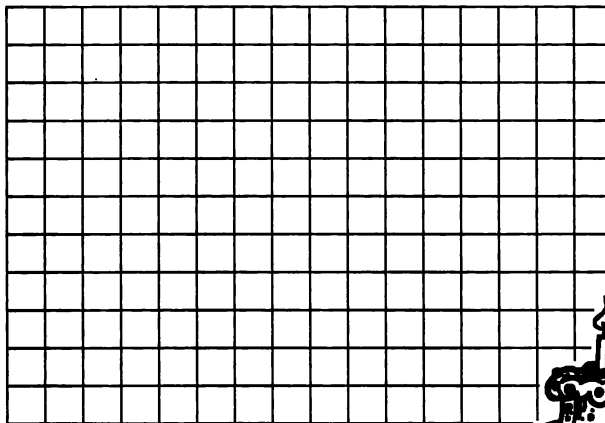
$8 \text{ дм } 0 \text{ см } * 81 \text{ см}$

$62 * 65$

$12 \text{ ед. } * 1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$

$7 \text{ дм } 3 \text{ см } * 73 \text{ см}$

8. У Коли из 2 «А» день рождения. Мама положила ему в сумку 8 шоколадных, 12 сливочных и 11 клубничных пирожных. Хватит ли всем одноклассникам, если по дороге в школу Коля съел одно шоколадное пирожное?



9. Кто стал главным героем в кино, на которое поехали второклассники? Расшифруй.

$53 + 7 = \square \text{ Т}$

$32 + 8 = \square \text{ Р}$

$26 + 4 = \square \text{ И}$

$64 + 6 = \square \text{ Ы}$

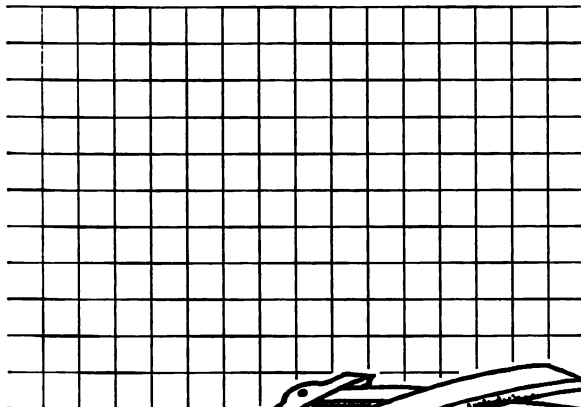
$15 + 5 = \square \text{ П}$

$16 + 3 = \square \text{ С}$

$28 + 1 = \square \text{ К}$

$41 + 9 = \square \text{ А}$

20	30	40	50	60	70



10. Начерти прямую линию зелёным карандашом. Под ней начерти вторую прямую синим карандашом. На зелёной линии отметь точку А. На синей линии отметь точки В и С. Проведи красным карандашом прямую линию через точки А и С.

11. Подчеркни только предложения. Поставь нужные знаки (.?!).

Сколько в нашем классе девочек

Начинается урок

Ярко светит

Лиза, дай мне карандаш

Ты выучил правило

Учитель громко

Часов до двух

Наступила золотая осень

12. Прочитай. Расставь знаки препинания в конце предложений (.?!).
Исправь ошибки. Придумай заголовок к тексту.

наконец наступила осень в субботу мы пошли в лес за грибами в корзине у
папы душистые маслята я нашёл боровик и белый гриб мама сварит из них
вкусный грибной суп мы с папой настоящие грибники

Перепиши правильно.



Найди слова с корнем **-гриб-**. Выдели корень.

Посчитай, сколько ошибок в тексте и запиши: _____ ошибок.

13. Зачеркни лишние слова.

Предложение состоит из (**букв, звуков, слов, слогов**).

Предложение выражает законченную (**слово, мысль, историю**).

14. Разгадай ребус и запиши сло-
варное слово. Запомни его!



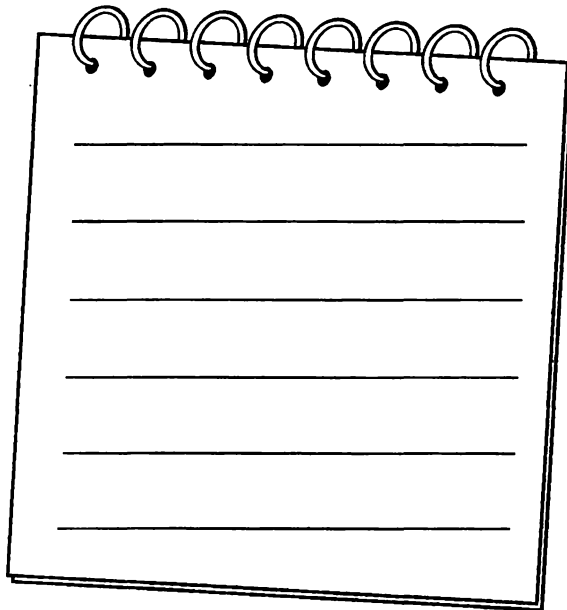
T=D

Занятие 3

Рената Муха

СТИХИ С ОШИПКАМИ

Рано утром, в полвторого,
В полдень к нам пришла карова
И, не вымолвив ни слова,
Молчалива и строга,
Прошептала мне сурово:
— Малака не пей сырого.
И задумчиво ворота
Почесала о рага.



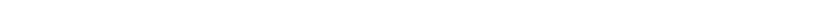
1. Найди слова, в которых допущены ошибки. Перепиши их в блокнотик правильно.

Какие ещё ошибки ты видишь?

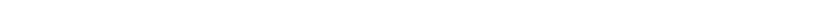
2. Реши примеры, прибавляя и вычитая по частям.

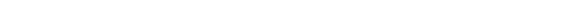
$$23 + 67 = 23 + 60 + 7 = 83 + 7 = 90$$

$56 + 34 =$ 

41 + 49 = 

$$70 - 39 = 70 - 30 - 9 = 40 - 9 = 31$$

80 - 14 = 

60 - 28 = 

Занятие 22

Андрей Усачёв

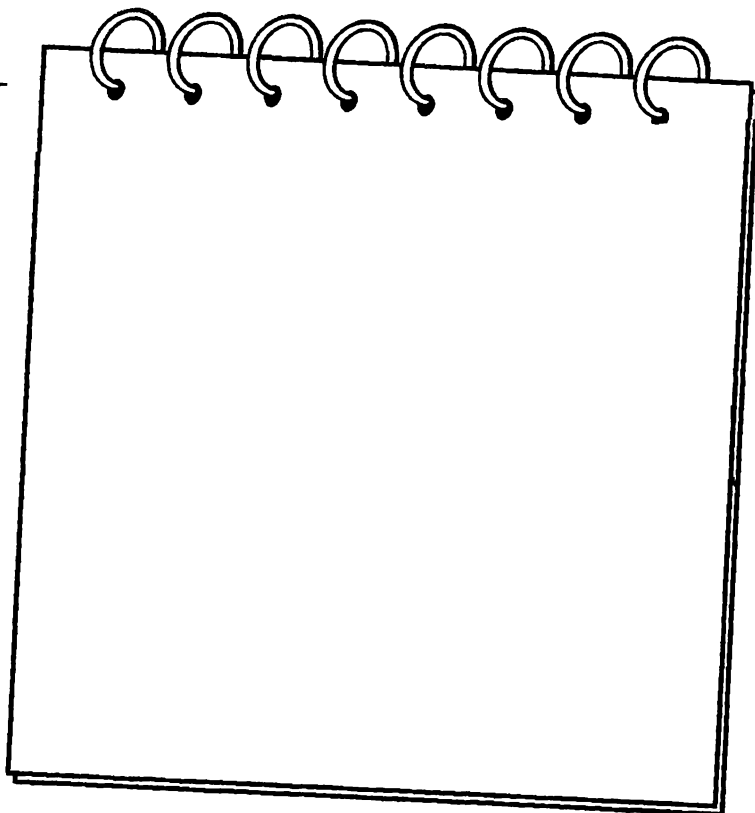
НЕБО-ЗЕБРА

Вы видали? В час заката
Было небо полосато:
Это было не просто небо,
А прекрасное
небо-Зебра!

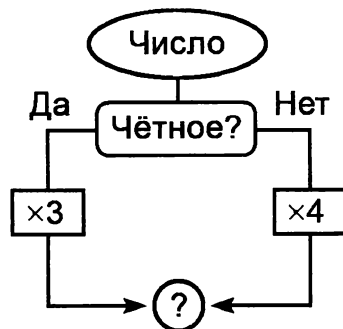
А вчера было небо закатное
Разукрашено рыжими пятнами:
И летело быстрее ветра
Над ковром из цветов и трав.
Это было не просто небо —
Это было небо-Жираф.

А сегодня — ни пятен, ни линий,
Небосвод удивительно синий:
Но это не просто небо
Над нами, сияя, висит,
Не небо-Жираф
или небо-Зебра,
Это небо — Синий кит!

1. Нарисуй в блокноте
небо-Зебру, небо-Жираф
или небо-Кит.



2. Заполни таблицу, пользуясь схемой-алгоритмом.



Число	1	3	9	5	6	7
?						

3. Соедини с верным ответом.

90 + 63	94
53 – 28	103
87 + 16	48
65 + 47	25
94 – 46	153
82 – 15	112
73 + 21	73
32 + 41	67

4. Заполни таблицу (найти четвёртую часть — значит разделить число на 4)

Число	8	16	24	12	20	28	32
Половина числа							
Четвертая часть числа							

5. Соедини равные выражения.

$4 \times 3 + 1 \times 2$

$10 : 5 + 0 : 3$

$5 \times 2 - 4 : 1$

$5 \times 4 + 8 : 2$

$18 : 2 - 1 \times 7$

$16 : 8 + 2 \times 6$

$32 : 4 + 4 \times 4$

$8 \times 3 - 9 \times 2$

6. «Быстрые» задачи.

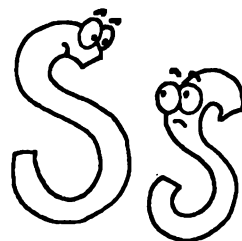
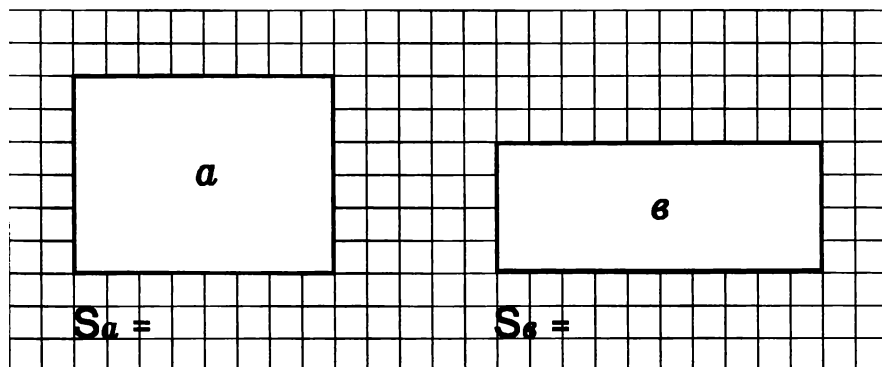
Чтобы взвесить дыню, на весы положили 3 гири по 5 кг.
Сколько весит дыня? _____

24 яблока разложили поровну в 3 пакета.
Сколько яблок в каждом пакете? _____

Когда ученики 2 «А» построились парами, получилось 9 пар.
Сколько детей в классе? _____

Сколько лап у 4 собак и 2 кошек? _____

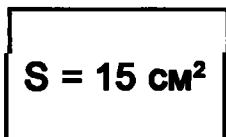
7. Найди площади фигур a и b . На сколько площадь фигуры a больше площади фигуры b ?



$S_a - S_b = \square$

8. Площадь прямоугольника 15 см^2 . Длина одной стороны 5 см . Найди ширину и периметр прямоугольника. Вырежи из цветной бумаги этот прямоугольник и наклей.

$$a = 5 \text{ см}$$



$$b = ?$$

Вырежи и наклей!

$b =$									
$P =$									

9. Прочитай. Из каждой группы слов в скобках выбери слово, которое отвечает на вопрос **что делает?** Подчеркни это слово.

Образец. Девочка (бежала, бежит, побежит) по улице.

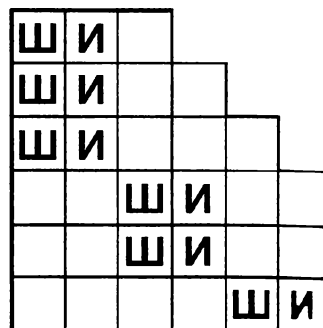
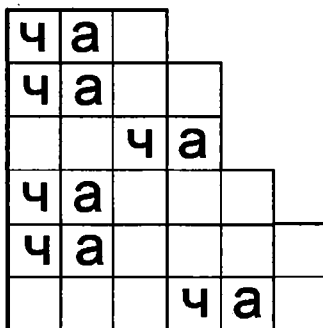
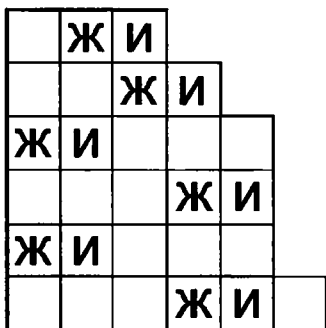
Кот (залез, лезет, слез) на дерево.

Мальчик (читал, читает, прочитал) книгу.

Папа (забил, забивает, забьет) гвоздь.

Мама (приготовила, готовит, приготовит) ужин.

10. Составь лесенки.

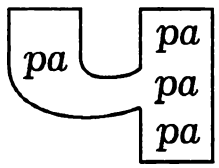


11. Напиши в скобках вопросы к словам. Покажи стрелкой, от какого слова ставится вопрос. Отметь × главное слово.

Образец: (какой?)  воздушный шарик (что?)

- (_____ ?) синее море (_____ ?)
- (_____ ?) деревянный стол (_____ ?)
- (_____ ?) рыжая белка (_____ ?)
- (_____ ?) сладкая вата (_____ ?)
- (_____ ?) смелый моряк (_____ ?)

12. Разгадай ребусы и запиши словарные слова. Запомни их!



Занятие 23

Роман Сеф
СОБАКА

Бежит по улице собака,
Такая чёрная собака,
Такая рыжая собака,
Она бежит без поводка.
Ей хорошо — она гуляка,
Такая белая собака,
Ей не нужны ни кость,
Ни драка.
Такая умная собака,
Такая добрая собака.
А над собакой облака.

1. Составь из слова ПРОГУЛКА как можно больше слов и запиши в блокнот.



40 $5 + 11 =$

$4 \times 8 - 12 =$

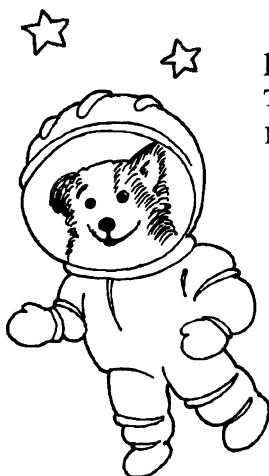
45 $5 + 9 =$

$10 - 28 \quad 7 =$

$37 - 8 \times 3 =$

$2 \times 1 + 10 =$

$4 \times 5 - 19 =$



2. Реши примеры и расшифруй, пользуясь шифром-алфавитом. Что ты знаешь об этом космонавте?

3. Вставь в окошечки цифры. Запиши ответы в порядке возрастания.

$\square \times 3 = 12$

$\square \times 7 = 21$

$\square \times 9 = 9$

$\square \times 2 = 18$

$\square \times 2 = 16$

$\square \times 7 = 14$

$\square \times 5 = 25$

$\square \times 4 = 24$

$\square \times 4 = 28$

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square$

4. Заполни таблицу.

Число	8	2	5	7	3	9	6
Увеличь в 5 раз							
Увеличь на 5							

5. Найди пятую часть (это значит, что число нужно разделить на 5).

Число	15	25	40	10	35	30	5
Пятая часть числа							

6. «Быстрые» задачи.

У Кати 9 фломастеров, а у Миши в 3 раза меньше.

Сколько фломастеров у Миши? _____

В саду собрали 40 килограмм яблок, а груш в 5 раз меньше.

Сколько килограмм груш собрали? _____

Купили 5 коробочек конфет, по 8 штук в каждой.

Сколько всего конфет купили? _____

Дневник стоит 45 рублей, а тетрадь в 5 раз меньше.

Сколько стоит тетрадь? _____

Figure 1: A square with side lengths of 4 cm and 4 cm.

Figure 2: A parallelogram with side lengths of 4 cm and 3 cm.

Figure 3: A rectangle with side lengths of 2 cm and 8 cm.

Figure 4: A rhombus with side lengths of 3 cm and 6 cm.

Figure 5: A parallelogram with side lengths of 2 cm and 6 cm.

$S_1 =$ _____

$S_2 =$ _____

$S_3 =$ _____

$S_4 =$ _____

$S_5 =$ _____

желтые	красные	синие	зелёные

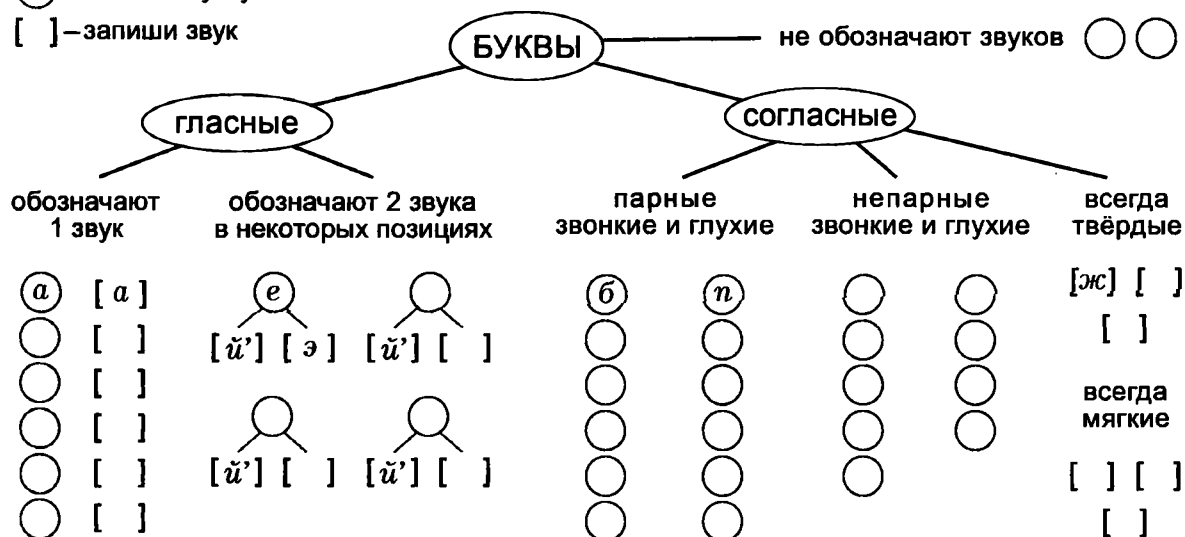
Сколько заплатили денег, если один шар стоит 2 рубля? (вычисли при помощи суммы чисел).

10. Заполни схему.

○ — запиши букву

[] — запиши звук

Какие бывают буквы и звуки?



11. Обведи буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме.

ь о и а е ж ё з ю ы я й

12. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.

стихи, дети, моль, мель, тень, шуки, метель

13. Подчеркни слова, которые неправильно разделены для переноса. Перепиши, разделяя правильно.

Па-ль-то, тонн-а, о-кеан, па-лец, пи-ра-ми-да, кон-ьки.

14. Исправь ошибки и перепиши правильно.

Пришла зема. наулице стоит силный марос. Мы пашли в театор. Кагда шли назад, по дароге увидели сабаку. Она сильно замёрзла. мы взяли ее с собой и назвали тобик.

15. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его.



3,2



5,6

3. Реши примеры.

$$\begin{array}{r}
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 16 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 27 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 59 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 63 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 34 \\ \hline 17 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 46 \\ \hline 28 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 72 \\ \hline 19 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 55 \\ \hline 26 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 61 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

4. Вырази в десятках и единицах, дециметрах и сантиметрах.

$$55 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$78 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$86 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

$$34 \text{ ед.} = \underline{\quad} \text{ дес. } \underline{\quad} \text{ ед.}$$

5. Вырази в дециметрах и сантиметрах.

$$67 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

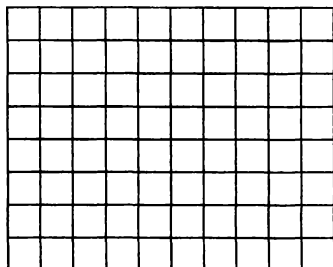
$$22 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$93 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

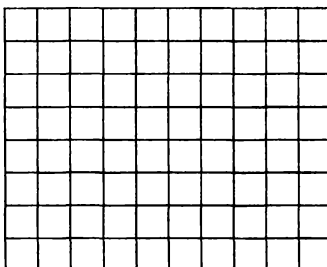
$$11 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

6. Реши уравнения.

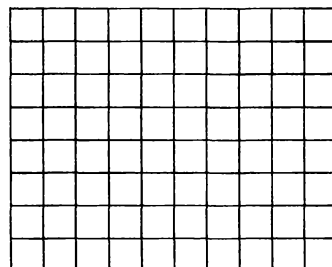
$$6 + x = 39$$



$$x - 25 = 60$$



$$88 - x = 33$$



7. Вычисли и заполни таблицы.

$$+3$$

8	
12	
21	
33	
45	
56	
60	

$$+13$$

8	
12	
21	
33	
45	
56	
60	

$$+30$$

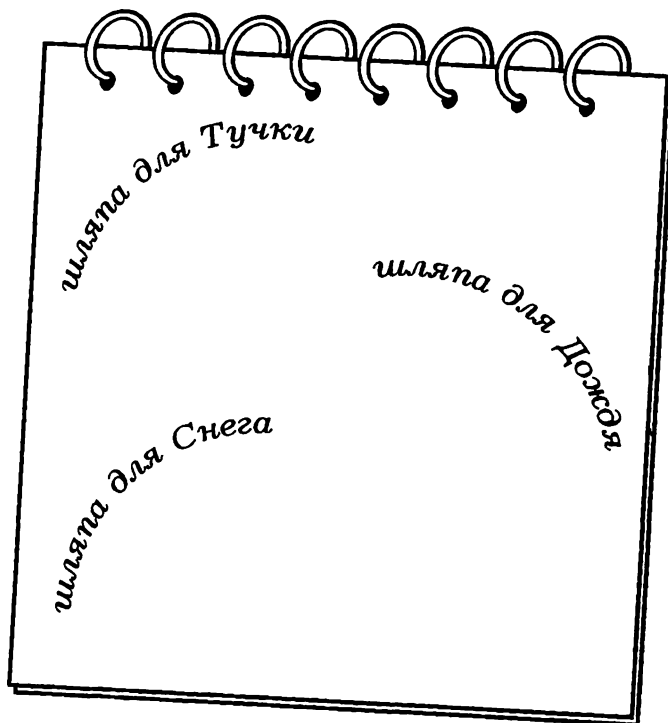
8	
12	
21	
33	
45	
56	
60	

Занятие 24

Елена Липатова

СОЛНЕЧНАЯ ИСТОРИЯ В ДОЖДЛИВЫЙ ДЕНЬ

Вместо шляпы
Тучка
Солнце нахлобучила,
Будет ей за это
От мамы
Нахлобучка.
Над зеркальным озером
Модница
Вертится:
«Ах, какая шляпа —
Греет
И светится!»



1. Нарисуй в блокноте модные шляпы, которые носят Тучка, Дождь и Снег.

2. Заполни таблицу.

Число	36	30	54	18	42	24	6
Уменьши в 6 раз							
Уменьши на 6							

3. Сравни и поставь вместо знака * знаки $<$, $>$ или $=$.

$$2 \times 2 + 10 * 2 \times 7 + 0$$

$$14 + 3 \times 1 * 50 - 18 : 2$$

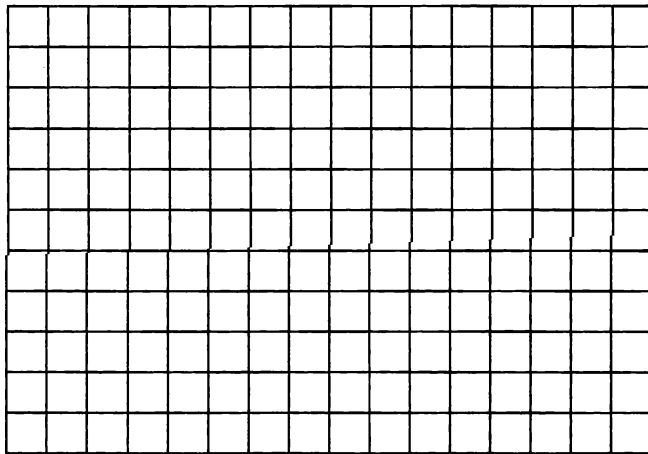
$$16 \quad 3 + 8 * 45 \quad 5 + 12$$

$$35 \quad 7 + 12 * 63 - 3 \times 9$$

$$28 \quad 4 - 3 * 6 \times 8 - 20$$

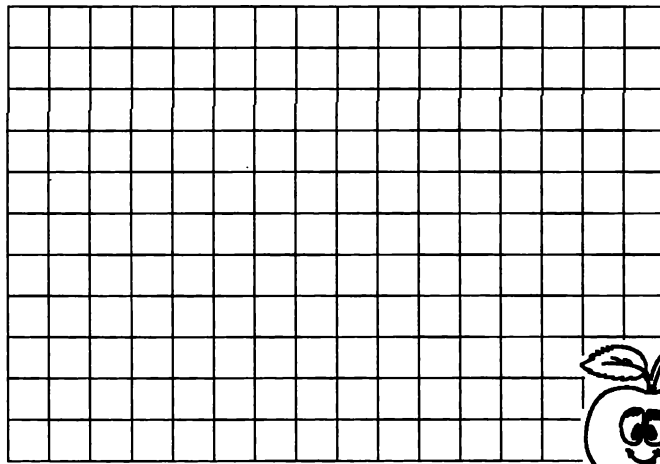
4. Реши задачу.

В соревнованиях участвуют 23 девочки и 25 мальчиков. Им нужно разбиться на команды по 8 человек. Сколько команд получилось?



5. Реши задачу.

Бабушка собрала в саду 29 яблок. 11 штук она отложила на варенье. Остальные разделила между папой, мамой и 4 внуками. По сколько яблок им досталось?



6. Расшифруй шифровку. Кто написал этот рассказ?



$$45 \quad 5 + 3 \quad 1 + 5 \times 5 = \square \quad 3$$

$$9 \times 0 + 16 \quad 2 + 6 \times 3 = \square \quad A$$

$$7 \times 2 - 2 \times 3 + 8 \times 4 = \square \quad \text{Ё}$$

$$40 \quad 5 + 3 \times 1 + 2 \times 5 = \square \quad \Phi$$

$$21 \quad 3 + 6 \times 8 + 0 \times 1 = \square \quad H$$

$$8 \times 3 - 2 \times 9 + 4 \times 6 = \square \quad P$$

$$5 \times 4 + 18 \quad 9 + 6 \times 5 = \square \quad T$$



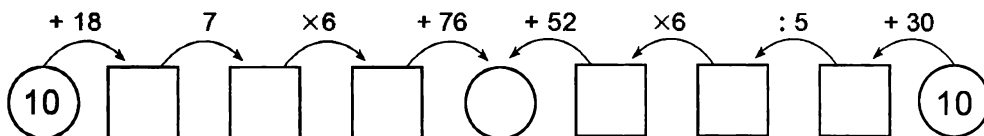
$$14 : 2 - 7 \times 0 + 15 \quad 5 = \square \quad A$$

$$5 \times 1 + 32 \quad 8 + 6 \times 6 = \square \quad Ы$$

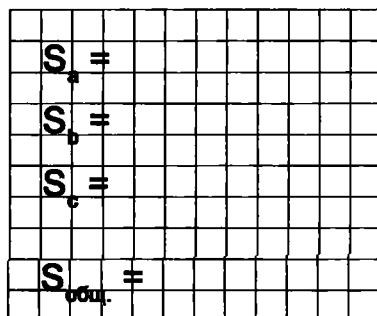
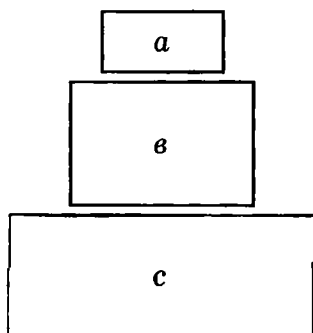


21	10	55	52	26	33	40	30	45

7. Реши цепочку.



8. Найди общую площадь башни. Начерти на цветной бумаге и вырежи точно такую же пирамиду. Деталь a — из красной бумаги, деталь b — из синей бумаги, деталь c — из жёлтой бумаги.



Вырежи и наклей!

9. Обведи в кружок цифры, которые делятся на 6.

16	36	24	15	27	98	48
6	12	18	30	32	81	54

10. Найди ошибки в словарных словах и напиши правильно.

карова	_____
горат москва	_____
русский язык	_____
мороз	_____
театор	_____
вдруг	_____
рибята	_____
собака	_____
машына	_____

11. Вставь мягкий знак, чтобы получились новые слова.

кон	_____	банка	_____
мел	_____	полка	_____
пыл	_____	уголки	_____
шест	_____	пенки	_____
Коля	_____		

12. В каких случаях эти буквы обозначают два звука?

Распредели слова по столбикам:

ёлка, юла, поёт, семья, платье, пояс, енот, моют


[й'] [э]


[й'] []


[й'] []


[й'] []

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

13. Вставь, где нужно, мягкий знак и другие пропущенные буквы. Подчеркни ь в словах.

Отчего у мамоч__ки на щеках две ямоч__ки? (С. Чёрный)

Рыбка ловится ч__десно тол__ко в полной тиш__не. (А. Введенский)

Тол__ко ноч__ю пришли ч__даки. (Ю. Владимиров)

Если очен__ петуш__ться, можно пёрышек лиш__ться. (В. Берестов)

А в той боч__ке — отлич__ная краска. (М. Либин)

Ж__ла плохая девоч__ка. Она была хорошая. (В. Орлов)

С доч__кой и сынишкой Пончиком и Пышкой. (М. Яснов)

Я сем__ недел__ ловил форел___. (И. Токмакова)

14. Вычеркни лишнее слово в каждом ряду. Подсказка: после каждого слова запиши количество звуков.

рак []

чаща []

нос []

кот []

яма []

ели []

лай []

юла []

коньки []

вьюга []

ёлка []

каюта []

15. Расшифруй загадку. Запиши и запомни это словарное слово.

ОНИИД ОКРЁТС ЕВЬС РИМ ОСЕРГАВТЕ

Занятие 25

Илья Бутман

СИЛА ВОЛИ

Гулять Роме было неохота, но ребята его позвали, и мальчик вышел во двор.

Играть в футбол у Ромы не было никакого желания, но, чтобы не обидеть друзей, он к ним присоединился.

Есть конфеты Роме совсем не хотелось, но его угостили, а отказываться было неудобно.

А когда все ребята пошли делать уроки, то Рома проявил, наконец, силу воли и остался гулять во дворе.



1. Составь как можно больше слов из сочетания «СИЛА ВОЛИ».

2. Заполни домики.

$\times 5$		$\times 7$		$: 4$	
5		8		8	
7		2		32	
2		7		12	
3		6		24	
8		1		4	
9		3		28	
0		4		16	

3. Вычисли.

100 —

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 2 = \square$

4. Вместо знака * поставь знаки + — ×

$15 * 3 = 18$

$60 * 10 = 6$

$16 * 2 = 8$

$27 * 1 = 27$

$48 * 6 = 8$

$6 * 6 = 36$

$6 * 9 = 54$

$30 * 1 = 31$

5. Заполни таблицу

Число	3	5	7	6	5	1	9
Увеличь в 7 раз							
Увеличь на 7							

6. Рома перепутал порядок действий в выражениях. Подчеркни примеры, которые решены неправильно, и исправь ошибки.

$4 + 5 \times 3 + 12 = 39$

$7 + 0 \times 3 + 15 = 36$

$10 - 2 \times 3 + 14 = 38$

$14 - 10 : 2 + 8 = 17$

$15 + 5 \times 3 - 12 = 18$

$16 \quad 8 + 3 \times 1 = 5$

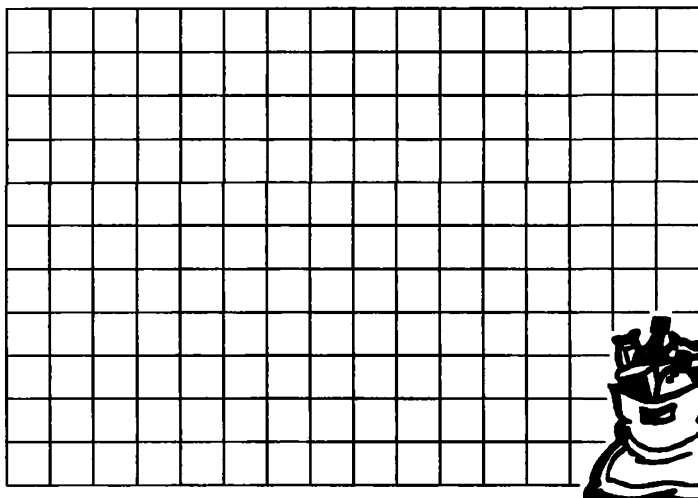
7. Соедини правильно.



8. Катя весит 27 кг. Её брат Максим весит на 10 килограммов меньше. Пёс Жулик весит в 3 раза меньше, чем Катя. Мама весит в 7 раз больше, чем Жулик, а папа весит столько же, сколько мама и Максим вместе. Заполни таблицу.

Катя	Максим	папа	мама	Жулик

Смогут ли папа, мама, Катя, Максим и Жулик подняться на лифте, если у папы в руке сумка с продуктами весом 15 кг, а лифт может поднять не больше 200 кг?



9. «Быстрые» задачи.

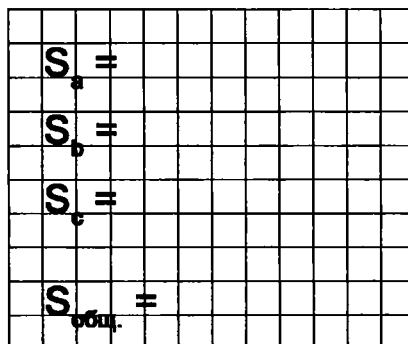
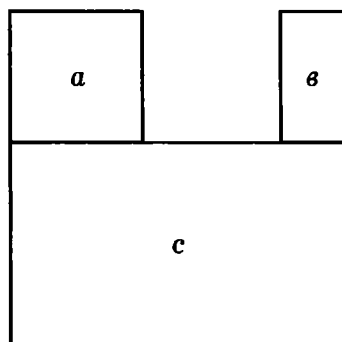
Маша наклеила в альбом 3 картинки, а сегодня в 2 раза больше.
Сколько картинок девочка наклеила за два дня? _____

У Мити 27 фломастеров, а у Пети в 3 раза меньше.
Сколько фломастеров у Пети? _____

Рома прочёл 5 страниц, а пролистал в 2 раза больше.
Сколько страниц он пролистал? _____

Коле 9 лет, а его старшей сестре Даше в 2 раза больше.
Сколько лет Даше? _____

10. Вычисли площадь этой фигуры. Вырежи точно такую же фигуру из цветной бумаги и наклей.



Вырежи и наклей!

11. Прочитай слова. Подчеркни разделительный мягкий знак синим цветом, а мягкий знак, который обозначает мягкость согласных — зелёным цветом. Составь из этих слов несколько предложений на тему «Весна пришла».

Льдинки, ручьи, деревья, воробьи, капель, апрель.

8. Составь выражения и найди их значения. Расшифруй шифровку — и узнаешь кличку коровы, которая «почесала ворота о рога».

Сумма 8 и 9	$8 + 9 =$	☐ Ключ:
Разность 30 и 10		☐ 12 – А
Сумма 15 и 3		☐ 15 – Б
Сумма 33 и 8		☐ 17 – В
Разность 57 и 7		☐ 18 – Т
Сумма 74 и 17		☐ 20 – А
Разность 80 и 1		☐ 21 – Е
Разность 35 и 23		☐ 41 – Р
		☐ 50 – У
		☐ 60 – Ж
		☐ 79 – К
		☐ 91 – Ш

9. Прочитай. Поставь нужные знаки в стихотворении.

Села птичка на ветку
Хочешь, птичка, конфетку
Вкусную-превкусную
Сладкую-пресладкую
Не хочешь совсем
Я сама её съем
Вку-у-сно

(Юрий Энтин)

10. Посчитай, сколько в слове **слогов**, и соедини с нужным числом.

коровушка	
дубок	2
Юля	3
молоко	4
семья	5
ёжик	

14. Составь и запиши слова. Если нужно, вставь **твердый знак**. Из всех ли частей можно составить слова?

под

от

по

об

вы

в

ъ

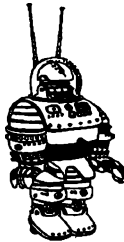
лёт

ход

езд

ём

15. Разгадай ребус. Запиши это словарное слово и запомни. Найди и подчеркни его в тексте Ильи Бутмана «Сила воли».



2 = Е

4 = Я

'''



Занятие 26

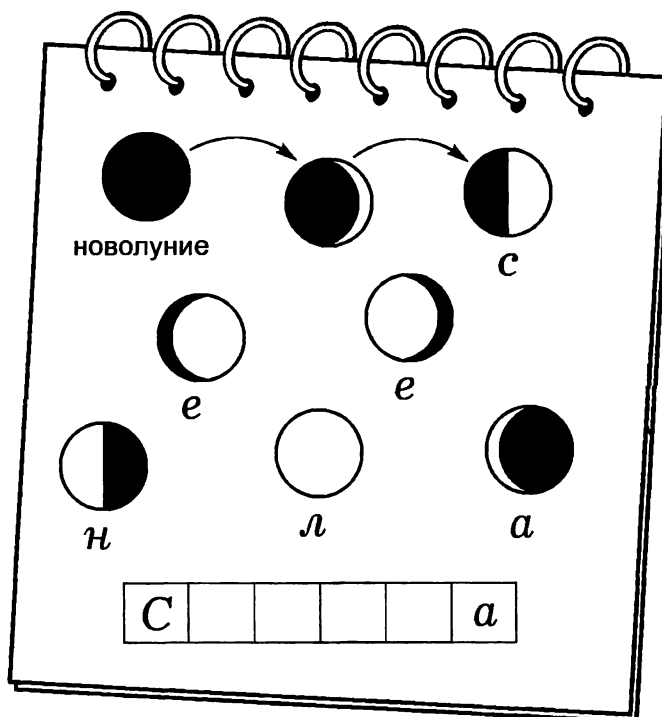
Ая Энн

ЛУННЫЙ ПИРОГ

Есть лунный пирог,
Только нету ножа
Кусочек отрезать
Луны для ежа.
И ёжик вздыхает
В ночной тишине:
— Опять ничего
Не достанется мне!

А через недельку
Ёж в небо глядит:
Там лунная корка
Тоскливо висит.
Обиделся ёж,
Догадаться не смог,
Кто съел потихонечку
Лунный пирог!

1. Расположи фазы Луны в правильном порядке — и узнаешь, как звали богиню Луны в древнегреческих мифах.



2. Реши примеры, расшифруй и отгадай загадку.

$5 \times 5 + 3 \times 4 = \square$ Г	$8 \times 3 + 6 \times 4 = \square$ Д	$63 \quad 9 + 7 \times 3 = \square$ Е
$16 \quad 2 + 7 \times 8 = \square$ О	$2 \times 7 + 72 \quad 9 = \square$ И	$72 \quad 8 - 9 \times 0 = \square$ Т
$81 \quad 9 - 3 \times 2 = \square$ С	$4 \times 10 - 2 \times 8 = \square$ Н	$24 \quad 8 + 7 \times 7 = \square$ А
$9 \times 5 - 3 \times 9 = \square$ В	$8 \times 9 + 5 \times 5 = \square$ Ь	$9 \times 9 - 15 \quad 5 = \square$ К
$8 \times 8 + 5 \times 6 = \square$ Р	$6 \times 7 - 32 \quad 8 = \square$ Л	$4 \times 4 + 6 \times 9 = \square$ У

3	37	64	18	64	94	22	38	22	3	97

48	18	28

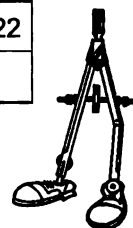
24	64	37	22

48	28	38	52	9	97

48	70	37	22

22

78	94	70	37	22



3. Митя весит 25 кг. Когда он встал на весы, взяв на руки кота Мурзика, весы показали 28 кг. Соня весит 21 кг. Когда она встала на весы, взяв на руки таксу Мулю, весы показали столько же, сколько весит Митя. Заполни таблицу.

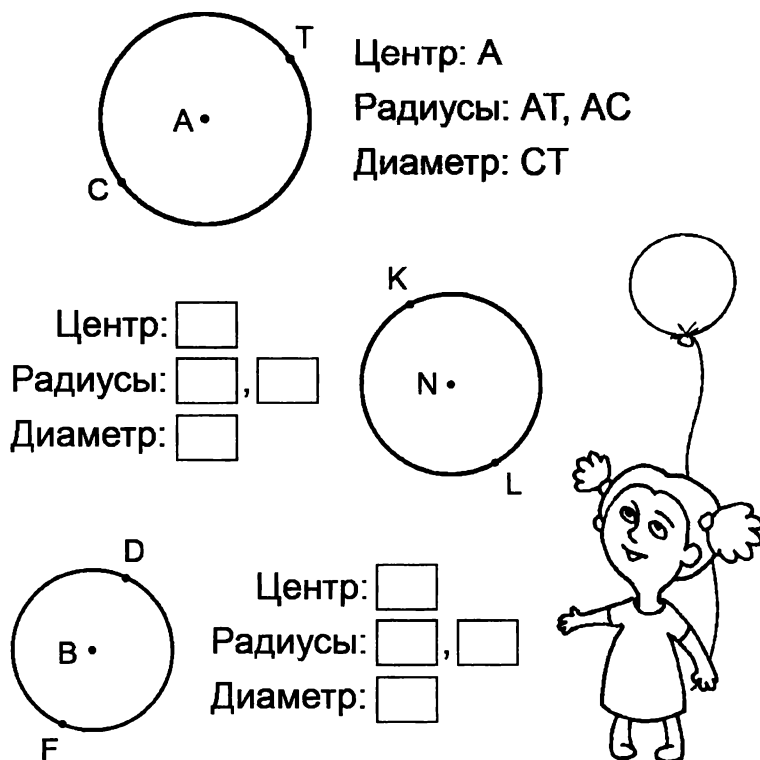
Митя	Соня	Мурзик	Муля

Сколько покажут весы, если усадить на них Мурзика и Мулю вместе?

4. Соедини выражения с ответами.

$(563 - 451) + 120$	232
$480 + (290 - 137)$	86
$81 + (681 + 13) - 15$	121
$55 + (14 + 65 - 13)$	633
$851 - (460 + 305)$	760
$920 - (61 + 785)$	74

5. Начерти для каждой окружности радиусы и диаметры. Назови для каждой окружности центр, радиус, диаметр.



6. «Быстрые» задачи в школьном буфете.

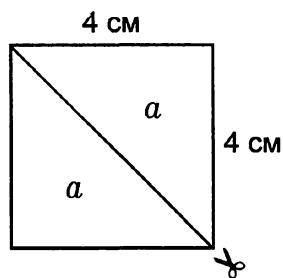
У Андрея 27 рублей, что в 3 раза больше, чем у Лизы.

Сколько денег у Лизы? _____

У Саши 10 рублей, у Тимофея 8 рублей, у Ромы 9 рублей. Они купили 3 шоколадки на все деньги. Сколько стоит одна шоколадка? _____

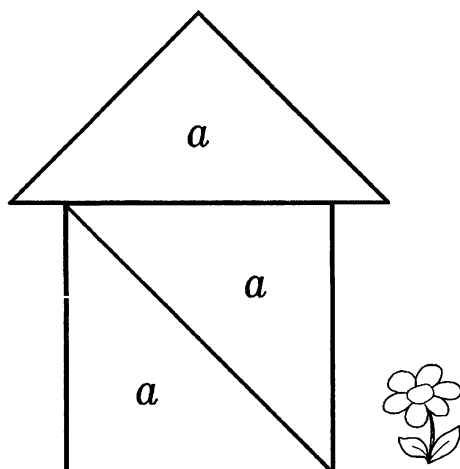
У Тани 5 рублей, а у Вани в 3 раза больше. Хватит ли ребятам денег, чтобы купить два стакана сока по 10 рублей? _____

7. Сторона квадрата равна 4 см. Квадрат разрезали ровно пополам. Узнай площадь каждого треугольника. Вырежи из цветной бумаги фигуру, равную этой.



$$S_{\triangle} = 4 \cdot 4 : 2 = \square \square$$

Вырежи и наклей!



8. Закончи предложения.

Образец: слово **читает** отвечает на вопрос *что делает?*

Слово **рисовал** отвечает на вопрос _____

Слово **смотрит** отвечает на вопрос _____

Слово **приготовила** отвечает на вопрос _____

Слово **взошло** отвечает на вопрос _____

Слово **бегут** отвечает на вопрос _____

9. Выдели корни, поставь ударение. Подчеркни в каждой строчке слово с ударной гласной в корне.

вода, водичка, подводный

мёд, медовый, медовик

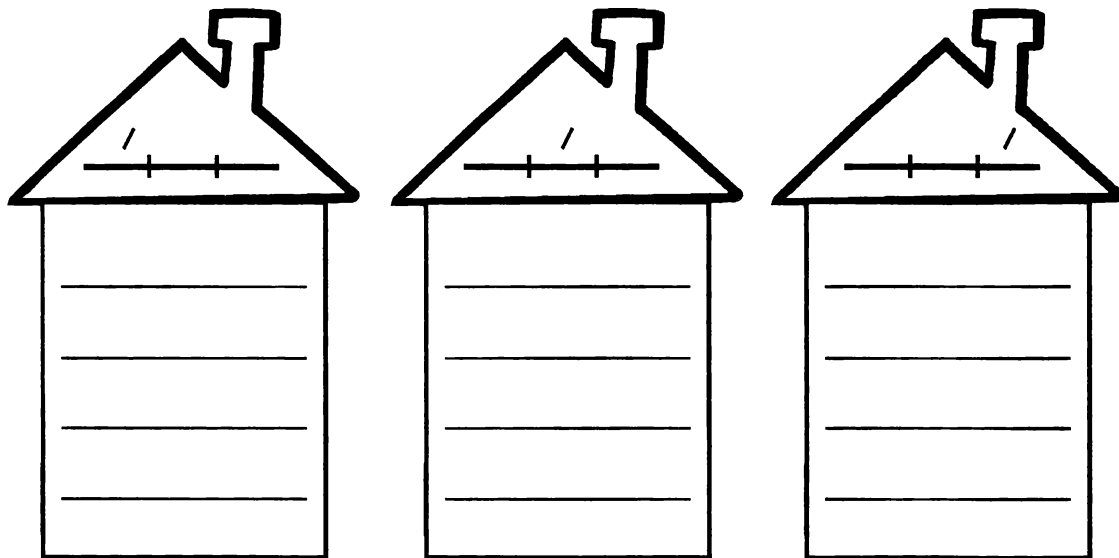
лесок, лес, лесник

травка, трава, травинка

море, моряк, морской

10. Поставь в словах ударения и распредели слова по домикам. Придумай и допиши в каждый домик по 2 слова.

Малина, карандаш, морозы, домовой, травушка, палочка.



11. В первом столбике поставь ударение в словах. Выдели корень. После этого впиши нужную букву в слова второго столбика.

кот	к__тёнок
ночь	н__чной
мячик	м__чи
меч	м__чи
дворник	дв__ры
лис	л__сёнок
норка	н__ра
лес	л__сной
снег	сн__говик
горы	г__ра

12. Перепиши, вставляя нужные буквы.

Сначала он шёл лесом, и птицы пели над ним, и тр(о,а)ва, мокрая от р(а,о)сы, шуршала под н(о,а)гами. Потом лес кончился, и путь Ёж(е,и)ку преградила р(е,и)ка.

(Сергей Козлов «Ёжик и море»)

13. Исправь ошибки в звуко-буквенном разборе слова.

мо́роз мо-роз [м о р о с]

м [м] — согл., глух. непарн., твёрд.

о [а] — гласн., ударн.

р [р] — согл., звонк. непарн., твёрд., ударн.

о [о] — согл., гласн., безударн.

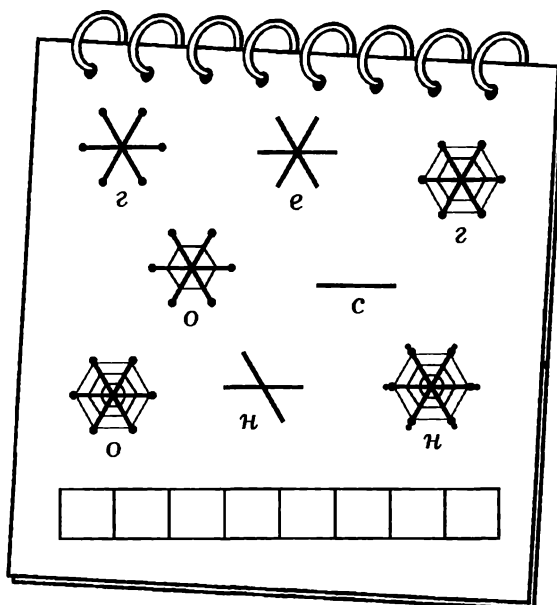
з [с] — согл., глух. парн., твёрд.

5 букв, 4 звука

Занятие 27

Марина Бородинская ПОСЛЕДНИЙ СНЕГ

Последнему снегу никто не рад.
Все морщатся, все ворчат:
«Апрель на носу, а тут снегопад!» —
Как будто снег виноват.
Да он бы рад пойти в ноябре
И лечь на школьном дворе,
Чтоб даже отличники все в окно
Уставились, как в кино,
Чтоб молвил учитель, прервав урок:
«Ну вот и первый снежок».
А тут снежинки среди весны
Танцуют, обречены.
Так выпало — значит, лети, кружась,
Одной надеждой держась,
Что скажет какой-нибудь человек:
«Ну вот и последний снег».

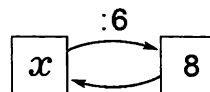
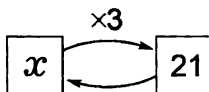
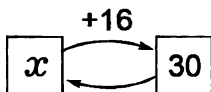


1. Расположи буквы в порядке создания рисунка — и узнаешь, как в старину называли апрель.

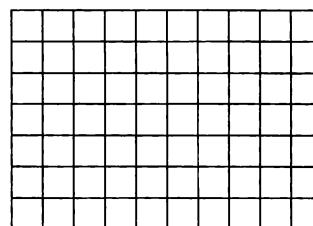
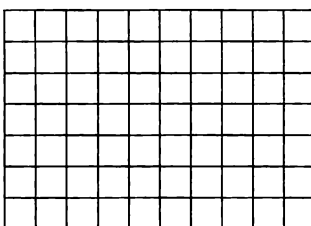
2. Заполни домики.

×10		×100		:10	
6		8		70	
15		1		600	
10		3		210	
3		5		30	
26		6		460	
74		9		10	
58		2		200	

3. Допиши обратную операцию. Составь и реши уравнения по схемам.

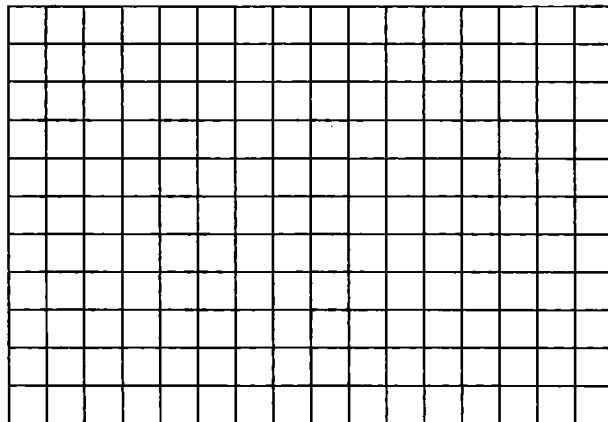


$$x + 16 = 30$$



4. Реши задачу.

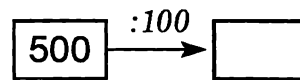
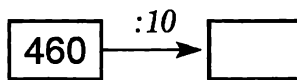
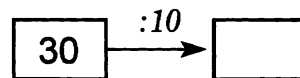
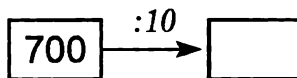
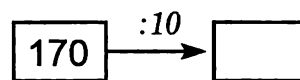
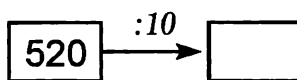
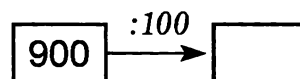
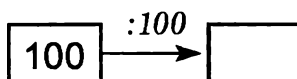
В феврале, марте и апреле было 56 солнечных дней, а остальные — пасмурные. Сколько было пасмурных дней, если год не високосный?



5. Найди десятую и сотую часть (это значит, что число нужно разделить на 10 и на 100).

Число	600	300	100	400	200	900	700
Десятая часть числа							
Сотая часть числа							

6. Поработай уменьшителем чисел.



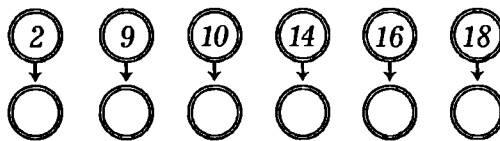
7. Игра «Батарей».

Создай ключ к шифровке при помощи алфавита (цифра=буква).

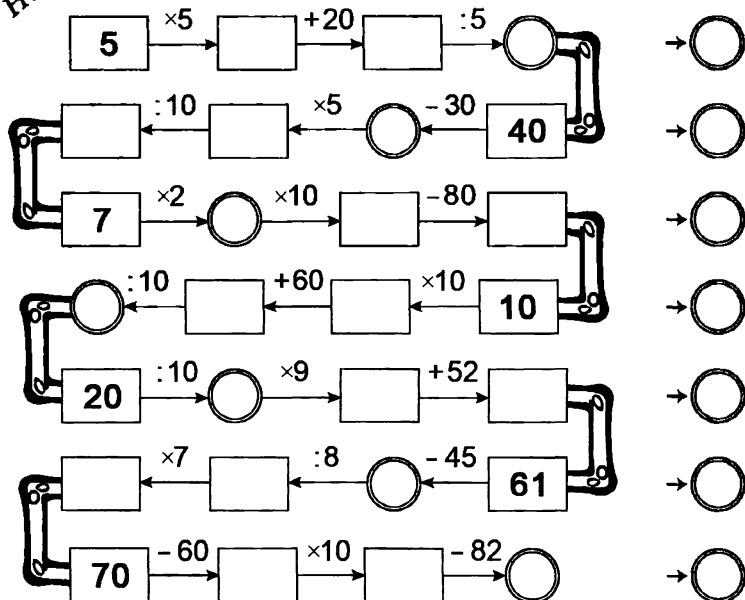
Сопоставь цифры в кружках с буквами и впиши в кружки справа.

У тебя получится старинное название месяца марта.

Создай ключ-алфавит:

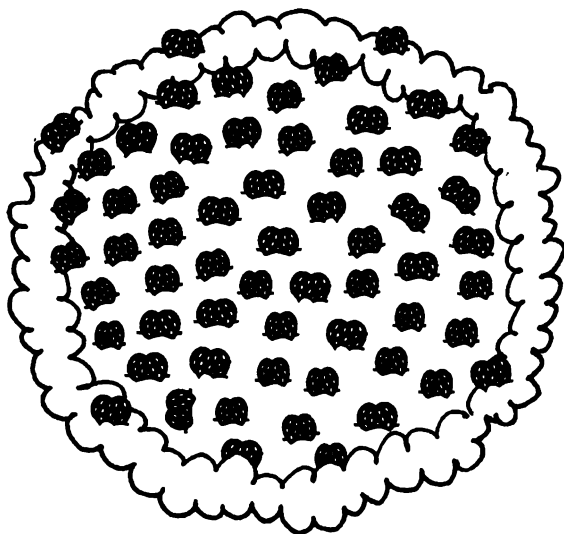


Начинай!



8. Реши и нарисуй.

На торте 60 ягод клубники. В гостях 9 человек. На какое количество кусков надо разделить торт, чтобы всем гостям и хозяину досталось поровну ягод на каждом куске?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Составь из слов предложения. Озаглавь текст, который у тебя получился. Запиши.

Зовут, кошку, Мурка, нашу.

Спать, очень, она, в, любит, папином, кресле.

Пушистый, сворачивается, там, в, клубок, она.

Уютно, тепло, и, Мурке.

12. Расшифруй загадку. Её отгадка — словарное слово. Запиши его и запомни!

А1	Б1	Б2	В3	Б1		А3	Б2	А4	Б4	Б3	:

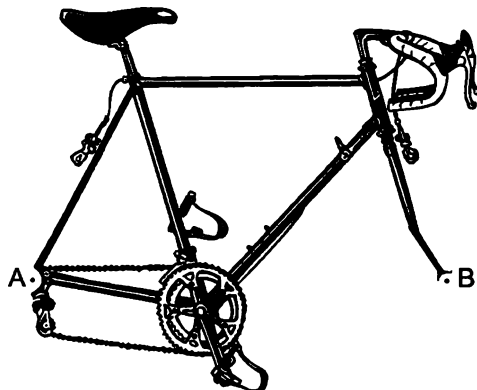
А1	А4	В4	В2	В4	Г2	В3		Г4	В3	Г3	Г1

А1	В1	Б3	Г2	В3		А2	В4	Б1	Г3	Б3	.

	1	2	3	4
А	С	М	К	П
Б	Т	О	А	Н
В	З	Р	И	Е
Г	Ы	Д	Л	В

Отгадка:

9. Начерти циркулем окружность радиусом 1 см с центром в точке А. Вторую окружность радиусом 2 см начерти из этого же центра. Таким же образом начерти две окружности из центра В. Раскрась получившийся рисунок.



10. Прочитай текст. Выдели приставки. Предлоги обведи в кружок. Выпиши слова с безударной гласной в корне. Рядом запиши проверочные слова.

Вот и весна пришла. На небе засияло яркое солнышко. Стало тепло на дворе, даже не нужно было пальто надевать — совсем как летом. Из-под земли вылезла зелёная травка. Молодые липки на улице ещё вчера стояли совсем-совсем голые, а сегодня покрылись маленькими листочками, такими мягкими, нежными.

(Николай Носов «Про репку»)

11. Сколько раз в стихотворении встретился звук [й'] ? _____

Лишь выйду я — и слышен смех,
Я рассмешить умею всех.
Едва увидишь мой колпак —
Серьёзным быть нельзя никак.

Никто у старших обо мне
Не спрашивает «Кто он?»
Понятно всем и так вполне,
Что я — весёлый _____ !
(Михаил Пляцковский)

12. Какая часть слова выделена? Соедини.

домовой

столик

мышатаа

городок

подводник

будильник

промокашка

арбуз

водаа

слонёнок

чудачка

сырок

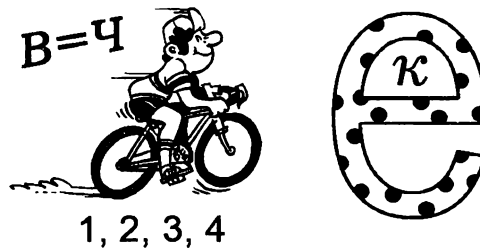
приставка

корень

суффикс

окончание

13. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Найди это слово в стихотворении М.Бородинской «Последний снег» и подчеркни его.



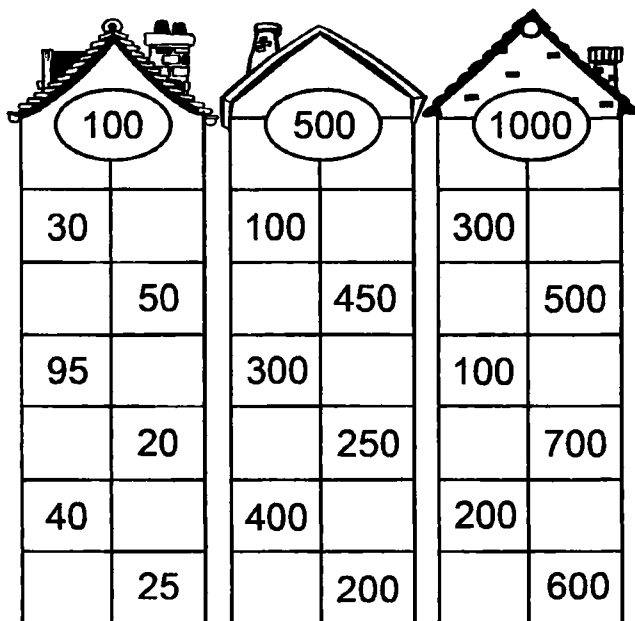
Занятие 28

Александр Степанов

ВКУСНАЯ СКОРОГОВОРКА

— Кто у повара работник?
— Сковородка, сковородник,
Самовар, сковорода
И кастрюли в два ряда...
— Кто у повара дружок?
Щи, картошка, пирожок
И пирог с румяной коркой
Не глотай скороговоркой.

1. Чего не встретишь на кухне?
Зачеркни.



2. Засели домики.

3. Вычисли.

$1000 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Вычисли.

$950 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

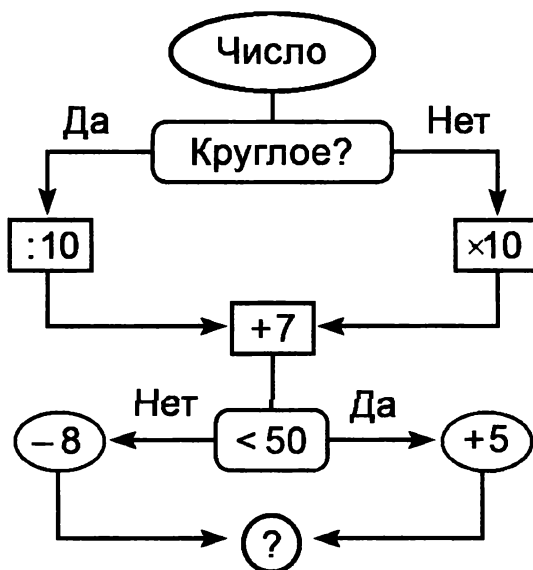
$780 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. Заполни таблицу, действуя по схеме-алгоритму.



Число	8	20	9	5	30	2
?						

6. «Быстрые» задачи.

В одном пакете 10 абрикосов по 90 граммов, а в другом 89 вишен по 10 граммов.

Какой пакет тяжелее — с вишнями или абрикосами? _____

Соня купила 5 шоколадок по 10 рублей, а Ваня — 10 жевательных конфет по 6 рублей.

Кто потратил больше денег? _____

Мама, папа, Марина и Вова собрались в кино. Один билет стоит 100 рублей. Сколько стоят билеты для всей семьи? _____

7. Запиши выражения и найди их значения.

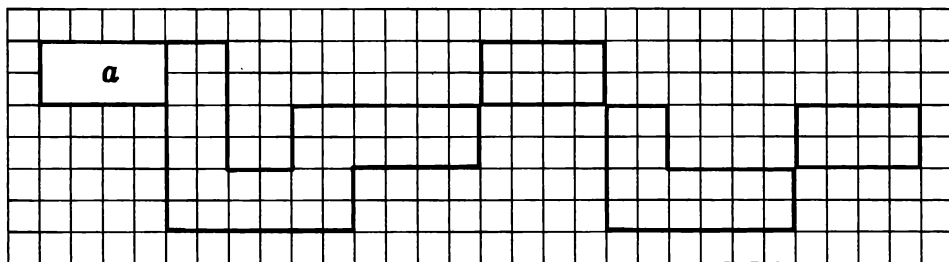
К сумме чисел 120 и 30 прибавить число 97 _____

Из произведения чисел 50 и 10 вычесть число 430 _____

К частному чисел 900 и 10 прибавить число 31 _____

Разность чисел 168 и 98 умножить на 10 _____

8. Змейка состоит из одинаковых прямоугольников. Вычисли площадь прямоугольника a и раздели фигуру змейки на точно такие же прямоугольники. Посчитай, сколько у тебя получилось прямоугольников, и вычисли площадь всей змейки при помощи умножения.



$$S_a = \square \cdot \square = \square$$

$$S = \square \cdot \square = \square$$

9. Подбери проверочные слова и вставь нужную букву.

пир__жок _____

гр__бок _____

в__ренье _____

мол__ко _____

м__док _____

сн__жок _____

10. Однажды девочка Нина отправилась в магазин и перепутала покупки. Вот что у неё получилось:

Наконец очередь Нинки.
Нина твердит без запинки:
— Дайте фунт кваса,
Бутылку мяса,
Спичечный песок,
Сахарный коробок,
Масло и компот.
Деньги — вот.

В магазине очень удивились. Что же должна была купить Нина?
Допиши.

Мама сказала Нине:
— Нина, купи в магазине:
Фунт _____
Бутылку _____
Сахарный _____
Спичечный _____
Масло и _____
Деньги — вот.

(Юрий Владимиров)

11. Никита подобрал к словам из этого стихотворения проверочные слова. Правильно ли?

сахарный — Сахáра _____

коробок — рóбот _____

компот — спóрт _____

песок — пёс _____

Попробуй сам подобрать к словам проверочные слова. Ко всем ли словам можно подобрать проверочные слова? Что нужно сделать, если безударную гласную в корне нельзя проверить при помощи ударения?

12. Какая часть слова выделена? Соедини.

подруга

Петруша

ушки

мушка

подбородок

вестник

заяц

Заюшка

учитель

Ниночка

телёнок

очки

приставка

корень

суффикс

окончание

13. Разгадай ребус, запиши словарное слово и запомни его.



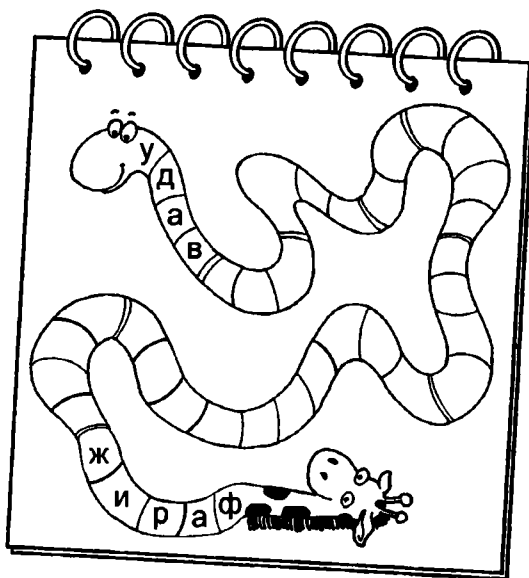
Занятие 29

Галина Дядина

ШЕИ И ХВОСТЫ

Весь день хохотал над жирафом удав,
Ходячую шею его увидав.
Весь день над удавом хихикал жираф,
Хохочущий хвост с головой увидав.
Смеялись до ночи удав и жираф,
Ведь, кто посмеется последним, —
Тот прав.

1. Вписывая буквы в клеточки и подбирая слова, преврати удава в жирафа.



2. Запиши примеры по образцу:

$$40 \times 7 = (4 \times 7) \times 10 = 28 \times 10 = 280$$

$$20 \times 30 = (2 \times 3) \times 10 \times 10 = 6 \times 100 = 600$$

$$40 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Вычисли.

$3 \times 6 \times 10 =$

$7 \times 7 \times 100 =$

$28 : 4 \times 100 =$

$15 : 3 \times 10 =$

$9 \times 3 \times 10 =$

$35 : 5 \times 100 =$

$14 : 2 \times 100 =$

$8 \times 10 \quad 10 =$

$6 \times 9 \times 10 =$

$56 : 7 \times 10 =$

4. Запиши примеры по образцу:

$90 : 3 = 9 \text{ дес.} : 3 = 3 \text{ дес.} = 30$

$800 : 2 = 8 \text{ с.} : 2 = 4 \text{ с.} = 400$

$900 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

$80 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$

$350 : 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

$480 : 8 = \underline{\hspace{10cm}}$

$100 : 5 = \underline{\hspace{10cm}}$

$210 : 3 = \underline{\hspace{10cm}}$

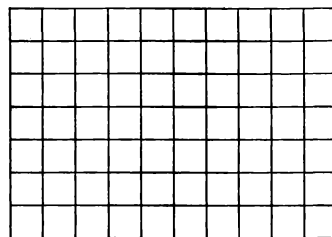
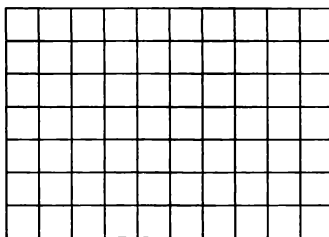
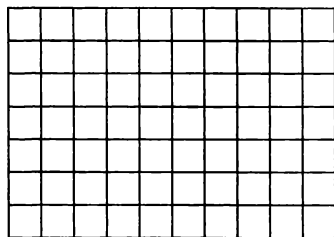
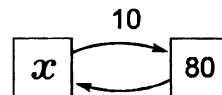
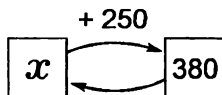
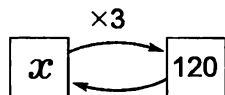
$280 : 4 = \underline{\hspace{10cm}}$

$400 : 5 = \underline{\hspace{10cm}}$

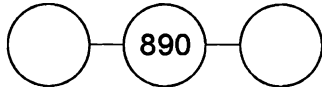
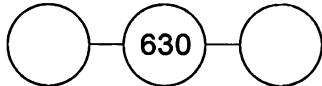
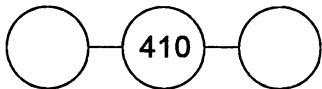
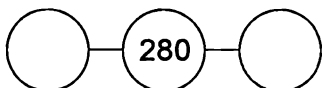
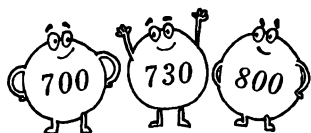
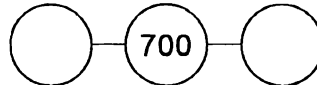
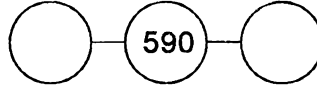
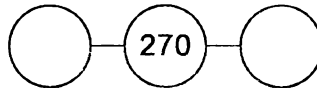
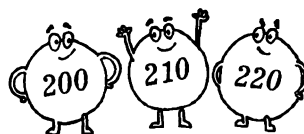
5. Заполни таблицу.

Число	5	8	9	10	2	7	1
Увеличь в 10 раз							
Увеличь в 100 раз							

6. Допиши обратную операцию. Составь и реши уравнения по схемам.



7. Запиши круглых соседей числа среди десятков.



8. Запиши круглых соседей числа среди сотен.

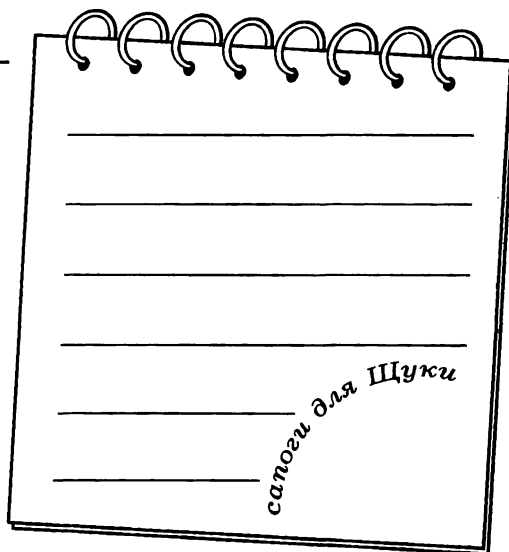
Занятие 4

Елена Липатова
ПРО ЩУКУ

По воде идут крути —
Ищет щука сапоги!
Обыскала все базары,
Осмотрела все товары,
Примерять взяла сапог —
Спихватилась:
Нету ног!

Огорчилась:
— Вот так штука!
Не учла, —
Вздыхнула щука
И махнула плавником:
— Буду плавать босиком!

1. Запиши в блокнотик все слова, которые можно назвать общим словом «обувь». Нарисуй сапоги, которые понравились Щуке.



$$\begin{array}{r} 71 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \text{С} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \text{П} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \text{О}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \text{Л} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 39 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ь} \quad \begin{array}{r} 91 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \text{К}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \text{У} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ё} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \text{Н}$$

60	46	75	88	78



2. Реши примеры и отгадай загадку.

По земле не хожу,
По воздуху не летаю,
Рот есть, но молчу,
Глазами не мигаю.
И полоски на спине!
Что ты скажешь обо мне?

9. «Быстрые» задачи в джунглях.

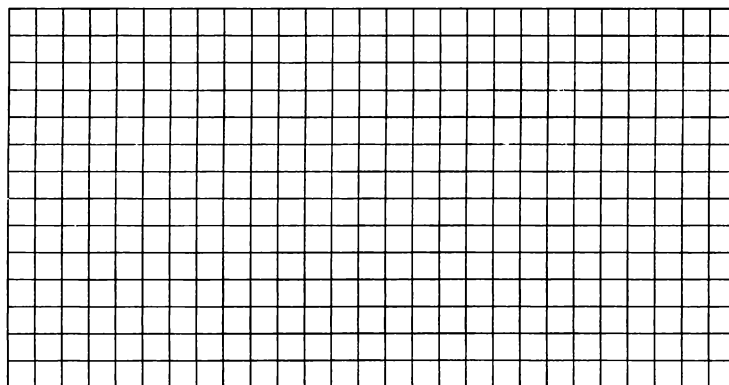
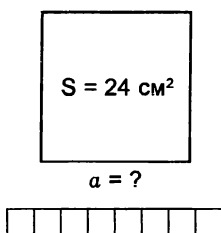
Удав пригласил на день рождения 10 гостей.

Сколько нужно всего кокосов, чтобы угостить каждого гостя коктейлем из 2 кокосов? _____

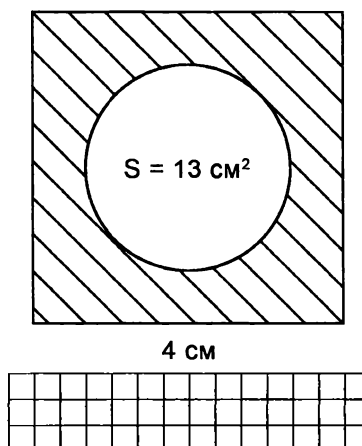
Сколько нужно всего бананов, апельсинов и киви, если фруктовый салат на 1 персону включает половину банана, 1 апельсин и 3 киви? _____

По сколько порций мороженого достанется каждому гостю, если мама удава приготовила для гостей 40 порций? _____

10. Площадь квадрата равна 24 см^2 . Найди сторону квадрата и построй прямоугольник из двух таких квадратов.



11. Найди площадь квадрата. Сможешь ли ты найти площадь закрашенной фигуры, если площадь круга равна 13 см^2 ?



12. Обведи числа, которые делятся на 8.

64	80	100	16	8	0
15	1	49	56	13	800

13. Запиши слова в два столбика.

Нос, вопрос, мороз, город, снег, бег, шарф, дуб, чиж, холод, сироп, удав, луг.

Согласные оглушаются
на конце слова

Согласные не оглушаются
на конце слова

14. Запиши.

Единственное число

**Множественное
число**

Пишу

мор (ш, ж)

моржи

морж

пло (д, т)

наро (т, д)

га (з, с)

ло (п, б)

сторо (ж, ш)

носоро (г, к)

спла (в, ф)

бере (к, г)

15. Подчеркни букву, которую нужно вставить в слова. Рядом запиши проверочное слово.

Образец: гри (б,п) ки — грибок.

Ры (п, б) ка _____

Кру (ш, ж) ка _____

Ска (с, з) ка _____

Ло (д, т) ка _____

Моро (з, с) ко _____

Бере (с, з) ка _____

Морко (в, ф) ка _____

Лоша (т, д) ка _____

16. Сколько раз в стихотворении встретился звук [ш]? _____

Печку топили,
Кашу варили
Сорок четыре
Весёлых чижа:
Чиж с поварёшкой,
Чиж с кочерёжкой,
Чиж с коромыслом,
Чиж с решетом
(С. Маршак)

Занятие 30

Виктор Лунин

ЧТО Ж НЕ КРУЖИТСЯ?

Кружится наша планета Земля,
Кружатся горы, леса и поля,
Кружатся страны и города,
И поезда,
И на морс суда.
Кружатся домики,
Люди в окошке,
Кружатся мошки,
И мышки,
И кошки,
Кружатся мысли мои и слова...
Что ж не кружится моя голова?

1. Составь из слова ПЛАНЕТА-РИЙ как можно больше слов.



2. Реши примеры, пользуясь распределительным свойством умножения
 $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$

$$(5 + 6) \times 3 = 5 \times 3 + 6 \times 3 = 15 + 18 = 33$$

$$(7 + 8) \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(2 + 7) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 3) \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(5 + 6) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 5) \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(4 + 1) \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Реши примеры.

$630 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$810 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$560 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$360 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Реши примеры, пользуясь распределительным свойством умножения.

$14 \times 3 = (10 + 4) \times 3 = 10 \times 3 + 4 \times 3 = 30 + 12 = 42$

$13 \times 8 = \underline{\hspace{4cm}}$

$17 \times 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

$26 \times 4 = \underline{\hspace{4cm}}$

$35 \times 5 = \underline{\hspace{4cm}}$

5. Соедини равные выражения. Соедини с верным ответом.

$(8 + 6) \times 2$

$7 \times 5 + 4 \times 5$

14×2

60

$(5 + 7) \times 3$

$8 \times 2 + 6 \times 2$

11×5

55

$(7 + 4) \times 5$

$9 \times 4 + 6 \times 4$

15×4

28

$(9 + 6) \times 4$

$5 \times 3 + 7 \times 3$

12×3

36

6. Заполни таблицы.

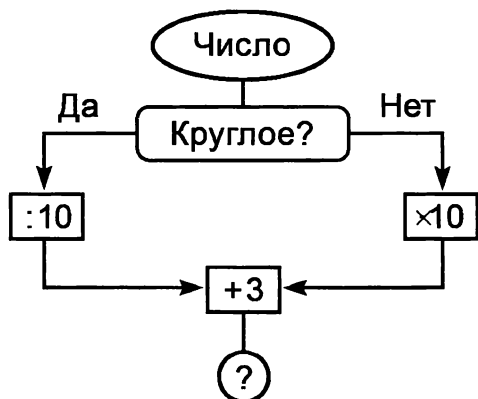
+		34	68
13			
25	43		
			91

•	5		10
3	15		
6			
9		63	

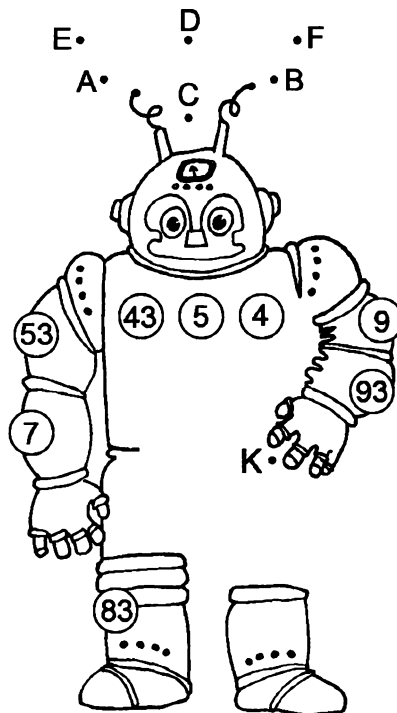
7. Раскрась робота, двигаясь по схеме-алгоритму.

Дорисуй робота, проводя последовательно отрезки AE, CM, BD, DF, FN, NB.

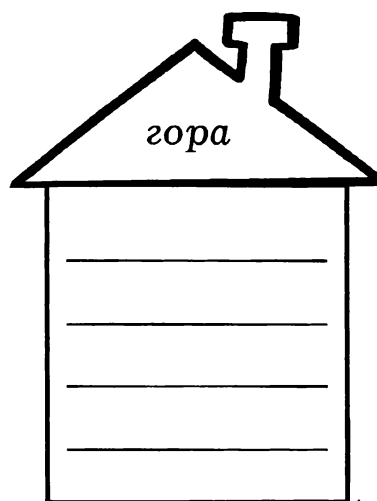
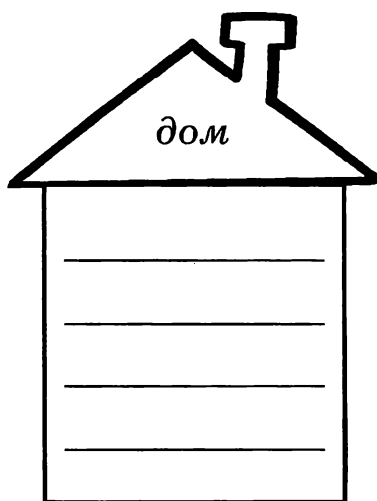
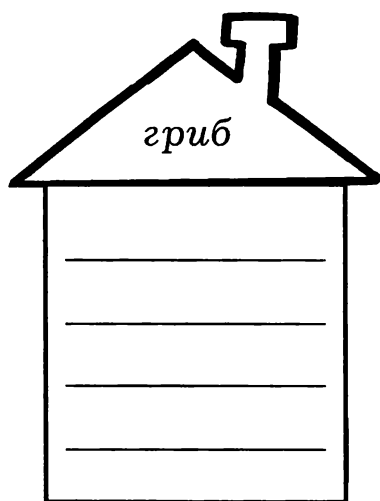
Проведи две окружности из центра K радиусом 2 см и 3 см.



Число	4	10	5	60	8	20	9	40
?								
Цвет	красный		синий		жёлтый		зелёный	



8. Подбери родственные слова и рассели по домикам.



9. Выдели в словах:

Суффикс: Варенька, городок, гонщик

Корень: подарок, осенний, стена

Приставку: подснежник, перепрыгнуть, выход

10. Составь слова по схемам.

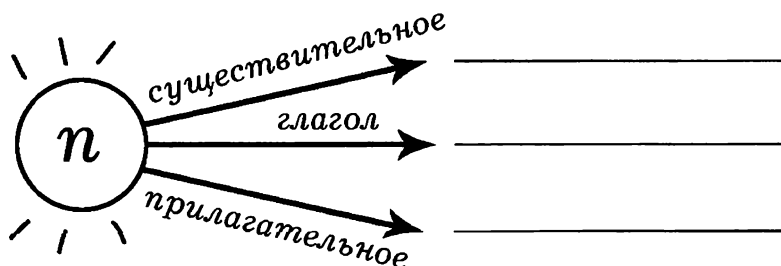
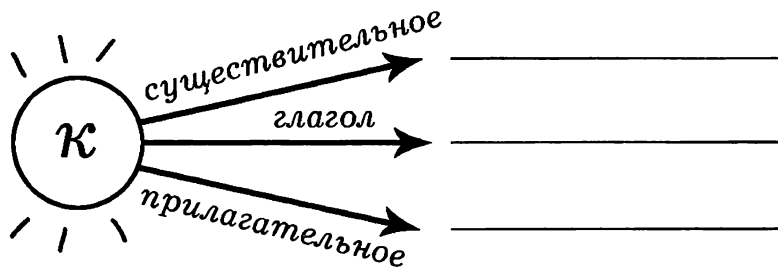
┐ ◡	◡ ^	┐ ◡ ^
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11. Раздели текст на предложения. Придумай для него заголовок и пере-пиши.

летом мы отдыхаем у бабушки в деревне Пироговка у бабушки красивый сад на деревьях растут яблоки и груши мы помогаем бабушке в саду потом мы бежим на речку босиком и плаваем до обеда какая тёплая вода в реке а на обед у нас оладьи с вишнёвым вареньем

Выпиши из текста слова с безударной гласной в корне. Подбери и запи-ши рядом проверочные слова.

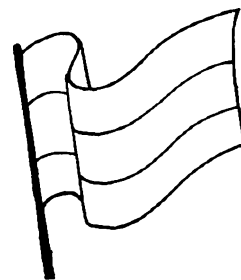
12. Придумай слова.



13. Расшифруй слова. Найди в каждой группе лишнее слово и выпиши его. Это словарные слова, которые нужно запомнить!

САРМ, ЕНЕРАВ, ЯСИРСО, ТУЛНОП, ТУРАСН

ТАЛИЯИ, РАФЯИНЦ, ИЯДАН, АВМОКС, ЛАГНИЯ



Занятие 31

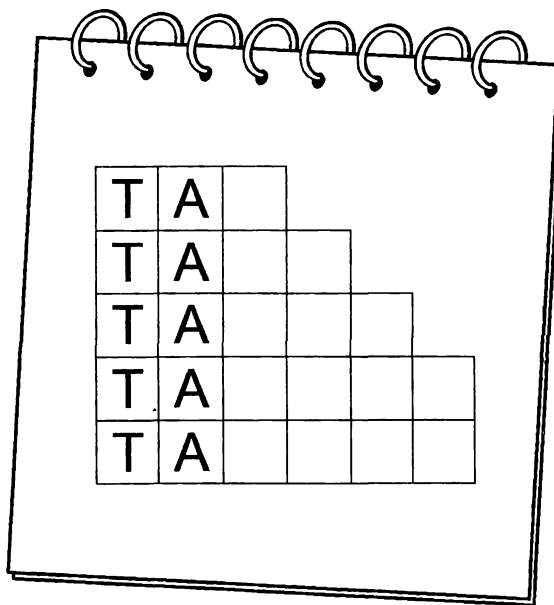
Рената Муха

ТАРАКАН

Жил в квартире Таракан
В щели у порога.
Никого он не кусал,
Никого не трогал,
Не царапал никого,
Не щипал,
Не жалил,

И домашние его
Очень уважали.
Так бы прожил Таракан
Жизнь со всеми в мире.
...Только люди завелись
У него в квартире.

1. Запиши лесенку из слов.



2. Соедини выражения с одинаковым значением.

$80 \times 2 : 20$

$100 \times 4 \times 2$

$32 \times 10 : 4$

800

8

80

$240 : 3 \times 10$

$16 \times 10 : 2$

$800 : 100 \times 1$

3. Реши примеры, пользуясь распределительным свойством умножения.

$$15 \times 3 = (10 + 5) \times 3 = 10 \times 3 + 5 \times 3 = 30 + 15 = 45$$

$$24 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$33 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$57 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$63 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Вырази в указанных единицах.

Помни: 1 дм = 100 см, 1 м = 100 дм!

$$6 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$5 \text{ м}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$$

$$500 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}^2$$

$$3 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}^2$$

$$700 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

$$400 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$$

5. Расшифруй шифровку — и узнаешь, как звали таракана, у которого люди завелись в квартире.

$$325 + (681 - 544) = \boxed{} \text{ Ф}$$

$$150 \quad 3 \times 2 + 281 = \boxed{} \text{ А}$$

$$70 \times 8 + 120 - 10 = \boxed{} \text{ Н}$$

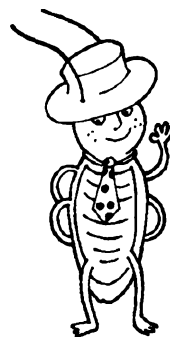
$$700 \quad 100 \times 9 - 14 = \boxed{} \text{ С}$$

$$386 - (7 \times 10 \quad 7) = \boxed{} \text{ И}$$

$$28 \times 5 - 84 + 201 = \boxed{} \text{ А}$$

$$480 \quad 6 + 74 - 10 = \boxed{} \text{ Й}$$

$$2400 \quad 10 + 115 = \boxed{} \text{ А}$$



355	462	257	670	381	49	376	144

3. Вычисли.

3 дес. 5 ед. + 8 дес. 1 ед. = _____ дес. _____ ед.

9 дес. 4 ед. – 5 дес. 4 ед. = _____ дес. _____ ед.

6 дес. 7 ед. – 6 дес. 2 ед. = _____ дес. _____ ед.

5 дес. 1 ед. + 2 дес. 3 ед. = _____ дес. _____ ед.

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

8 дм 2 см - 6 дм 1 см = _____ дм _____ см

$$4 \text{ дм } 7 \text{ см} + 4 \text{ дм } 2 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

9 дм 1 см – 8 дм 1 см = _____ дм _____ см

4. Реши примеры, прибавляя по частям.

$$\begin{array}{c} 38 + 27 = (30 + 20) + (8 + 7) = 50 + 15 = 65 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 8 \quad 20 \quad 7 \end{array}$$

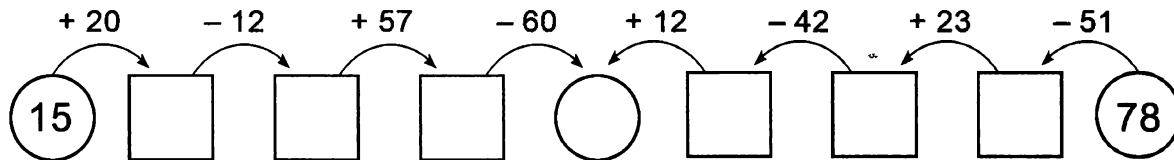
46 + 38 = 

$28 + 23 =$ 

54 + 39 = 

[illegible]

5. Реши цепочку.



6. Реши задачу.

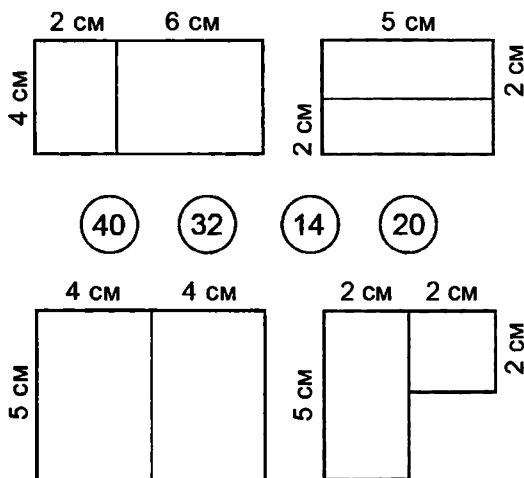
В 50 квартирах нашего дома живут семьи из 5 человек. В 60 квартирах — семьи из 4 человек. В 100 квартирах — семьи из 3 человек. В 35 квартирах — семьи из 2 человек. Заполни таблицу и ответь на вопросы.

	Семья из 5 человек	Семья из 4 человек	Семья из 3 человек	Семья из 2 человек
Сколько квартир?	50			
Сколько человек?	$5 \cdot 50 =$			

Сколько квартир в нашем доме? _____

Сколько всего жильцов в нашем доме? _____

7. Найди площадь каждой фигуры и соедини с нужной цифрой.



8. В каждом ряду слов подчеркни проверочное слово. Выдели корни, подчеркни безударную гласную.

звон, звонок, звонить

лиса, лисёнок, лис

зима, зимний, зимовье

лошадь, лошадка, лошадиный

теплица, тепло, тёплый

9. Вставь в текст подходящие по смыслу глаголы.

Слова для справок: смеялись, говорило, пел, звонили, вязали, качали, расцветали, носились.

В палисадниках _____ цветы,
за окнами _____ дети,
_____ телефоны,
_____ радио,
высокий голос _____ про море,
на скамейках _____ носки и _____ коляски
бабушки и дедушки.

Вокруг них _____ собаки и котята, куры и трёхколёсные
велосипеды.

(Ирина Жиленко «Дважды два равняется одуванчику»)

10. Найди в предложениях слова с удвоенными согласными и подчеркни их. Выпиши эти слова рядом с предложениями.

Дениска прочитал интересный рассказ.

В субботу мы идём на каток.

Жужжит над цветком пчела, мёд собирает.

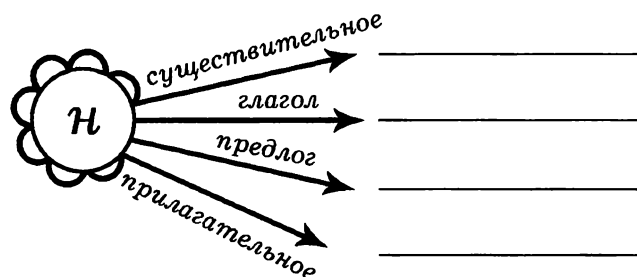
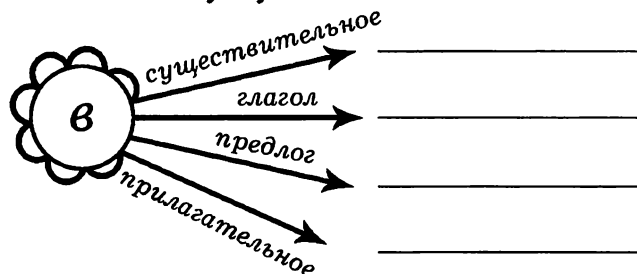
Россия — моя Родина.

Тонна — это тысяча килограммов.

11. Выпиши только те слова, которые можно перенести.

Кот, пьёт, молоко, цепь, ночь, Оля, осы.

12. Придумай слова на букву:



13. Соедини слова с правильной схемой.

холодок	Г О ^
подарок	О ^
выход	Г О ^ □
походка	Г О

14. Сколько раз в стихотворении встретился звук [ш]?

Карусельные лошадки
Целый день бегут, спешат,
Друг за дружкой без оглядки
В сёдлах возят малышей.

До чего они игривы,
Лихо мчатся поутру!
Шелестят хвосты и гривы
У лошадок на ветру.

(Михаил Пляцковский)

Занятие 32

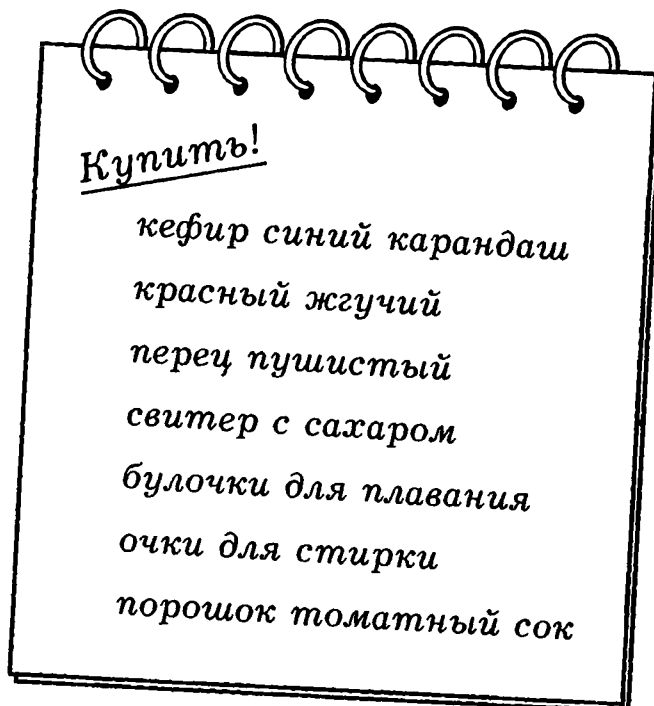
Борис Заходер

ЗАГАДОЧНЫЕ СТИХИ

Очень-очень странный вид:
Речка
За окном — горит,
Чей-то дом
Хвостом виляет,
Пёсик из ружья стреляет,
Мальчик
Съел живую мышку,
Кот в очках

Читает книжку,
Старый дед
Клюет зерно,
Воробей
Влетел в окно
Да как крикнет,
Вылетая:
— Вот что значит
Запятая!..

1. Расставь запятые в списке покупок.



2. Реши примеры, пользуясь формулой деления суммы на число:

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

$$39 : 3 = (30 + 9) : 3 = 30 : 3 + 9 : 3 = 10 + 3 = 13$$

48 : 4 = _____

33:3 = _____

55 : 5 = _____

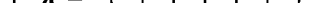
24 : 2 = _____

66 : 6 = _____

$36 : 3 =$

3. Разбей на удобные слагаемые и реши.

$$72 \quad 6 = \frac{72}{60 + 12} : 6 = (60 + 12) \quad 6 = 60 \quad 6 + 12 \quad 6 = 10 + 2 = 12$$

56 4 =  : 4 = 

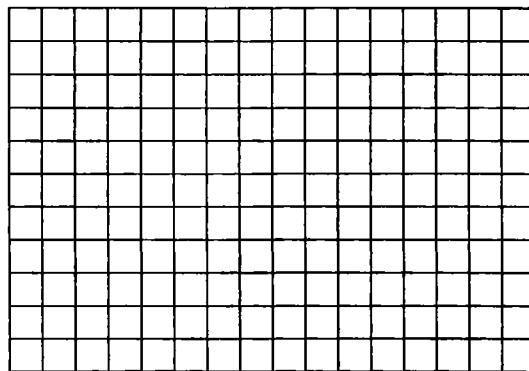
96 $\div 8 =$ $\div 8 =$

[illegible]

[illegible]

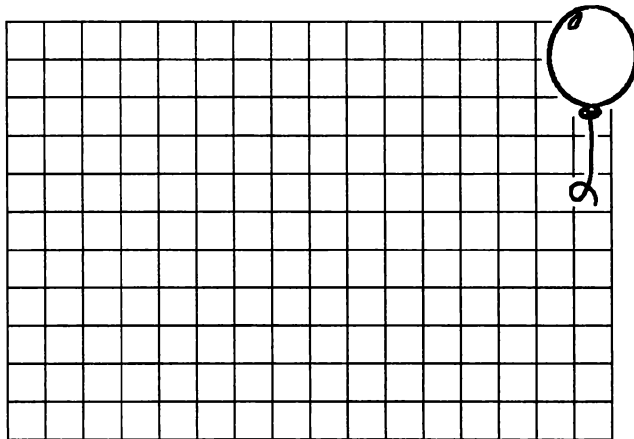
4. Реши задачу.

Мама испекла 12 пирожков с картошкой и 15 пирожков с повидлом. Как ей разложить все пирожки поровну на 3 тарелки?

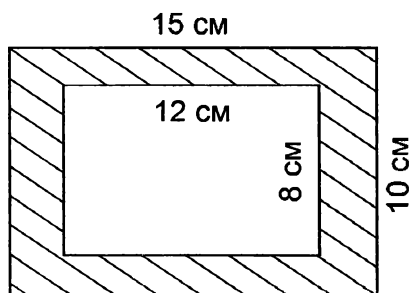


5. Реши задачу.

Для украшения актового зала школы купили 34 красных, 16 жёлтых, 20 зелёных и 29 синих шариков. 9 мальчиков из 2 «Б» согласились их надуть. Они разделили шары поровну. По сколько шариков надул каждый?



6. Найди площадь закрашенной фигуры.



7. Сравни «космические» примеры.

$$\star \times 0 \quad \square \quad \star + 1$$

$$\star \cdot 100 \quad \square \quad \star \cdot 10$$

$$\text{☾} + 650 \quad \square \quad \text{☾} - 300$$

$$10 \times \star \quad \square \quad \star \times 10 + 1$$

$$700 \cdot \star \quad \square \quad 70 \cdot \star$$

$$81 \quad \star \quad \square \quad 35 \quad \star$$

8. Разгадай тайну пляшущих человечков.

 : 3 = 3	 =
51 +  = 	 =
 ×  = 	 =
 :  = 54	 =
 ×  = 	 =

9. Вставь в текст подходящие по смыслу глаголы. Найди однокоренные слова и выдели корни. Ответь на вопрос: через сколько луж перепрыгнули ребята? _____

Слова для справок: шли, прошёл, трещали, блестела, прыгали, прыгало, прыгал, промокли, унывал.

Мы пошли в театр.

Мы _____ парами, и всюду были лужи, лужи, лужи, потому что только что _____ дождь. И мы _____ через лужи.

Всё наше звено _____ — и Павлик, и Валька, и Бураков. Но лучше всех, конечно, _____ Коля Лыков. Брюки у него были мокрые до колен, ботинки совершенно _____ но он не _____.

Да и смешно было унывать из-за таких пустяков!

Вся улица была мокрая и _____ от солнца.

Над лужами поднимался пар.

Воробьи _____ на ветках.

...И вот позади все лужи — восемь больших, десять средних и двадцать две маленьких — и мы у театра.

(Ирина Пивоварова «О чём думает моя голова»)

10. Выпиши слова, в которых все согласные звуки глухие.

Сад, молоток, очки, снег, лёд, жираф, бутерброд.

11. Вставь пропущенные буквы. Допиши в каждую строчку по 2 слова с такой же орфограммой.

Су__ота, су__икс, кла__ный

Но__, до__, сугро__

В__юга, плат__е, л__ёт

З__мля, цв__ты, в__сна

Ш__повник, ш__тьё, маш__на

12. Составь рассказ, опираясь на вопросы. Озаглавь и запиши получившийся текст.

Какой подарок получила Катя на день рождения?

Какой был щенок?

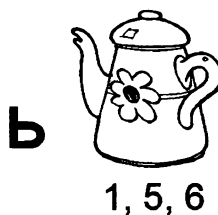
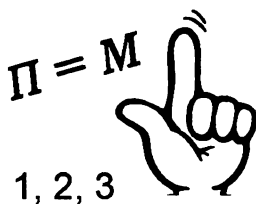
Как назвали щенка?

В какую игру Катя играла с щенком?

Слова для справок: девочка, праздник, ласковый, забавный, мяч.



13. Расшифруй ребус, запиши и запомни словарное слово.



Занятие 33

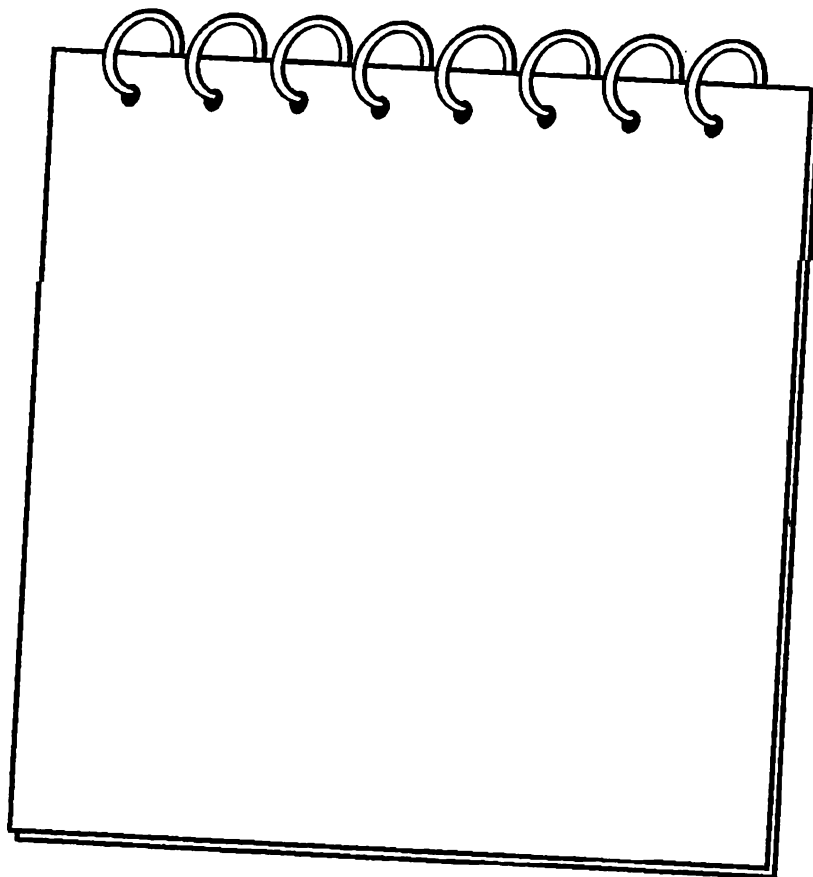
Елизавета Баева

В ОГОРОДЕ БАБЫ СВЕТЫ

В огороде бабы Светы
Пироги растут, котлеты.
В день рожденья пышный торт
Расцветает у ворот.
За сараем, на опилках
Молоко растет в бутылках.

А на клумбе — колбаса.
Вот какие чудеса!
Посмотреть и поучиться
Едут аж из-за границы.
Очень просто. Дело в том,
Что баба Света — агроном.

1. Нарисуй чудо-дерево из огорода бабы Светы



2. Реши примеры, пользуясь известными тебе способами умножения и деления.

$$44 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$84 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$52 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Реши примеры при помощи «смайликов».

$$5 \times \text{😊} = 15$$

$$\text{😊} = \square$$

$$\text{😊} \times 10 = \text{😬}$$

$$\text{😬} = \square$$

$$\text{😬} \times 10 = \text{😞}$$

$$\text{😞} = \square$$

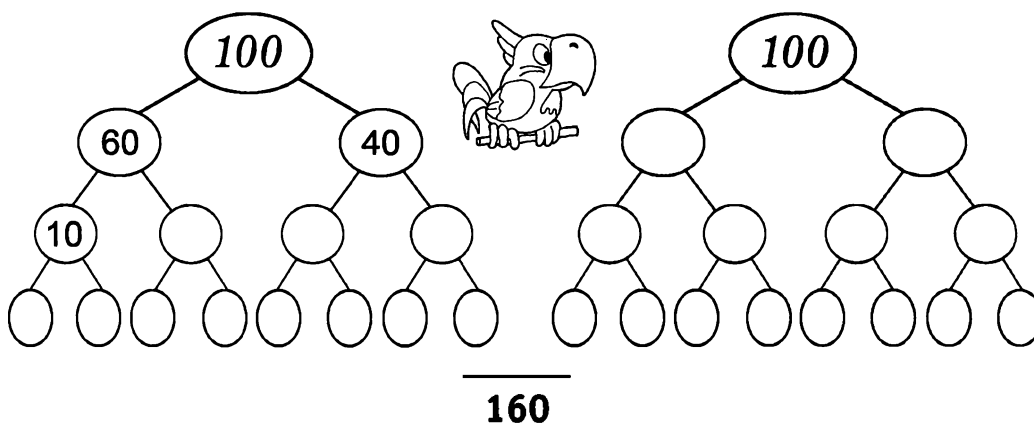
$$\text{😞} : \text{😊} = \text{😞}$$

$$\text{😞} = \square$$

$$\text{😞} \times 8 = \text{😄}$$

$$\text{😄} = \square$$

4. Разбей числа на слагаемые так, чтобы в первой и второй сетках слагаемые не повторялись.



6. Подчеркни число, в котором

5 десятков	15	50	35
8 десятков	80	18	8
6 десятков 1 единица	61	16	60
3 десятка 4 единицы	14	34	43

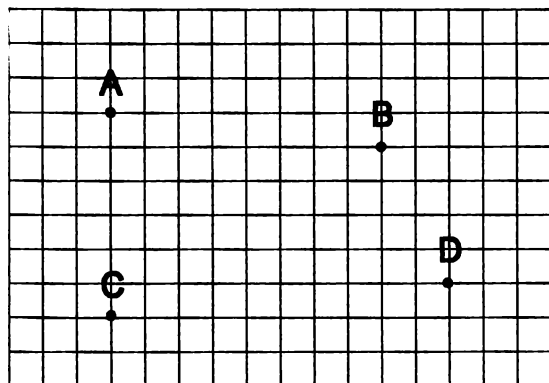
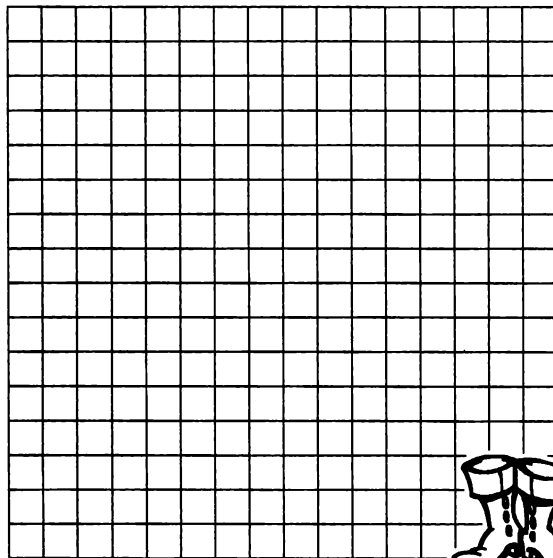
7. Реши задачу.

На базаре продавали 38 пар сапог. 17 пар были красного цвета, 12 пар были синего цвета. Остальные сапоги — зелёного цвета. Сколько пар сапог были зелёного цвета?

Сколько сапог было на левую ногу? _____

Сколько сапог было на правую ногу? _____

Сколько было всего сапог, и сколько для них нужно ног?



8. Простым карандашом по линейке проводи прямую линию через точки А и В.

Теперь проводи прямую линию через точки А и С.

Проведи прямые линии через точки С и D и через точки В и D.

Красным карандашом обведи фигуру ABDC. Как называется фигура, которая у тебя получилась?

9. Заполни таблицу.

1-е слагаемое	15		9		31		24
2-е слагаемое		23		16	45	82	43
Сумма	30	67	27	66		89	

5. Подбери для каждой задачи подходящее выражение и реши её.

$(3 + 3 \times 3) : 3$ $(12 + 9) : 3$ $(10 + 14) \cdot 2$ $12 + 9 + 3$

Мама купила 12 шоколадных конфет и 9 пирожных.

Как разделить сладости поровну между мамой, папой и Серёжей?

В магазин привезли 12 кг шоколадных конфет, 9 кг зефира и 3 кг халвы.
Сколько всего сладостей привезли в магазин?

У Даши 3 шоколадки, а ирисок в 3 раза больше.

Как поделить все сладости поровну между 3 девочками?

В классе 10 девочек и 14 мальчиков.

Сколько конфет нужно взять в школу Паше, чтобы каждому досталось по 2 конфеты?

6. Обведи числа, кратные 2.

12 1 6 4 13 10 18 20 5

Обведи числа, кратные 3.

12 9 10 7 21 19 17 6 15

7. Сколько раз в стихотворении встретился звук [т] ? _____

Жили-были два соседа,
Два соседа-людоеда.
Людоеда
Людоед
Приглашает
На обед.

Людоед ответил: — Нет,
Не пойду к тебе, сосед!
На обед попасть не худо,
Но отнюдь
Не в виде
Блюда!

(Борис Заходер)

8. Запиши по 2 слова с приставками **по-**, **в-**, **за-** и с предлогами **по**, **в**, **за**.

По- _____

В- _____

За- _____

По _____

В _____

За _____

9. Разбери слова по составу. Рядом запиши по 2 слова с таким же составом.

Дубок _____

Перелёт _____

Подводник _____

10. Подчеркни в стихотворении известные тебе орфограммы.

Вот и получается,
Что не помещается
На одной странице
Улыбка необъятная, —
До чего приятная!

Вот такой длины,
Вот такой ширины!
А по какому поводу?
Идёт Весна по городу!
(Юнна Мориц)

Выпиши слова на нужную строчку.

Правописание ча / ща _____

Правописание жи / ши _____

Безударная гласная в корне слова _____

Оглушение согласного в середине и на конце слова _____

Разделительный ъ _____

11. Составь и запиши два предложения со словами **роза** и **лилия** так, чтобы в первом предложении эти слова были неодушевлёнными существительными, а во втором — именами собственными.

12. Детский писатель Михаил Пляцковский придумал рассказ. Начи-
нался он словами: **«Выросло на огороде что-то круглое, большое и жёлтое.
Арбуз не арбуз, редька не редька. Лежит себе на грядке, солнышку бок подста-
вило, греется».**

Попробуй побыть писателем и придумай продолжение рассказа, заканчи-
вая предложения. Потом озаглавь рассказ.

Подошёл старый дед, думает: _____

Сложил он ладони и крикнул: «Эй, зверюшки-попрыгушки! Помогите этому
чуду огородному имя подобрать!»

Прибежал _____ и говорит: «Ты...»
А дальше придумать не смог.

Подлетела _____ и прочирикала:
«Ты...». А дальше _____.

Прискакал к чуду огородному _____ и пролепе-
тал: «Ты... ква... ты... ква...».

— Ладно, — сказал дед. — _____

И стали с того времени _____

13. Расшифруй ребус, запиши и запомни словарное слово.



Занятие 34

Сергей Махотин

ГРУША

Грушею сладкой
Нетрудно хвалиться —
Трудно
С товарищем
Грушей делиться,
За спину прятать
Её от него.

Только труднее,
Труднее всего,
Если он скажет:
«Не мучайся! Кушай...»,
Бросив тебя
С этой глупую
Грушей.

1. Запиши, какими фруктами приятно поделиться с друзьями.

А _____
Б _____
Г _____
К _____
Л _____
М _____
Я _____

2. Вставь недостающие числа, расположи в порядке возрастания и расшифруй словарное слово. Найди и подчеркни его в тексте стихотворения.

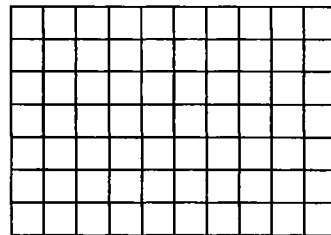
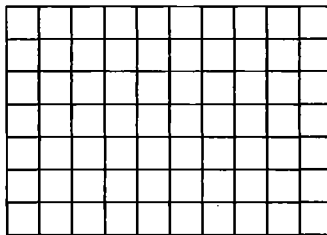
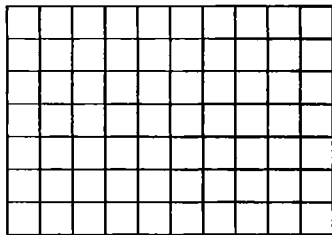
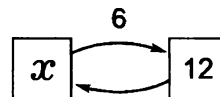
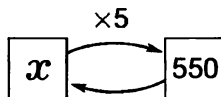
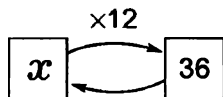
$$3 \times \square + 2 = 11 \quad \text{О} \quad 2 + 6 \times \square = 32 \quad \text{А}$$

$$3 + 5 \times \square = 23 \quad \text{В} \quad 4 \times \square + 8 = 40 \quad \text{Щ}$$

$$7 \times \square + 3 = 17 \quad \text{Т} \quad \square \times 7 + 3 = 45 \quad \text{Р}$$

$$\square \times 9 + 3 = 66 \quad \text{И}$$

3. Выполни операции, составь по ним уравнения и реши.



4. Реши задачу.

В саду собрали 50 ящиков груш, разложив по 5 кг в каждый ящик. В школу отвезли 15 ящиков, в детский сад — 13 ящиков, а остальные — в магазин. Заполни таблицу и ответь на вопросы.

	Детский сад	Школа	Магазин
Сколько ящиков?	13		
Сколько килограммов?	$13 \times 5 =$		

Сколько килограмм груш отвезли в детский сад? _____

В школу? _____ В магазин? _____

Сколько груш поместилось в одном ящике, если 5 груш весят 1 кг?

5. Реши примеры при помощи фруктов.

 $\times 3 = 30$

 $= \square$

 $+ \text{Pineapple icon} = 50$

 $= \square$

 $= \text{Cherry icon}$

 $= \square$

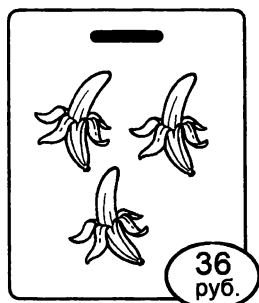
 $\times \text{Cherry icon} = 48$

 $= \square$

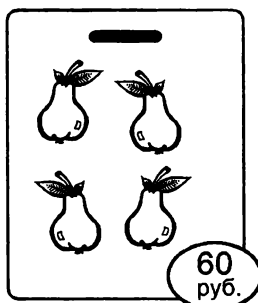
 $+ \text{Banana icon} = 62$

 $= \square$

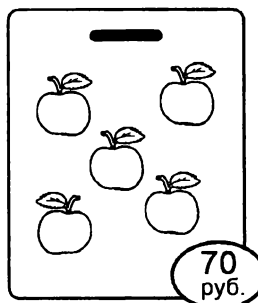
6. Выясни, сколько рублей стоит каждый фрукт.



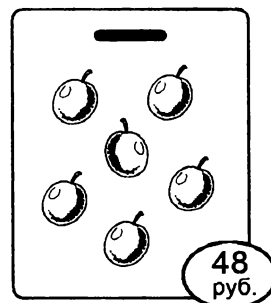
1 ____ руб.



1 ____ руб.

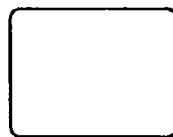
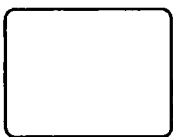
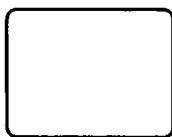


1 ____ руб.



1 ____ руб.

Нарисуй фрукты при помощи точек и попробуй разложить поровну в пакеты.

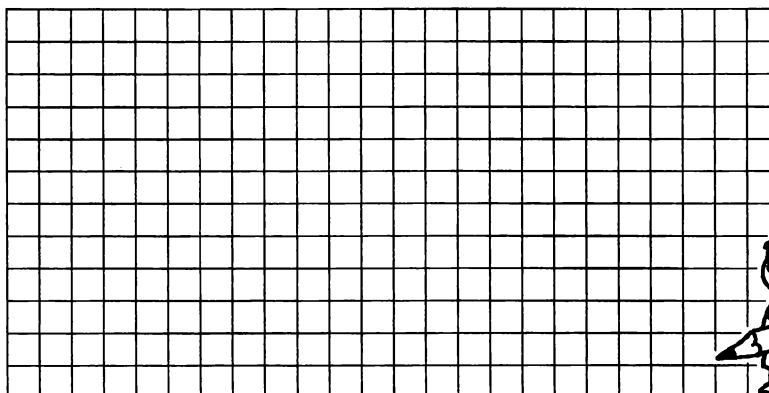
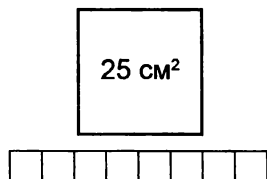
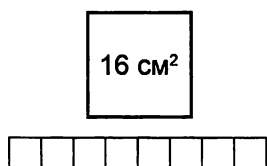


Сколько стоят все пакеты вместе? _____

Можно ли разложить фрукты в 5 пакетов поровну? Попробуй решить эту задачу схематически при помощи точек. Запиши в виде выражения:

____ × ____ + ____

7. Начерти два квадрата площадью 16 см² и 25 см².



8. Обведи числа, кратные 5:

10 25 16 8 35 50 52 61 9

Обведи числа, кратные 8:

7 16 34 14 80 64 32 72 9

9. Кто победит? Вставь нужные буквы и подсчитай, какой мешок окажется тяжелее.

спор____ дру____

алма____

хле____ йо____ карни____

сто____

ёр____ арбу____

снежо____ ё____

капри____

огонё____



глухие



звонкие

10. Составь и запиши два предложения со словом **груша** так, чтобы в первом предложении это слово было неодушевлённым существительным, а во втором — именем собственным.

11. Вставь нужную букву. К каждому слову подбери глагол, который отвечает на вопрос «что делает?».

лягу ____ ка

ё ____

ры ____ ка

носоро ____

медве ____ ь

бегемо ____

12. Составь рассказ по рисунку, отвечая на вопросы. Озаглавь текст.

Кто жил на дереве?

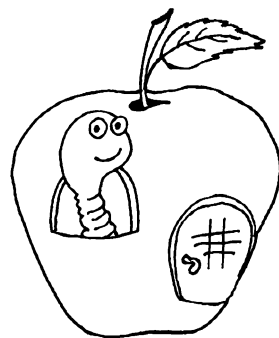
Как его звали?

Какой он был?

Где он решил сделать себе домик?

Как он построил себе домик?

Слова для справок: червячок, яблоко, весёлый, спелое, грыз, вкусно, красивый.



13. Выпиши только слова с предлогами.

(во)йти, (под)водой, (во)дворе, (по)бежать, (из)дома, (с)папой, (из)вестно, (с)бежать, (по)люс, (по)года, (под)ход

Занятие 35

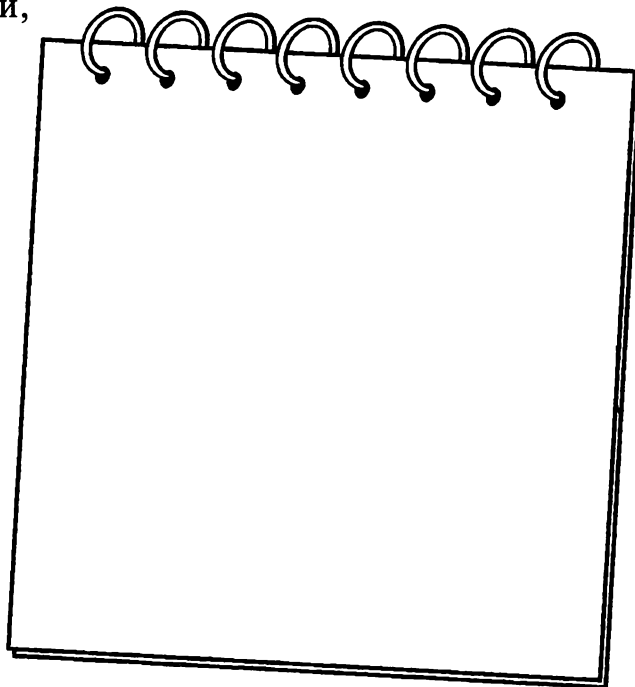
Михаил Бартенев

ЗЛОДЕЙ

Немало я знаю
Хороших людей,
Но вот мне попался
Однажды злодей.
Злодеи ужасно
Противный народ —
Злодеи все делают
Наоборот.
И этот придумал

Нарочно, со зла:
Одни только добрые
Делать дела!
Такая идея
Была у злодея.
А что?
Неплохая,
Пожалуй,
Идея.

1. Нарисуй злодея «наоборот».



2. Выполни действия.

$$81 : 9 \times 6 = \underline{\quad}$$

$$72 : 8 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$16 : 4 \times 9 = \underline{\quad}$$

$$21 : 8 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 6 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$32 : 8 \times 9 = \underline{\quad}$$

3. Подбери числа.

$$22 = 4 \times 5 + 2$$

$$53 = \square \times \square + 4$$

$$37 = \square \times \square + 1$$

$$64 = \square \times \square + 1$$

$$41 = \square \times \square + 6$$

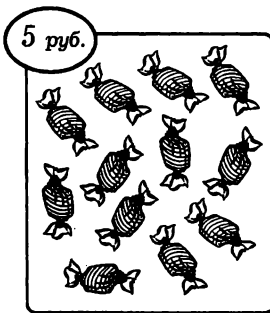
$$75 = \square \times \square + 3$$

4. Раздели с остатком при помощи точек. Запиши в виде выражения.

9 : 2 	15 : 2 	18 : 8 	14 : 3 	12 : 5 	15 : 7
$4 \times 2 + 1$					

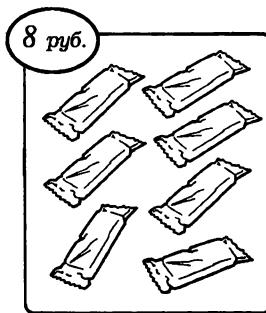
5. Реши задачу.

Сколько сдачи у тебя останется в случае этих покупок? На каждую покупку ты можешь потратить 100 рублей.



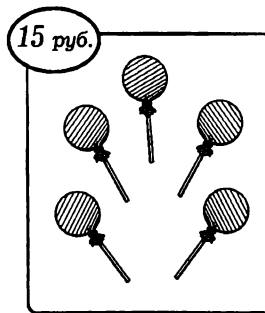
Сдача:

$$100 - 12 \cdot 5 = \square$$



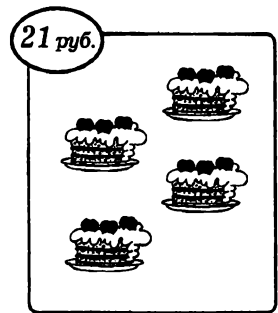
Сдача:

$$\square$$



Сдача:

$$\square$$



Сдача:

$$\square$$

6. Обведи числа, кратные 6

17 10 12 56 36 18 48 11 32

Обведи числа, кратные 7

14 8 7 32 49 42 31 70 63

10. Расположи предложения в правильном порядке и озаглавь текст.

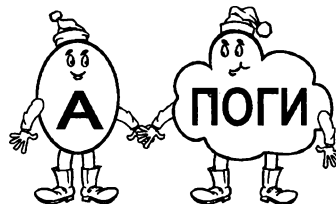
У Сони золотистая чешуя и красные плавники.
Родина золотых рыбок — Китай.
Золотые рыбки очень красивы.
Там их стали разводить более тысячи лет назад.
Золотые рыбки произошли от серебряного карася.
У нас дома в аквариуме живёт золотая рыбка Соня.
Они бывают разных окрасок.

Перепиши.

11. Соедини правильно. Подчеркни «лишнее» слово.

судак	5 букв, 5 звуков
окунь	4 буквы, 4 звука
щука	6 букв, 4 звука
пескарь	4 буквы, 3 звука
линь	5 букв, 4 звука
сельдь	7 букв, 6 звуков

12. Разгадай ребус и запиши
словарное слово. Запомни его!



7. Подчеркни слова, в которых происходит оглушение согласных звуков в середине слова.

Берёзка, поездка, дуб, повозка, лошадка, место, год, лягушка.

8. Подчеркни слова с мягким знаком, который служит для обозначения мягкости согласного на письме.

Полька, даль, выюга, варенье, семья, тополь, Ульяна, осень.

9. Вставь мягкий знак или твердый знак.

Пал__то, в__езд, под__езд, метел__, память__, об__явление, об__ем, с__езд,
дожд__, кон__ки, л__динка, гор__кий.

10. Подчеркни слова, в которых **по-** — это приставка. Выдели приставку и корень.

Побежал, (по)лесу, пони, подарок, поход, пончик, подушка, выползать, поляна,
полёт, попрыгунья, липовый, полынь, пословица.

11. Сколько раз в стихотворении встретился звук [й']? ____

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся
Поделись улыбкою своей —
И она к тебе не раз ещё вернётся.

(Михаил Пляцковский)

12. Вставь пропущенные буквы.

Что мы сажаем,
Сажая л__са?
Ч__щ__, где бродят
Барсук и л__са.

Ч__щ__, где белка
Скрывает б__льчат,
Ч__щ__, где пёстрые
Дятлы стуч__т.

(Самуил Маршак)

13. Составь рассказ по картинке. Озаглавь и запиши текст.

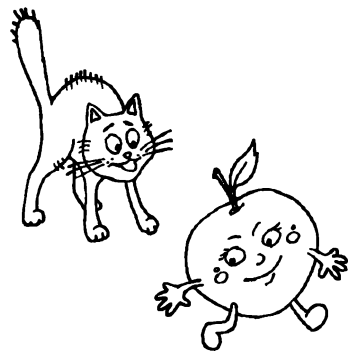
Кто отдыхал под яблоней в саду?

Что увидела Муся?

Почему Муся удивилась?

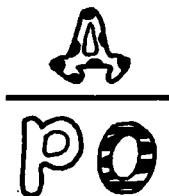
Почему яблоко бежало само?

Кто делал запасы на зиму?



Слова для справок: Муся, в саду, под яблоней, вдруг, яблоко, само побежало, удивилась, ёжик, запасы.

14. Расшифруй ребус, запиши и запомни словарное слово.



Занятие 36

Эмма Мошковская
Я УШЁЛ В СВОЮ ОБИДУ

Я ушел в свою обиду
И сказал, что я не выйду.
Вот не выйду никогда,
Буду жить в ней все года!
И в обиде
Я не видел
Ни цветочка, ни куста
И в обиде

Я обидел
И щеночка, и кота.
Я в обиде съел пирог
И в обиде я прилег,
И проспал в ней два часа.
Открываю я глаза —
А она куда-то делась!
Но искать не захотелось!

1. Придумай как можно больше слов из слова НАСТРОЕНИЕ.



2. Выполни деление с остатком при помощи точек. Запиши в виде выражения.

17 6 	20 : 3 	11 . 4 	13 5 	11 3 	17 5
$6 \times 2 + 5$					

3. Подбери числа и выполни деление с остатком.

$$\boxed{2} \times \boxed{8} + 1 = 17 \rightarrow 17 \boxed{8} = \boxed{2} \text{ остаток } 1$$

$$\boxed{} \times \boxed{} + 2 = 23 \rightarrow 23 \boxed{} = \boxed{} \text{ остаток } 2$$

$$\boxed{} \times \boxed{} + 4 = 29 \rightarrow 29 \boxed{} = \boxed{} \text{ остаток } 4$$

$$\boxed{} \times \boxed{} + 1 = 33 \rightarrow 33 \boxed{} = \boxed{} \text{ остаток } \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} + 3 = 48 \rightarrow 48 \boxed{} = \boxed{} \text{ остаток } \boxed{}$$

4. «Быстрые» задачи.

Мама купила 11 яблок по 7 рублей. У неё осталось 6 рублей сдачи. Сколько денег было у мамы до покупки? _____

Коля читал по 5 страниц книги каждый день в течение недели. Ему осталось прочитать 3 страницы. Сколько страниц в книге? _____

Бабушка раздала Мише и Вале по 8 конфет, после чего у неё осталось 3 конфеты. Сколько конфет было у бабушки? _____

5. Реши задачи. Нарисуй схему в виде точек. Запиши в виде выражений.

У Гены 19 конфет. Он поделил их поровну на троих. Сколько осталось?

Бабушке нужно разложить 13 кг сахара в мешки по 3 кг.
Сколько килограммов сахара у неё останется?

Задача 1.

Задача 2.

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 19$$

$$19 : \boxed{} = \boxed{} \text{ ост. } \boxed{}$$

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 13$$

$$13 : \boxed{} = \boxed{} \text{ ост. } \boxed{}$$

6. Подчеркни слова, которые можно писать как с заглавной, так и со строчной буквы. Как меняется при этом смысл? Составь с 1–2 словами предложения.

Образец: Моя сестрёнка Роза очень забавная. Папа подарил маме алую розу.

ворон, лилия, орел, дуб, роман, зима, мишка, пушок

7. Что означают эти выражения-фразеологизмы? Соедини.

Бить баклуши

Задать головоломку

Витать в облаках

Зарубить на носу

Хорошо запомнить

Мечтать, думать о чём-то постороннем

Бездельничать

Наказать, отругать за что-нибудь

Придумай с одним из этих фразеологизмов предложение.

8. Соедини антонимы (слова, которые противоположны по значению).

зима

добро

ложь

жара

ночь

чистота

война

враги

день

холод

лето

зло

мир

друзья

грязь

правда

9. Соедини синонимы (слова, которые близки по значению).

смелый	ароматный
вежливый	мощный
сложный	воспитанный
сильный	храбрый
грустный	трудный
аккуратный	вкусный
душистый	опрятный
лакомый	печальный

10. Что означает выражение «слон в посудной лавке»? Придумай продолжение истории про слона в лунной посудной лавке.

Однажды Слон попал на Луну. Как он туда попал — неизвестно, наверное, взмахнул ушами и полетел. Опустился Слон в лунную пыль, чихнул пару раз и видит — стоит лавка, магазинчик такой небольшой, и ждет покупателей. А на вывеске написано: «ПОСУДНАЯ ЛАВКА».

«Ого, — подумал Слон, — надо зайти. Обязательно». И он зашел. А в лавке посуды! На всех полках стоит и сияет...

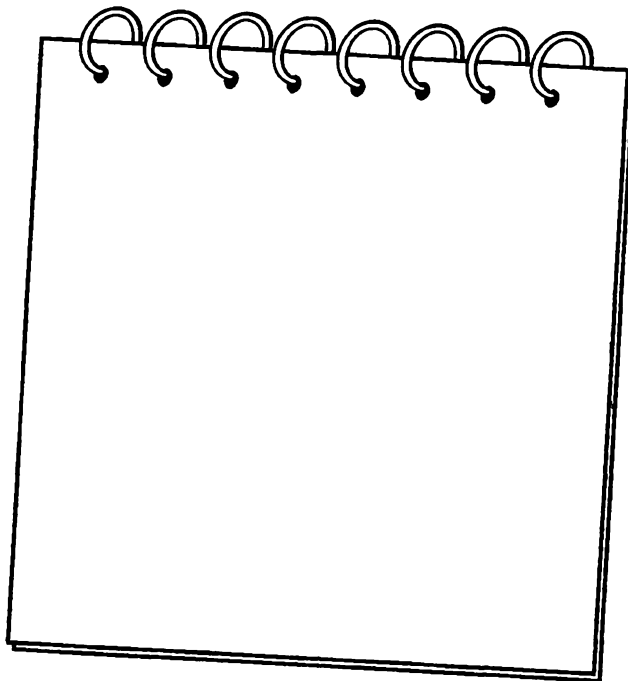
Слон в посудной лавке

Занятие 37

Нина Тарасова

КЕНГУРУ

На работу поутру
Торопилась Кенгуру.
Посмотрела: всё в порядке,
Ключ в кармане, две перчатки,
Кошелёк, очки, футляр,
Носовой платок... Кошмар!
Носовой платок, гребёнка,
Нет ребёнка-кенгурёнка!!
Но ведь был ещё вчера!
Ключ, платок, очки. Дыра!!!
Неужели сквозь дыру
Выпал целый кенгуру?!
Всё! Воды! Сейчас умру!
Но послышалось:
— Маманя!
Я совсем в другом кармане!



1. Нарисуй карман мамы-кенгуру «изнутри».

2. Выполни деление с остатком и сделай проверку. **Помни: остаток всегда меньше делителя!**

$$19 : 3 = \boxed{6} \text{ остаток } \boxed{1}$$

Проверка:

$$\boxed{6} \times \boxed{3} + \boxed{1} = 19$$

$$36 : 5 = \boxed{} \text{ остаток } \boxed{}$$

Проверка:

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 36$$

$$23 : 7 = \boxed{} \text{ остаток } \boxed{}$$

Проверка:

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 23$$

$$17 : 5 = \boxed{} \text{ остаток } \boxed{}$$

Проверка:

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 17$$

$$44 : 7 = \boxed{} \text{ остаток } \boxed{}$$

Проверка:

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 44$$

3. Реши примеры и расшифруй название рассказа. Ты знаешь, кто написал этот рассказ?

$$251 + (407 - 112) = \square \text{ В}$$

$$160 \quad 40 \times 5 + 76 = \square \text{ С}$$

$$12 \times 3 + 350 - 88 = \square \text{ Р}$$

$$80 \quad 8 \times 90 - 673 = \square \text{ Д}$$

$$704 - (60 \times 2 \quad 4) = \square \text{ У}$$

$$16 \times 7 - 53 + 324 = \square \text{ Г}$$

$$450 \quad 90 + 15 - 1 = \square \text{ Е}$$

$$3600 \quad 100 + 97 = \square \text{ А}$$

$$(210 \quad 7 + 30) \quad 6 = \square \text{ Т}$$



227	298	674	383

227	19	10	96	10	546	133

Автор: _____

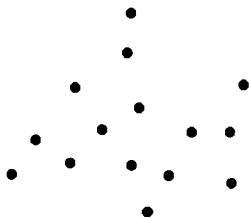
4. Реши задачи. Нарисуй для каждой задачи схему из точек.

Мама испекла 22 пирожка, а потом разложила пирожки поровну на 3 тарелки. Сколько пирожков не уместилось?

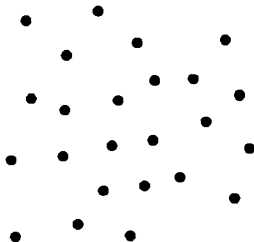
Зоя наклеила в альбоме 4 страницы по 6 наклеек. После этого у неё осталось 3 наклейки. Сколько всего наклеек было у Зои?

У Марины 39 карандашей. Ей нужно разложить их поровну в 4 коробки. По сколько карандашей она положит в каждую коробку, и сколько карандашей останется?

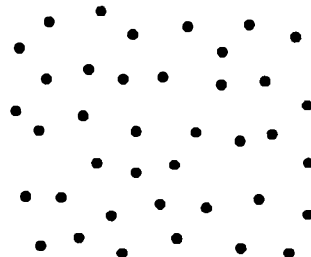
Задача 1.



Задача 2.



Задача 3.

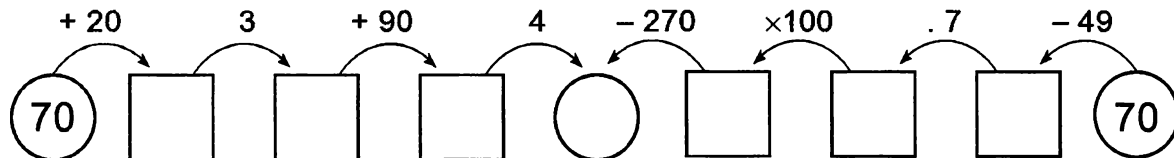


5. Заполни таблицы.

•	3		11
4		16	
	21		
8			

•	5	8	
3			
		64	
9			90

6. Реши цепочку.



7. Подчеркни слова, в которых пропущена буква:

О: тр__ва, р__са, ст__ловая, ан__нас

З: берё__ка, у__атый, зама__ка, у__кий

Т: грус__ный, капус__ный, вкус__ный, извес__ный

8. Витя написал сочинение про своих друзей. Он решил использовать в своём сочинении фразеологизмы. В чём он сделал ошибки? Перепиши так, чтобы было правильно.

Лариса трещала, как рыба.

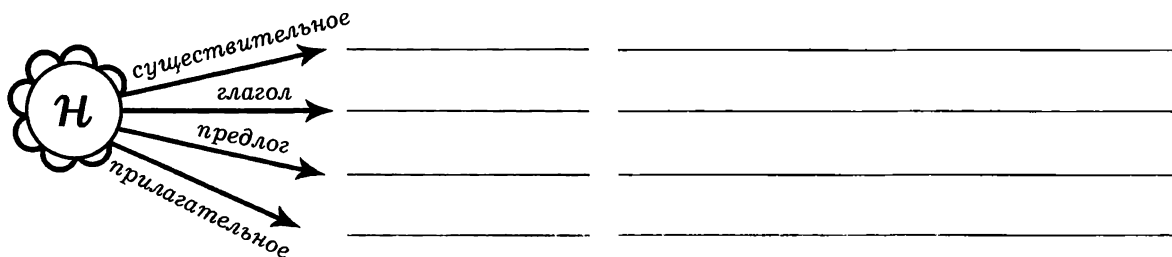
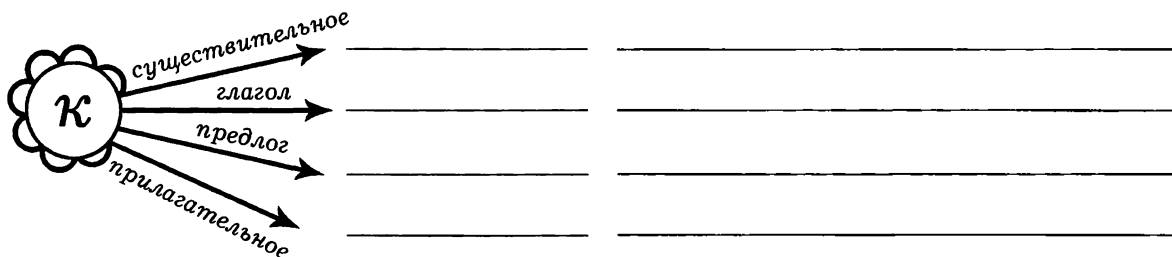
Вова и Саша бежали так, что за ушами трещало.

На уроке Паша считал барашков за окном.

Андрей уплетал обед так, что пятки сверкали.

9. Придумай слова, которые начинаются на одну букву. Из этих слов составь предложение. В предложение можно добавлять другие слова, но они должны начинаться на эту же букву.

Образец: Оля Обухова отошла от окошка.



10. Вставь пропущенные буквы. Выпиши слова на известные тебе орфограммы.

Я очень люблю лечь ж__вотом на папино колено, опустить руки и ноги и вот так в__сеть на колене, как бел__ё на заборе.

Я люблю слушать, как жук копается в к__робоч__ке.

Я люблю на демонстрациях махать красным фла__ком и дудеть в «уйди-уйди!».

Ещё очень люблю ужей, ящериц и лягушек. Они такие ло__кие. Я н__шу их в карманах.

Когда мы будем ж__ть просторней, мы купим сл__нёнka, я выстрою ему гара__.

(Виктор Драгунский «Что я люблю»)

Правописание жи / ши _____

Безударная гласная в корне слова _____

Оглушение согласного в середине и на конце слова _____

Написание сочетаний чк / чн _____

Разделительный мягкий знак _____

Занятие 5

Яков Аким

ПИШУ ТЕБЕ ПИСЬМО

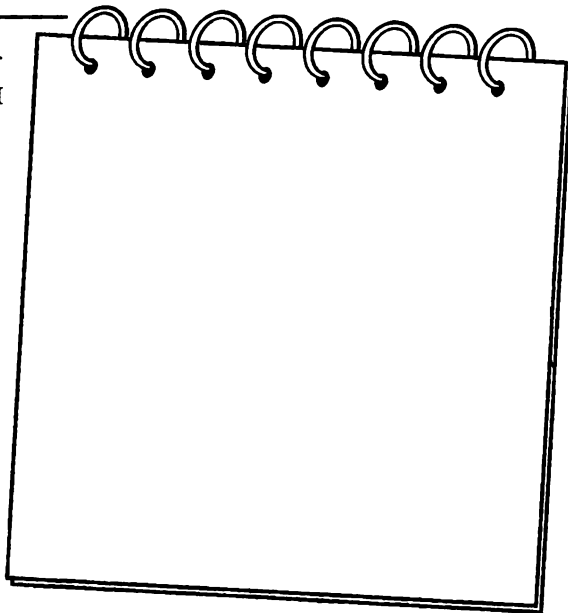
А листок в конверте чист,
Нет на нём ни букв, ни строчек.
Пахнет осенью листочек —
Дерева опавший лист.

Только адрес твой да имя
На конверте напишу,
Знай ящик отыщу,
Злой листочек опущу.

Ты письмо моё получишь
И обрадуешься вдруг:
Жить на свете много лучше,
Если друга вспомнил друг.

Сразу мне ответ пиши!
А кончаются чернила —
Просто пёрышко вложи,
Что синица обронила.

1. А что ты отправишь другу в письме, если очень соскучишься? Нарисуй в блокноте.



2. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 72 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 51 \\ - 21 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 76 \\ - 15 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 33 \\ - 28 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 65 \\ - 35 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 57 \\ - 8 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 80 \\ - 73 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 45 \\ - 31 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 51 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

11. Выпиши слова только с раздельным написанием.

(с)морщился, (с)другом, (в)лететь, (под)берёзовик, (за)бавный, (за)борчик, (пере)мена, (под)деревом, (за)бортом, (под)оконник, (в)доме

12. Расшифруй ребус, запиши и запомни словарное слово.



1, 3, 2



К=Н

Занятие 38

Олег Кургузов

О ЧЁМ ДУМАЛ КОТ

(Из сборника «Рассказы маленького мальчика»)

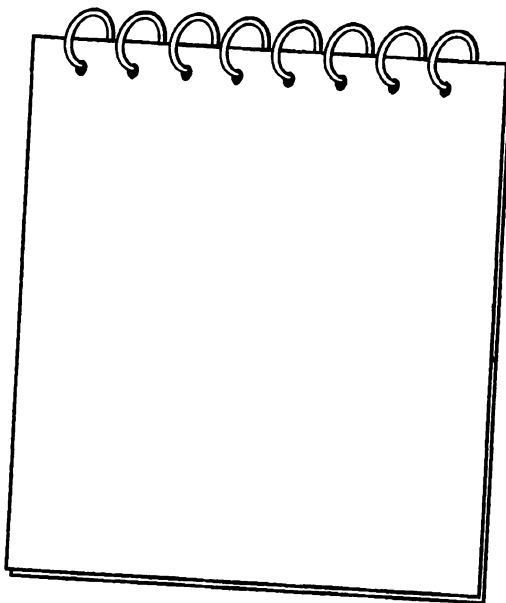
— О чём ты думаешь, Лукаша? — спросила мама кота, кусая пирожок. — Наверно, опять о еде?

Кот сидел на табуретке и задумчиво глядел в потолок.

— Нет, — сказал папа и зевнул. — Кот мечтает поспать часок-другой. И чтоб ему снились красивые кошки.

— Совсем нет! — сказал я и дунул в свисток. — Он хочет сначала сыграть в одну игру, потом в другую. А потом ещё пострелять из лука.

Кот сидел на табуретке и глядел задумчивыми глазами в потолок. Там, над крышей дома, высоко в небе светила планета Альфа-Кошка. Лукьян думал о том, что скоро закончится его командировка на Землю. Он вернётся на свою планету и расскажет там о странных земных существах под названиями «мама», «папа» и «маленький мальчик». Вот все удивятся!



1. Нарисуй космический корабль кота Лукьяна.

$$\text{Cat Face 1} \times 2 = 18$$

$$\text{Cat Face 1} = \square$$

$$\text{Cat Face 2} + 12 = 282$$

$$\text{Cat Face 2} = \square$$

$$\text{Cat Face 3} : \text{Cat Face 1} = \text{Cat Face 4}$$

$$\text{Cat Face 4} = \square$$

$$\text{Cat Face 5} \times 5 = \text{Cat Face 6}$$

$$\text{Cat Face 6} = \square$$

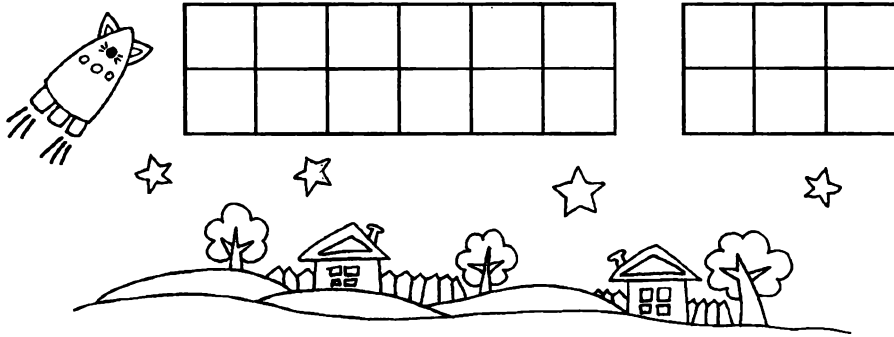
$$\text{Cat Face 7} + \text{Cat Face 8} = 40$$

$$\text{Cat Face 8} = \square$$

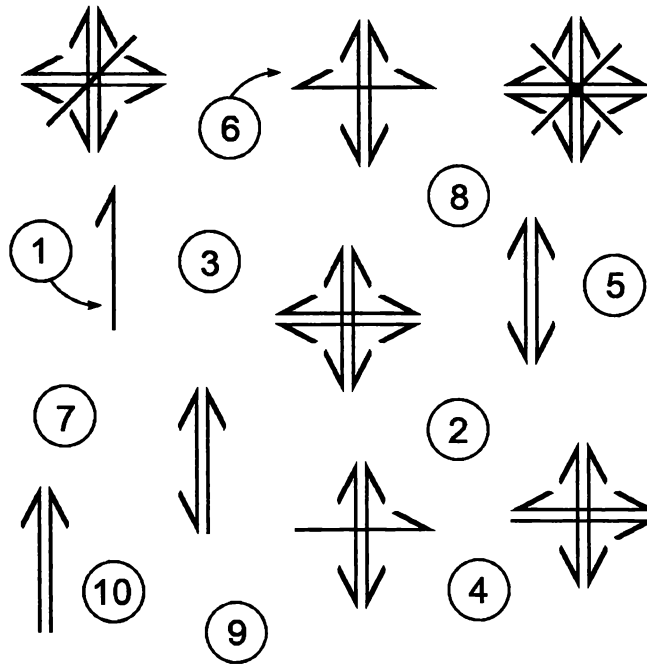
2. Реши «космические» примеры.

3. Расшифруй шифровку и выясни, как называется космический корабль кота Лукьяна.

$$\begin{array}{ll}
 952 - (6 \times 50 - 3) = \square \text{ Й} & 116 + (567 - 320) = \square \text{ У} \\
 21 \times 4 - 71 + 100 = \square \text{ Л} & 180 - 6 \times 3 + 131 = \square \text{ К} \\
 630 - 7 + 22 - 49 = \square \text{ Ы} & 50 \times 5 + 150 - 50 = \square \text{ Н} \\
 300 - 2 + 120 - 3 = \square \text{ Т} \star & 40 - 4 \times 50 - 167 = \square \text{ О}
 \end{array}$$



4. На планете Альфа-Кошка своя система обозначения чисел. Расшифруй числа.



5. Лукьяну пришлось попутать среди звёзд. Реши круговые примеры.

$$\begin{array}{r} + 467 \\ 428 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 895 \\ 707 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 477 \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 788 \\ 532 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 243 \\ 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 383 \\ 734 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 256 \\ 727 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 517 \\ 274 \\ \hline \end{array}$$

6. Расшифруй названия «космической» еды.



7. Реши задачу. На планете Альфа-Кошка осень длится 37 дней, зима на 23 дня дольше. Весна в 3 раза длиннее, чем осень (причём один только мурррмарт занимает 50 дней!). Лето короче весны на 21 день. Заполни таблицу и выясни, сколько дней длится каждое время года на Альфа-Кошке.

Осень	Зима	Весна	Лето

Сколько дней длится один год на Альфа-Кошке? _____

8. Придумай названия месяцев для кошачьего календаря.

9. Переведи поговорки с альфа-кошачьего языка.

Мурлыканьем сыт не будешь.

Мяу — серебро, мурчание — золото

Долог день до вечера, коли кушать нечего

Проще пареной мыши

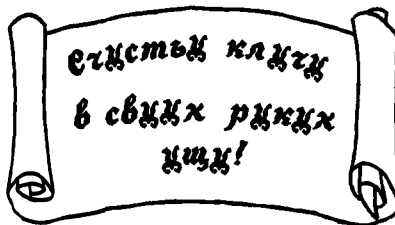
Рыбку сметаной не испортишь

Назвался котом — полезай на крышу

10. На Альфа-Кошке существуют свои флаг, герб и гимн. Нарисуй флаг этой планеты и расшифруй девиз всех её жителей, который написан на альфа-кошачьем языке.

Нарисуй флаг:

Расшифруй девиз:



Напиши на этом языке своё имя _____

11. Как ты думаешь, с какой целью кота Лукьяна отправили в командировку на Землю?

12. Зашифруй слова по правилам ребусов.

ВОРОТА	ПОДАРОК	ВИТРИНА

Рекомендации по проведению занятий для педагогов и родителей

Занятия, приведенные в данном пособии, включают в себя задания по математике, русскому языку и литературному чтению для 2-го класса. Они могут использоваться в качестве дополнительного развивающего материала для занятий в школе или дома. Одно занятие рассчитано на 40–45 минут. Через 15–20 минут рекомендуется делать перерыв (физкультминутка, гимнастика для глаз, устное обсуждение темы и т. п.).

Последовательность заданий не является жесткой. Порядок заданий можно менять в зависимости от утомления и настроения детей. Если задания уже знакомы ученику и для их выполнения не требуется подробных пояснений, ребенок может сам выбирать задание по вкусу и силам. Можно также выбирать отдельные задания по усмотрению педагога для использования во время основных уроков русского языка, математики, литературного чтения.

Занятия включают в себя задания по геометрии. Следует внимательно следить за тем, чтобы ребенок обязательно пользовался линейкой (циркулем), а не чертил «от руки», остро заточенными карандашами и выполнял эти задания старательно и аккуратно.

Любое из стихотворений и коротких рассказов может стать основой для дополнительного творческого задания (придумать продолжение, нарисовать рисунок и т. п.). Кроме того, тема стихотворения или рассказа может стать темой классных часов, бесед по усмотрению педагога.

Занятие 1

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— сложение и вычитание двузначных чисел, без образования нового десятка. Запись примеров «в столбик». Образование двузначных чисел. Прямая линия и точка. Решение ребусов и логических задач;

— звуки и буквы. Наблюдение над неологизмами. Составление пословиц и поговорок.

Ребусы разгадываются в соответствии со стандартными правилами:

1) запятая исключает крайнюю букву (либо 2–3 буквы, в зависимости от количества запятых) в

слове. Запятая перед рисунком (слева) исключает букву в начале слова, запятая после рисунка (справа) исключает букву в конце слова;

2) зачёркнутая буква исключает эту букву из слова;

3) запись типа Д Т означает замену одной буквы на другую;

4) цифры под рисунком соответствуют порядку букв в слове. Зачеркнутые цифры в этом случае обозначают удаление той или иной буквы;

5) если в ребусе буквы помещены внутри другой буквы, расположены над или под другими буквами, читаются при помощи предлогов. Предлоги только подразумеваются, а не читаются («в», «за», «на», «по», «с» и т.п.);

6) цифра предполагает свое название, причем необходимо подбирать несколько вариантов, например, «один», «раз», «кол», или «пара», «два» и т.д.

Задание 1. Игра слов. Дети должны «слить» два слова в одно: «дикодил», «крокобраз» и т.п. Желательно, чтобы ребенок не только придумал новое животное, но и нарисовал его, описал повадки, привычки, характер и т. д. Творческим заданием может стать сочинение истории про необычное животное.

Занятие 2

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— сложение и вычитание двузначных чисел с образованием нового десятка, без перехода через разряд. Запись примеров «в столбик». Сравнение двузначных чисел, сравнение мер длины (см, дм). Точка и прямая линия;

— предложение и его признаки. Оформление предложений на письме. «Опасные» места в словах русского языка. Знаки препинания в конце предложения.

Занятие 3

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— сложение двузначных чисел с переходом через разряд, запись примеров «в столбик». Меры

длины, перевод из одной меры длины в другую. Решение уравнений;

— конструирование предложений и текста. Оформление предложений на письме. Знаки препинания в конце предложения. Умение находить ошибки в тексте.

Задание 9. В оригинале у автора стихотворения:

Села птичка на ветку.
Хочешь, птичка, конфетку?
Вкусную-превкусную!
Сладкую-пресладкую!
Не хочешь совсем?
Я сама её съем!
Вку-у-сно! (*Юрий Энтин*)

Занятие 4

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Запись «в столбик». Сложение по частям. Компоненты сложения. Пересечение прямых;

— конструирование текста, звукобуквенный анализ.

Задание 11. Сельдь (морская рыба).

Занятие 5

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Сотня, счёт сотнями, сравнение чисел. Замкнутые и незамкнутые линии;

— оформление предложений на письме. Знаки препинания в конце предложения. Умение подбирать заглавие. Умение находить ошибки в тексте. Звуко-буквенный анализ.

Занятие 6

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Сотня, счёт сотнями. Разряды, разрядные единицы и разрядные слагаемые. Меры длины. Умение проводить прямую через две точки;

— конструирование текста. Оформление предложений на письме. Звуко-буквенный анализ.

Задание 13. Рассказ Н. Носова «Живая шляпа».

Задание 16. Девочка, молоко, петух, заяц, корзина, сапоги.

Занятие 7

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— название и запись трёхзначных чисел. Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехо-

да через разряд. Запись «в столбик». Сравнение. Разряды, разрядные единицы и разрядные слагаемые. Длина ломаной линии;

— слова, которые называют одушевленные и неодушевленные предметы (существительные). Умение подбирать вопросы к словам и слова к вопросам.

Занятия 8–9

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— сложение и вычитание трёхзначных чисел с переходом через разряд. Нахождение периметра фигуры, состоящей из отрезков. Решение задач;

— слова, которые отвечают на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» (прилагательные). Умение подбирать вопросы к словам и слова к вопросам. Умение находить главное слово, ставить вопрос от слова к слову. Звуко-буквенный анализ.

Занятия 10–11

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— компоненты сложения и вычитания. Прямые и обратные операции. Прямая, луч, отрезок. Пересечение прямых, лучей, отрезков. Нахождение периметра фигуры;

— вычисление при помощи обратных операций. Умение действовать по алгоритму.

Слова, которые отвечают на вопросы «что делать?», «что сделать?» (глаголы). Умение подбирать слова, составлять словосочетания. Исключение из ряда синонимов.

Занятие 11, задание 4. Длину каждой стороны дети должны измерить сами (в сантиметрах).

Занятие 11, задание 5. Схема-алгоритм предполагает изменение числа в ходе различных повторяющихся операций. Например, число 3 меньше 10, значит, $3 + 6 = 9$ (9 записывается в таблицу под 3). Число 11 больше 10, значит $11 - 8 = 3$ (3 записывается в таблицу под 11) и т. д.

Занятие 11, задание 8. Нужно вписать буквы в окошечки со стрелками, чтобы получилась правильная последовательность: $C > E > A$ и т. д.

Занятие 11, задание 13. Каждый слог читается наоборот.

Занятия 12–13

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— порядок действий в выражениях. Действия со скобками. Разрядные единицы;

— прямой угол. Периметр квадрата и прямоугольника;

— слова, к которым нельзя задать вопрос (междометия и предлоги). Оформление на письме. Написание предлогов со словами. Умение подбирать предлоги.

Занятие 12, задание 5. «Быстрые» задачи не предполагают составления схем, записывания пояснений и подробных ответов. Ученик должен сразу записать действие, используя скобки, если нужно, и найти значение выражения, уместившись в одну строчку: $10 + 5 = 15$ минут.

Занятия 14–15

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— порядок действий в выражениях. Действия со скобками. Разрядные единицы;

— виды углов. Периметр квадрата и прямоугольника;

— однокоренные слова. Суффиксы в словах. Умение разбирать слова по составу, находить корень и суффикс. Умение образовывать новые слова при помощи суффиксов. Звуко-буквенный анализ.

При работе со стихотворением О.Григорьева «Битва» можно попросить детей прочитать стихотворение без суффиксов -очк-, -ечк-, -еньк-, -ик-, -ищ- и увидеть разницу. В виде словообразовательной игры можно заменить в стихотворении имена и предметы: «Слава» на «Юра», «Боря» на «Коля», «скамейка» на «пень», «тетрадь» на «книга» и снова прочитать стихотворение.

Занятие 15, задание 2. Игра «Электрики» — это разновидность уже известного детям задания, только при движении по алгоритму дети приходят не к пустой клетке, в которую нужно записать число, а к цветку. Этим цветом нужно раскрасить лампочку с соответствующим числом.

Занятие 16

На этом занятии закрепляются и повторяются:

— порядок действий в выражениях. Виды углов. Периметр треугольника;

— приставка в слове, образование новых слов при помощи приставки. Написание приставок.

Занятия 17–18

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— смысл умножения (повторение одного и того же числа определенное количество раз). Компоненты умножения. Умножение на 0, 1 и 2;

— написание предлогов и приставок. Расположение имен собственных в алфавитном порядке.

Занятие 18, задание 12. Необходимо расположить имена 20 детей в алфавитном порядке и при-

думать фамилию каждому ребенку. Можно усложнить задание и придумать фамилию на ту же букву, что и имя.

Занятия 19–20

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— деление, компоненты деления. Умножение и деление на 1, 2, 3. Площадь фигур. Порядок действий в выражениях;

— написание имен собственных. Конструирование предложений. Перенос и ударение;

— правописание «жи», «ши».

Занятия 21–24

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— умножение и деление на 3, 4, 5, 6. Площадь фигур. Порядок действий в выражениях. Кратные числа. Задачи на деление и умножение;

— правописание гласных после шипящих. Конструирование предложений и словосочетаний;

— буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме.

Занятие 21, задание 1. Задание-фантазия: дети должны придумать «салат» из шумов, писков, визгов, придерживаясь обычной формы записи рецепта.

Занятие 24, задание 14. «Лишнее» слово определяется по количеству звуков.

Занятия 25–26

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— умножение и деление на 7, 8, 9. Площадь фигур. Порядок действий в выражениях. Кратные числа. Задачи на деление и умножение;

— окружность, центр окружности, радиус, диаметр;

— разделительный **ь** и **ъ**. Безударная гласная в корне слова. Подбор проверочных слов.

Занятия 27–28

На этих занятиях закрепляются и повторяются:

— умножение и деление на 10 и 100. Построение окружностей;

— части слова. Безударная гласная в корне слова.

Занятие 28, задание 1. Крупеник — запеканка из яиц, сметаны, крупы. Драники — картофельные оладьи. Сковородник — ручка для держания сковороды. Вареники — «пельмени» с картошкой. Кипятильник — прибор для кипячения воды. Стейник — глубокая сковорода для тушения. Лишнее слово — спальник.

На этом занятии закрепляются и повторяются:
— умножение и деление круглых чисел. Умножение суммы на число. Распределительное свойство умножения;

— части слова. Безударная гласная в корне слова;
— оглушение согласных звуков в середине и на конце слова.

Занятие 29, задание 1. Слова могут подбираться любые.

Занятие 30, задание 12. Ученики должны придумать существительные, глаголы, прилагательные и предлоги на определенную букву.

На этих занятиях закрепляются и повторяются:
— распределительное свойство умножения. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком при помощи подбора подходящих чисел;

— единицы площади, их сравнение;
— удвоенные согласные. Составление рассказа по картинке. Синонимы и антонимы;
— фразеологизмы и крылатые выражения.

Занятия 35–38 — повторение и обобщение.

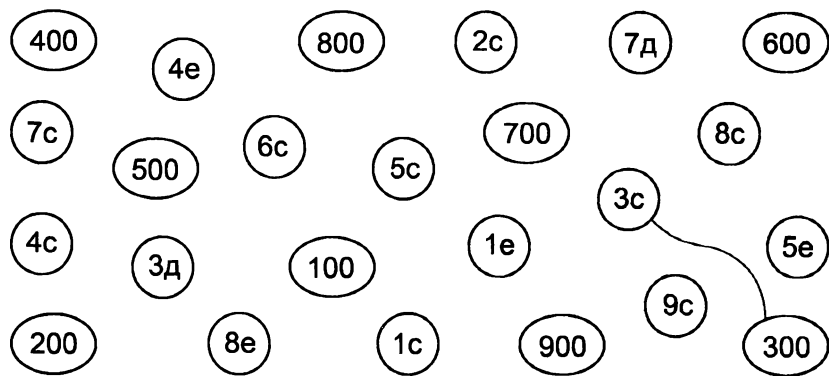
Занятие 34, задание 4. Чтобы выяснить, сколько весит одна груша, дети должны догадаться умножить 5 на 5 (5 груш весом 1 кг на 5 кг).

Занятие 38, задание 8. Все гласные в словах заменены несуществующей буквой.

Список литературы

1. *Волина В.В.* Учимся, играя. — М.: Новая школа, 1994. — 448 с.
2. *Григорьев О.* Говорящий ворон: Стихи. — Л.: Дет. лит., 1989.
3. *Драгунский В.* Денискины рассказы: Рассказы. — Кишинёв: Лит. артистика, 1990.
4. *Жиленко И.* Дважды два равняется одуванчику. — М.: Детская литература, 1990.
5. *Заходер Б.В.* Избранное: Стихи, сказки, переводы и пересказы / Сост. Л. Либет. — М.: Планета детства, 1998.
6. *Козлов С.Г.* Трям! Здравствуйте! — М.: Самовар, 2004.
7. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 1-2. — 2001.
8. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 3, 7, 12. — 2002.
9. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 2, 3, 4, 6, 7. — 2003.
10. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 5, 7, 9. — 2004.
11. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 2, 4, 10. — 2005.
12. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 5. — 2006.
13. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 2, 4. — 2007.
14. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 3, 7. — 2009.
15. Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер». — № 7. — 2010.
16. Литературно-художественный журнал «Мурзилка». — № 4. — 2006.
17. *Маршак С.Я.* Стихи для детей. — М.: Советская Россия, 1984.
18. *Мориц Ю.* Большой секрет для маленькой компании. — М.: Малыш, 1987.
19. *Носов Н.Н., Носов И.П.* Все рассказы и повести. — М.: Издание И.П. Носова: Дрофа-Плюс, 2006.
20. *Носов Н.Н.* Приключения Незнайки и его друзей — М.: Издание И.П. Носова: Махаон, 2009.
21. *Паустовский К.* Сказки. — М.: Детская литература, 1988.
22. *Петерсон Л.Г.* Математика. 2 класс. В 3 частях. — М.: Издательство «Ювента», 2009.
23. *Пивоварова И.М.* О чём думает моя голова. Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса: Рассказы и маленькие повести. — М.: Дет.лит., 1979.
24. *Пляцковский М.С.* От улыбки хмурый день светлей. — М.:Астрель, 2001.
25. *Степанов А.Д.* В Солянке-веселянке. — Тольятти: Информационно-издательское предприятие «Акцент», 1995.
26. *Сутеев В.Г.* Живые грибы. — М.: Планета детства, 2001.
27. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Мой первый экзаме́н по русскому языку. Пособие для начальной школы. — М.: «Аквариум ЛТД», 2000.
28. *Чудаки.* Веселые стихи / Сост.: В.А.Левин и др. — Томск: Пеленг, 1992. — (Моя первая библиотека. Серия 1).
29. *Чуковский К.* Стихи и сказки. — М.: Эксмо, 2007. — (Серия «Мои любимые стихи»).
30. Электронные ресурсы: www.materinstvo.ru.
31. *Энтин Ю.* Антошка. — М.: Самовар, 2007. — (Серия «Стихи для малышей»).

3. Соедини сотни с числами.



4. Вычисли.

$$5 \text{ с} + 3 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$8 \text{ с} - 2 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$7 \text{ с} + 1 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$4 \text{ с} + 5 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$9 \text{ с} - 5 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$9 \text{ с} + 0 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

5. Реши примеры.

$$100 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Заполни «домики».

100	
10	
	40
70	
	30
50	
	80

900	
	400
100	
	200
600	
	900
300	

7. Сравни и поставь вместо * знаки $<$, $>$ или $=$.

$800 * 80$

$400 * 41$

$500 * 700$

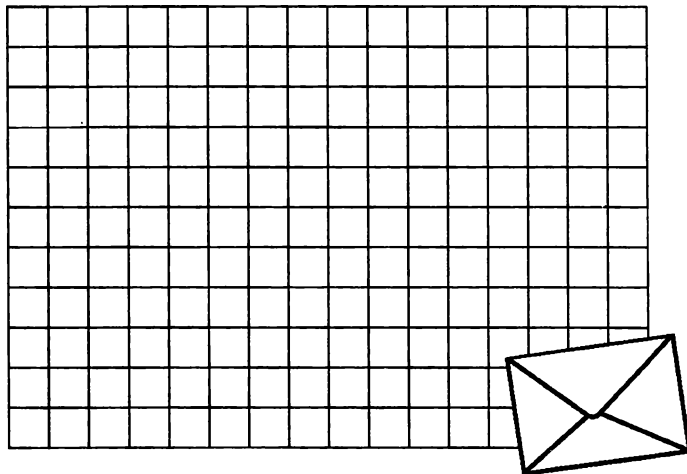
$900 * 300$

$600 * 600$

$25 * 200$

8. Реши задачу.

В понедельник почтальон разнёс 36 писем, а во вторник — на 12 писем больше. Сколько писем разнёс почтальон за два дня?



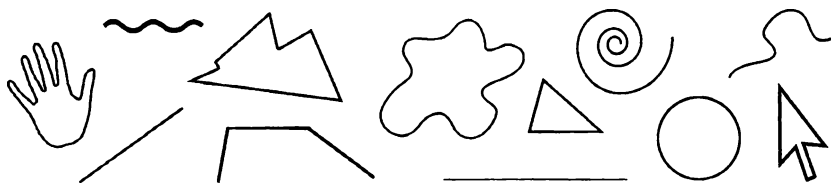
9. Миша и Дима живут в разных городах. Они любят писать письма друг другу. В **понедельник** Миша отправил Диме 2 письма, во **вторник** — 7 писем. В **среду** он отправил на 5 писем меньше, чем во вторник. В **четверг** Миша отправил столько же писем, сколько в понедельник. В **пятницу** — столько же, сколько в среду и вторник вместе.

Заполни таблицу.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Посчитай, сколько писем отправил Миша за 5 дней.

10. Замкнутые линии обведи синим карандашом. Незамкнутые линии обведи красным карандашом.



11. Закончи предложения.

Предложение состоит из _____ .

Текст состоит из _____ .

Озаглавить текст — это значит _____ .

По названию можно понять _____

12. Расшифруй слова по транскрипции и запиши их.

[д р у к] _____

[п'и с'м о] _____

[л' и с т] _____

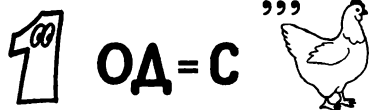
[й' а щ' и к] _____

13. Прочитай письмо Люси Синицыной, которое она пишет своей подруге Люсе Косицыной. Раздели его на предложения. Расставь знаки препинания. Там, где нужно, напиши заглавную букву.

здравствуй, люся как ты поживаешь я поживаю хорошо у нас в лагере очень весело рядом течёт речка воря в ней вода голубая-голубая а на берегу есть ракушки я нашла для тебя очень красивую ракушку она кругленькая и с полосками
(Ирина Пивоварова «О чём думает моя голова»)

Озаглавь и перепиши правильно.

14. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!

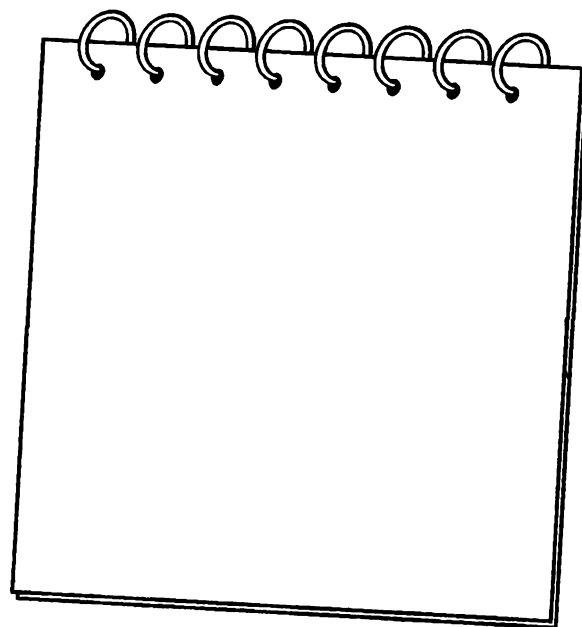


Занятие 6

Роман Сеф
МОТОРЧИК

Какой такой
Моторчик
Мне заводить
Весь день?
Какой такой
Моторчик
Завстаёт
Весь день?

Не нужен
Выключатель,
Рубильник
Или шнур —
Рукой его
Поглажу,
И он завёлся:
«Мур-р-р!»



1. Какой моторчик завёлся у тебя в блокноте? Нарисуй и придумай ему кличку.

2. Заполни таблицы.

	3	7	12	34	51	69
$\text{leaf} + 3$						

a	4	9	23	45	58	79
$a + 11$						

3. Соедини выражения с их обозначением. Найди значения выражений.

$$35 + 18 =$$

$$67 - 25 =$$

$$9 + 51 =$$

сумма

$$77 - 8 =$$

$$57 - 8 =$$

разность

$$36 + 7 =$$

$$79 + 13 =$$

$$30 + 21 =$$

4. Заполни таблицу.

Сотни	Десятки	Единицы	Число
5	6	3	563
7	2	1	
3	4	5	
6	8	2	
7	0	2	
9	0	0	
0	5	4	
1	2	0	

5. Запиши в виде чисел:

Триста сорок один _____

Четыреста восемьдесят пять _____

Шестьсот семьдесят три _____

Девяносто один _____

Пятьсот тридцать два _____

Двести пять _____

6. Запиши числа в виде разрядных единиц (сотен, десятков и единиц).

459 = _____ с. _____ дес. _____ ед.

871 = _____ с. _____ дес. _____ ед.

543 = _____ с. _____ дес. _____ ед.

120 = _____ с. _____ дес. _____ ед.

308 = _____ с. _____ дес. _____ ед.

732 = _____ с. _____ дес. _____ ед.

Запиши сотни, десятки и единицы в виде чисел.

$$2 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ с. } 1 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ с. } 7 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ с. } 9 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Вырази в метрах. Помни: 1 метр = 10 дм = 100 см.

$$300 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$700 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$50 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$900 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

9. Вырази в дециметрах.

$$3 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$9 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$10 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

$$500 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ дм}$$

10. Вырази в сантиметрах.

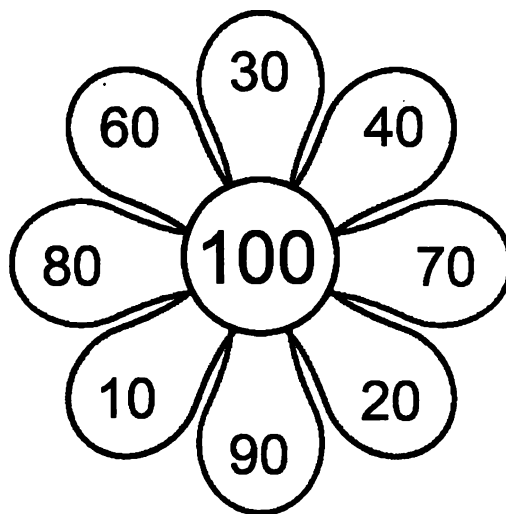
$$3 \text{ м } 2 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

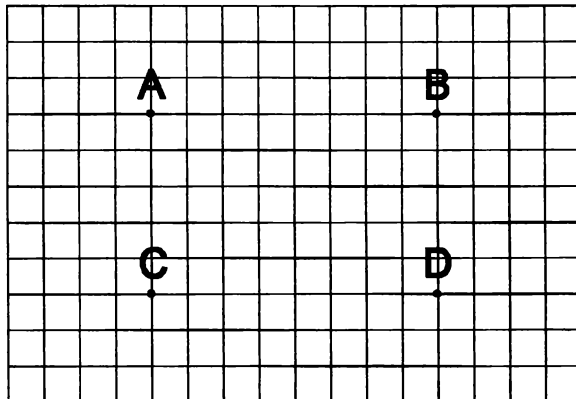
$$7 \text{ м } 1 \text{ дм } 0 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 0 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

11. Раскрась одним цветом лепестки, которые в сумме образуют 100.



12. Проведи горизонтальную линию через две точки. Проведи вертикальную линию через две точки. Сколько линий ещё ты можешь провести?



13. Составь из слов предложения. Ты узнал этот рассказ? Как он называется?

Комоде, на, шляпа, лежала.

Полу, на, сидел, комода, возле, Васька, котёнок.

Сидели, столом, за, Вовка и Вадик, картинки, и, раскрашивали.

Позади, них, вдруг, плюхнулось, что-то.

Обернулись, увидели, и, они, шляпу, на, полу.

(По Николаю Носову)

Перепиши предложения, соблюдая правила оформления текста на письме.

14. Определи, сколько в словах всего **звуков**, и соедини с нужным числом.

ёлка	
бочка	3
день	4
рисунок	5
пеньки	6
лёд	7
подъезд	

15. Определи, сколько в словах **гласных и согласных звуков**, и соедини **правильно**.

кровать	3 согласных, 2 гласных
сойка	3 согласных, 3 гласных
долина	2 согласных, 2 гласных
ёж	4 согласных, 2 гласных
улей	2 согласных, 1 гласный
кошечка	4 согласных, 3 гласных

16. Найди в венгерском кроссворде **словарные слова**. Перепиши их.

Вадим Левин

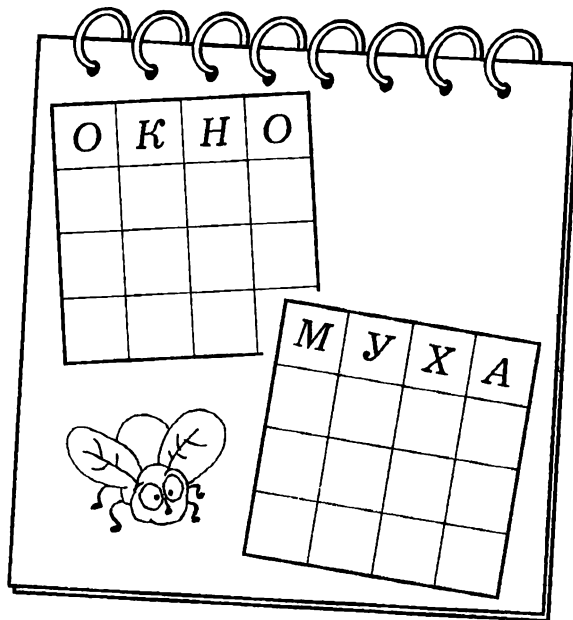
д	е	к	о	р	з
м	в	а	п	о	и
о	о	с		г	н
л	ч	к	а	и	а
о	п	е	т	у	х
к	о	з	а	я	ц

Занятие 7

ИСТОРИЯ СО МНОЙ, ОКНОМ И МУХОЙ (из Майкла Розена)

Я нос уткнул в оконное стекло.
Осенним ветром муху принесло.
Она снаружи на окне сидит
и на меня внимательно глядит.
Я думаю, что мухе повезло:
и интересно, и ногам тепло.

1. Придумай и допиши слова.



2. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 231 \\ + 463 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 574 \\ - 263 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 452 \\ + 327 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 781 \\ - 630 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 162 \\ + 134 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 405 \\ + 403 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 993 \\ - 672 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 204 \\ + 770 \\ \hline \end{array}$$

3. Сравни и поставь вместо * знаки $<$, $>$ или $=$.

$$500 * 100$$

$$700 * 80$$

$$61 * 60$$

$$275 * 281$$

$$803 * 805$$

$$306 * 603$$

4. Представь в виде суммы разрядных слагаемых.

$$863 = 800 + 60 + 3$$

$$457 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$931 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$605 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

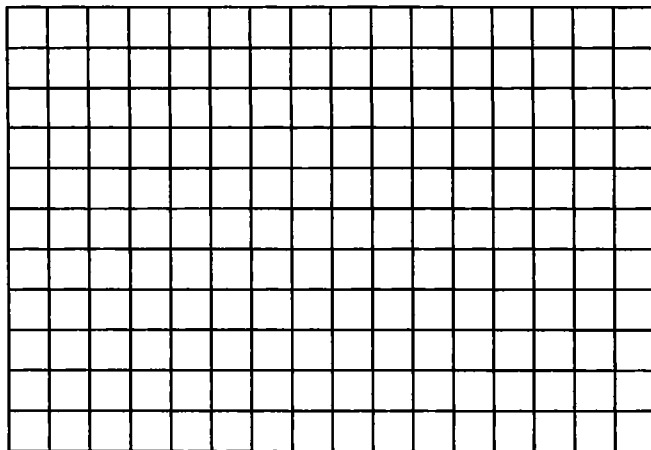
$$780 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$104 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$249 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

5. Реши задачу.

Чтобы добраться до банки с вареньем, мухе нужно проползти 4 м 6 дм 9 см. Муха уже проползла по стене 1 м 1 дм 1 см, а до окна 2 м 4 дм 4 см. Сколько нужно мухе ещё проползти?



6. Выполни действия.

$$4 \text{ м } 3 \text{ дм } 1 \text{ см} + 5 \text{ м } 6 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

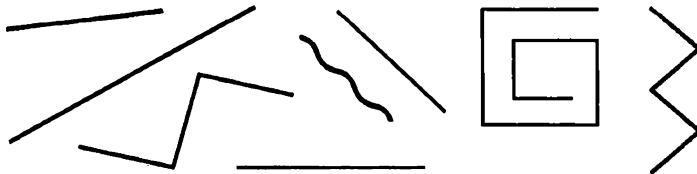
$$7 \text{ м } 8 \text{ дм } 2 \text{ см} - 6 \text{ м } 5 \text{ дм } 1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 3 \text{ дм } 3 \text{ см} + 2 \text{ м } 5 \text{ дм } 2 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$16 \text{ м } 4 \text{ дм } 8 \text{ см} - 5 \text{ м } 2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

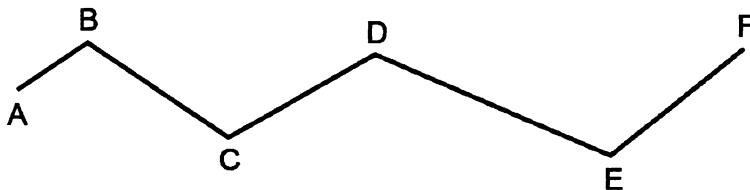
$$5 \text{ м } 0 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ м } 1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

7. Обведи прямые линии синим цветом, ломаные линии зелёным цветом.



8. Измерь каждый отрезок ломаной линии.

AB = _____ см
 BC = _____ см
 CD = _____ см
 DE = _____ см
 EF = _____ см



Найди длину всей линии.

AB + BC + CD + DE + EF = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____ см

9. Артём загадал два числа, но Катя неверно отгадала их. Почему?



10. Расшифруй шифровку и выясни, что попробовала муха на столе, кроме варенья.

56 + 15 = Н 73 + 27 = З
 47 - 19 = К 94 + 8 = О
 68 + 14 = И 32 + 79 = К
 98 - 65 = А 69 - 48 = И

11. Вставь в стихотворение пропущенные слова.

Слова для справок: реки, степи, страны, горы, деревья, джунгли, город, пусты-
ня, бесат.

Я видел _____ без воды.
Я видел _____ без травы.
Я видел _____ без людей.
Я видел _____ без камней,
_____ без ветвей.

И _____ без зверей.
Я видел _____ без домов,
_____ видел без песков.
Мне это всё,
Хоть я и мал,
На карте
_____ мой показал!

(Михаил Пляцковский)

Выпиши из стихотворения слова, которые отвечают на вопросы **кто?** и **что?**

Кто? _____

Что? _____

12. Выпиши слова в два столбика. Допиши в каждый столбик по два слова.

Кит, муха, щенок, Ира, солнце, девочка, слон, метро, стол, дождь, машина, свет.

Кто?

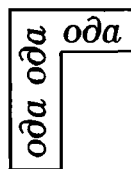
Что?

13. Задай к словам вопросы **кто?** **что?** Впиши их в скобки.

Образец: заяц (*кто?*).

пенал (_____?), ночь (_____?),
Мишка (_____?), радуга (_____?),
зонтик (_____?), ласка (_____?),
цветок (_____?), камень (_____?),
кенгуру (_____?), пони (_____?),
рассвет (_____?).

14. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!



Занятие 8

Овсей Дриз

РАЗНОЦВЕТНОЕ МОРЕ

(перевод Генриха Сапгира)

Если возьмём
Всего понемножку:
Чёрного моря
Кружку,
Белого моря
Ложку,
Красного моря

Кадушку
И Жёлтого моря
Ведро,
Выйдет у нас
Разноцветное море.
Ох и красиво!
Ну и пестро!

1. Запиши цвета, которые начинаются
на эти буквы.

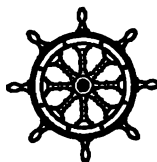
Б	_____
Г	_____
Ж	_____
З	_____
К	_____
О	_____
Р	_____

2. Реши круговые примеры и покажи стрелками их порядок.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 7 \\ \hline 2 & 3 & 8 \\ \hline 3 & 5 & 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 5 & 9 \\ \hline & 2 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 4 & 1 \\ \hline 5 & 2 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 2 & 0 \\ \hline 3 & 9 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} +$$



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 0 & 3 \\ \hline 7 & 7 & 9 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 8 & 2 \\ \hline 2 & 6 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} -$$

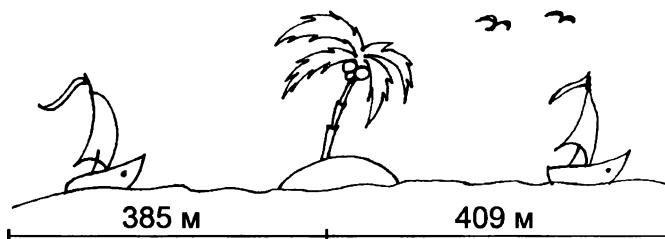
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 1 & 5 \\ \hline 6 & 7 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 8 & 0 \\ \hline 5 & 6 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} +$$

3. Расположи цифры в порядке убывания и прочитай морскую поговорку.

ДРУЖНЫЕ 781 - Ч
 608 - Й
 709 - А 597 - К 297 - Е 103 - А
 150 - Б
 564 - И
 471 - Я
 И
 409 - С
 315 - Р
 380 - Т ОДОЛЕЮТ

4. Рассмотрите картинку и решите задачу. Какое расстояние между лодками?

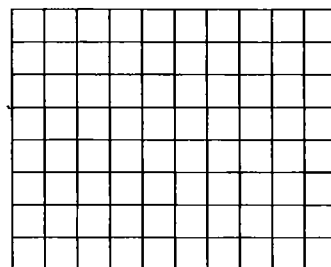
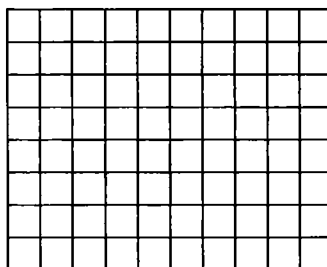
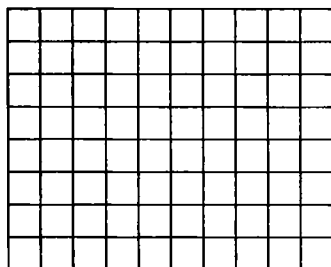


5. Запиши в виде уравнений и найди загаданные числа.

А. Миша загадал число, прибавил к нему 126 и получил 367.

Б. Соня загадала число, отняла от него 560 и получила 345.

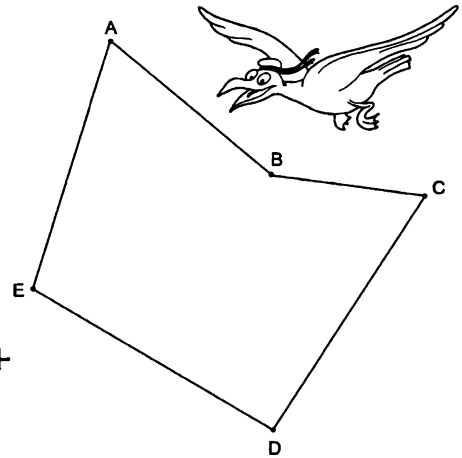
В. Коля загадал число, отнял от него 81 и получил 165.



6 Чайка перелетала с острова на остров, а ~~вернулась~~ вернулась в свое гнездо. Какое расстояние пролетела?

$AB = 4 \text{ км}$ $DE = 5 \text{ км}$
 $BC = 3 \text{ км}$ $EA = 5 \text{ км}$
 $CD = 5 \text{ км}$

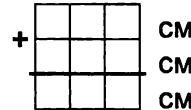
$AB + BC + CD + DE + EA = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} +$
 $\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км}$



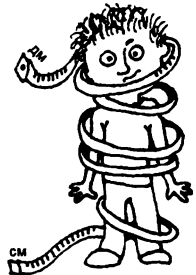
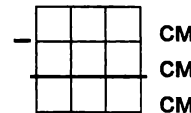
7. Кругосветное путешествие началось в Эйлате. От Эйлата до Карибского моря (с остановками в портах) яхта шла 91 день. От Карибского моря до Австралии — 90 дней. От Австралии до Эйлата яхта шла 92 дня. 223 дня были солнечными, а остальные пасмурные. Сколько пасмурных дней было за всё время кругосветного путешествия?

8. Вычисли, переводя в сантиметры.

$6 \text{ м } 71 \text{ см} + 2 \text{ м } 35 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$



$35 \text{ дм } 2 \text{ см} - 2 \text{ м } 11 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$



9. Подбери пару к словам.

Образец: яблоко (какое?) красное

Море (?)

Весна (?)

Ёжик (?)

Книга (?)

Мяч (?)

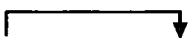
Друг (?)

10. Выпиши из текста слова, которые отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?** Прочитай текст без этих слов. Что изменилось?

Славка взглянула на доску и ахнула: папа нарисовал цветными мелками удивительный сказочный город. Оранжевые от горячего южного солнца, стояли домики под разноцветными черепичными крышами. Балконы, увитые виноградом и плющом, каменные ступеньки. А там, за домиками, синее море и фиолетовые горы...

(Ирина Жиленко «Дважды два равняется одуванчику»)

11. Составь и запиши словосочетания по схемам. Покажи стрелкой, от какого слова к какому ставится вопрос.

Образец: (какая?) (кто?)  **пушистая кошка**

(какой?) (что?) _____

(какое?) (что?) _____

(какая?) (кто?) _____

(какие?) (кто?) _____

(какой?) (кто?) _____

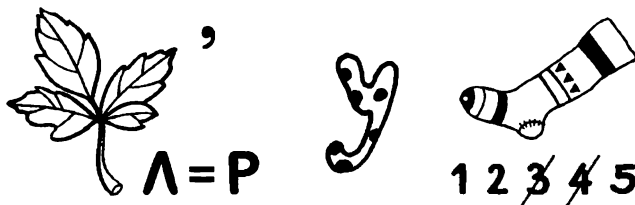
(какая?) (что?) _____

(какие?) (что?) _____

12. Определи, сколько в словах **букв** и **звуков** и запиши в таблицу.

Слово	Сколько	
	звуков?	букв?
корова		
пить		
муха		
большой		
осень		

13. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!



Занятие 9

Михаил Капустин

ДЕНЬ ДОЖДЛИВЫЙ И ХОЛОДНЫЙ

День дождливый и холодный,
Ветер мокрый, сильный, злой.
Нынче плохо пешеходам,
Мама, я хочу домой.
Я ни капельки не плакса,
Просто я чуть-чуть замёрз.
Ой, смотрите, в сумке такса,
Настоящий рыжий пёс!
Такса жмурится, как кошка,
А я с завистью гляжу.
Мама, можно я немножко
В твоей сумке посижу?

1. Выпиши из стихотворения слова-признаки к словам **день**, **ветер**, **пёс**.



день _____

ветер _____

пёс _____

2. Реши примеры, записывая их в столбик. Рядом сделай проверку.

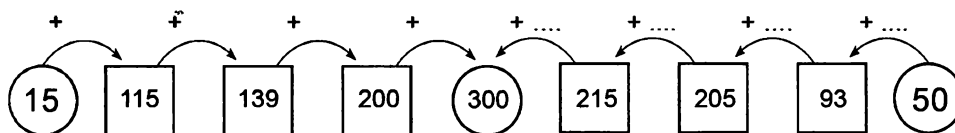
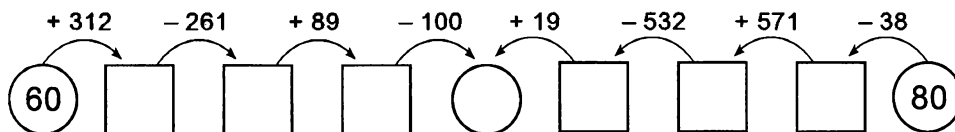
$168 + 345$

$481 - 267$

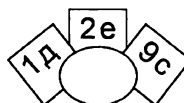
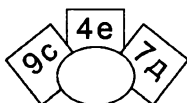
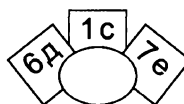
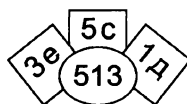
$934 - 871$

$564 + 286$

Реши цепочки.



4. Запиши в виде чисел.



5. Запиши в виде выражений и найди их значения.

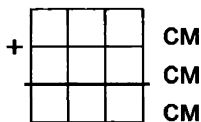
Коля нашёл разность чисел 286 и 151 _____.

Саша нашла сумму чисел 685 и 257 _____.

Катя нашла разность чисел Саши и Коли _____.

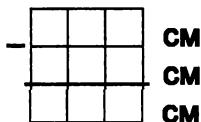
6. Вычисли, переводя в сантиметры.

$$3 \text{ м } 65 \text{ см} + 5 \text{ м } 12 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$



$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 8 \text{ дм } 6 \text{ см} - 3 \text{ м } 51 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ м } \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

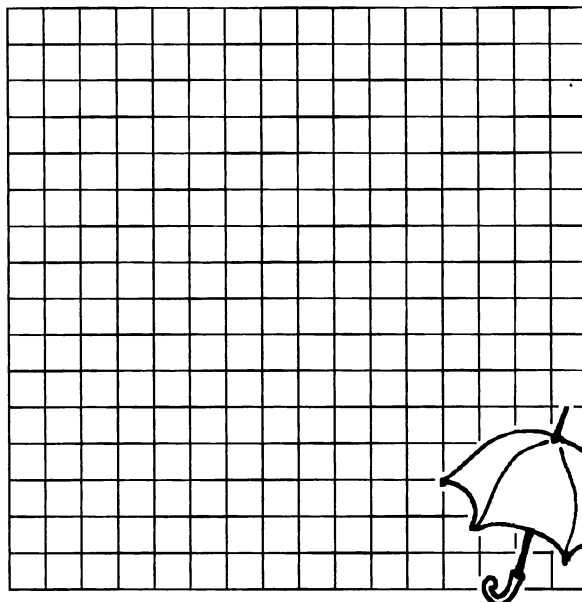


$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

39

7. Реши задачу.

Когда пошёл дождь, на улице раскрылись 285 больших зонтов и 73 маленьких зонтика. 65 зонтов были красного цвета, 81 зонт — синего цвета, 11 зелёных, а остальные — с рисунками. Сколько зонтов было с рисунками?



8. Соедини прямыми линиями точки AB, BC, CD, DE, EF, FA. Длина ломаной линии равна 98 м.

$$AB = 22 \text{ м}$$

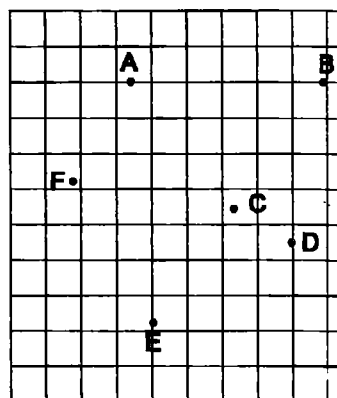
$$DE = 17 \text{ м}$$

$$BC = 20 \text{ м}$$

$$EF = 18 \text{ м}$$

$$CD = 7 \text{ м}$$

Найди длину FA.



9. Продолжи ряд.

апельсин (какой?) оранжевый, сочный, _____

лиса (какая?) _____

роза (какая?) _____

утро (какое?) _____

урок (какой?) _____

мама (какая?) _____

дерево (какое?) _____

10. Выпиши парами слова, которые отвечают на вопросы **кто?** **что?** вместе со словами, которые отвечают на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** **какие?** Покажи стрелкой, от какого слова к какому ставится вопрос. Отметь значком × главное слово.

Образец: (что?) [×]лучи (какие?) зелёные.

Весёлый стекольник ушёл. А по стенам комнаты замелькали синие, красные, зелёные, оранжевые, сиреневые и жёлтые лучи. Я вымыла свою новую форточку, и стекло благодарно зазвенело: тильди-тильди-тильди-дзынь... Я достала из шкафа красивый новенький блокнот, взяла ручку и села за стол, чтобы рассказать вам о маленькой девочке, о гноме Тильди, о синей птице и ещё многом-многом-многом другом...

(Ирина Жиленко «Дважды два равняется одуванчику»)

11. Придумай слова.

Кто? _____

Что? _____

Какой? _____

Какая? _____

Какое? _____

Какие? _____

12. Закончи звуко-буквенный разбор слова **ветер**, опираясь на схему.

1. Запиши слово.
2. Раздели слово на слоги и выдели ударный.
3. Запиши транскрипцию всего слова.
4. Выпиши буквы друг под другом, рядом запиши транскрипцию каждого звука.
5. Охарактеризуй по порядку гласные и согласные звуки:
 - гласные — ударный, безударные;
 - согласные — звонкие или глухие, парные или непарные, твердые или мягкие.
6. Определи количество букв и звуков в слове.

Ветер ве-тер [в'__ т'__ р]

в [] — согласн., звон., парн., мягк.

е [] — гласн., _____ .

т [] — _____, _____, парн., _____ .

е [] — _____, безудар.

р [] — согласн., _____, _____, твёрд.

... букв, ... звуков

13. Собери загадку, запиши её. Напиши отгадку и запомни это словарное слово.

РУК БЕЗ НОГ А
ГНЁТ ДЕРЕВО БЕЗ

Отгадка: _____

Занятие 10

Александр Кушнер

КТО СКАЗАЛ, ЧТО МЫ ПОДРАЛИСЬ?

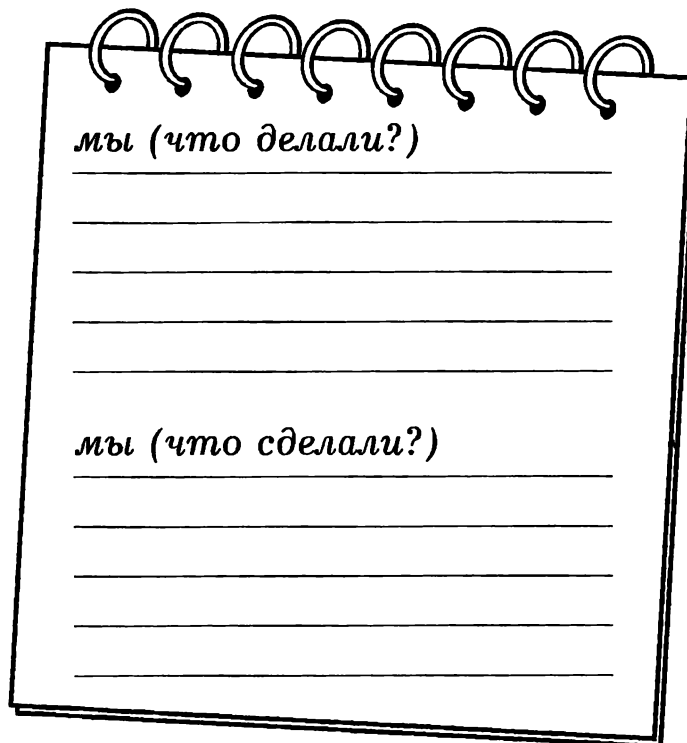
Кто сказал, что мы подрались?
Мы не дрались, мы боролись.
Правда, мы чуть-чуть кусались,
И шипались, и кололись.

Правда, мы друг друга мяли,
И бодались, и лягались.
Нас, конечно, разнимали.
Мы, конечно, упирались.

Кто сказал, что это драка?
Правда, он мне руку стиснул,
Правда, я чуть-чуть заплакал,
Правда, он немного взвизгнул.

И расстались мы, поссорясь,
И так сердце громко билось.
Но сначала мы боролись.
Драка после получилась.

1. Запиши в блокноте слова, которые отвечают на вопросы **что делали?** и **что сделали?**



мы (что делали?)

мы (что сделали?)

2. Заполни таблицы.

1-е слагаемое	12		53		14	23	44
2-е слагаемое		78	87	26		98	
Сумма	45	92		75	54		61

Уменьшаемое	49		34	90	71		31
Вычитаемое	12	67	12		38	87	
Разность		59		11		98	3

3. Произведи операции.

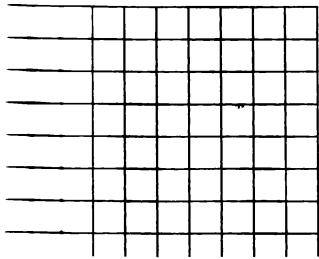
 закрасить	 + 
КИТ И = О	100 - 64
50 + 12	34 + 29

4. Вычисли и допиши обратные операции.

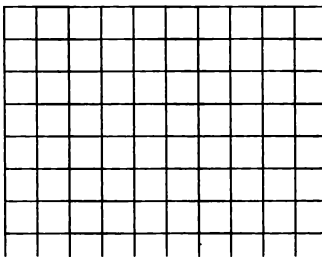
16 $\xrightarrow{+3}$ 19	98 $\xrightarrow{-16}$
106 $\xrightarrow{-77}$	200 $\xrightarrow{+112}$
89 $\xrightarrow{+78}$	311 $\xrightarrow{+65}$

5. Реши уравнения.

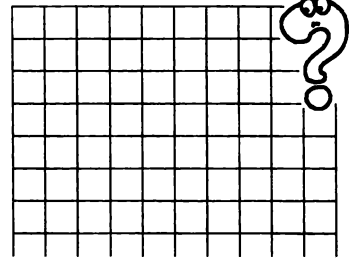
$$x + 315 = 681$$



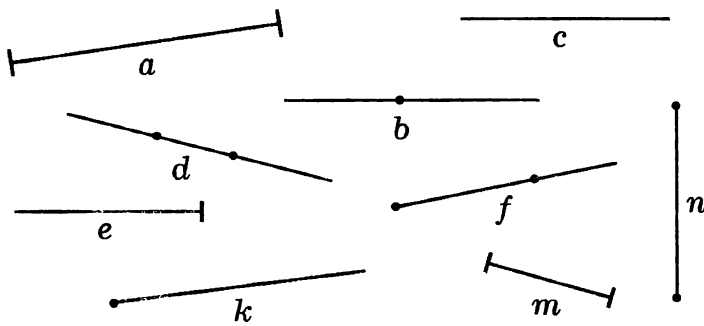
$$905 - x = 754$$



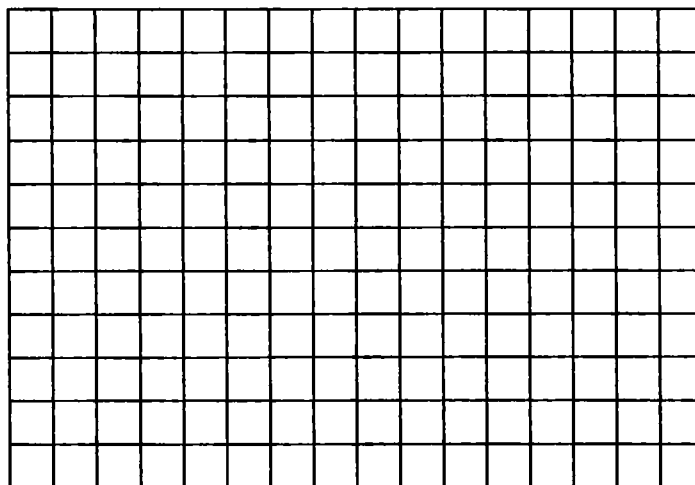
$$x - 124 = 393$$



6. Обведи прямую линию красным цветом, луч — синим цветом, отрезок — зелёным цветом.



7. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см.



8. Соедини точки так, чтобы получились прямая AB, отрезок CD, луч FE.

Отметь:

смогут ли пересечься прямая AB и луч FE?

да

нет

смогут ли пересечься луч FE и отрезок CD?

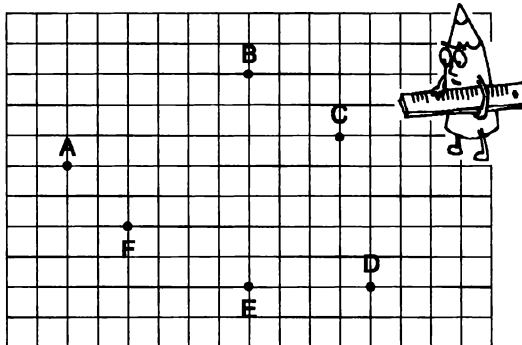
да

нет

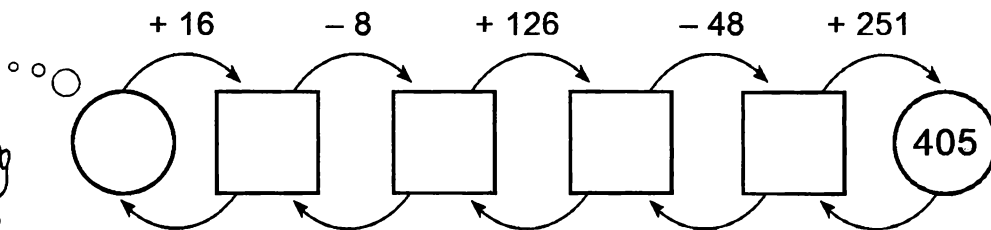
смогут ли пересечься прямая AB и отрезок CD?

да

нет



9. Миша загадал число. Потом он прибавил к нему 16, потом отнял 8, потом прибавил 126, потом вычел 48, прибавил 251 и получил 405. Какое число загадал Миша? Вычисли при помощи обратных операций.



10. Придумай и запиши по два слова, которые отвечают на вопросы:

Кто? _____

Что? _____

Какой? _____

Какая? _____

Какое? _____

Какие? _____

11. Найди в тексте слова, которые отвечают на вопросы **что делал? что делала? что делало? что делали?** Выпиши их парами со словами, которые отвечают на вопросы **кто? что?** Покажи стрелкой, от какого слова к какому ставится вопрос. Отметь значком × главное слово.

Образец: (кто?) [×] дети (что делали?) смеялись.

Лилась вода, сияло солнце, визжали дети, лаяли собаки, беззлобно поругивали детей их мамы, возле сарая лениво жужжали красивые, ослепительно зелёные мухи, и с места на место с громким кудахтаньем носились испуганные куры. А посреди всей этой кутерьмы стоял Поэт и громко читал новые стихи: «День стирки! Праздничный день стирки!»...

(Ирина Жиленко «Дважды два равняется одуванчику»)

12. Образуй слова, которые отвечают на вопрос **какой?**

Образец: цвет — цветной

Ночь — _____

Зима — _____

Лето — _____

Книга — _____

Класс — _____

Грязь — _____

Тепло — _____

Свет — _____

13. Зачеркни лишнее слово в ряду синонимов (синонимы — это слова, близкие по значению). На строчке ниже запиши словосочетание с этим словом.

Образец: смелый, ~~яркий~~, храбрый, отважный

яркий рисунок

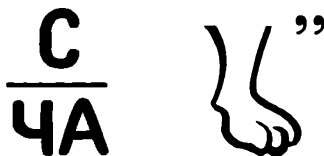
печальный, грустный, тоскливый, смешной

лиловый, фиолетовый, сиреневый, зелёный

морозный, знойный, ледяной, холодный

смешной, забавный, ароматный, весёлый

14. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!



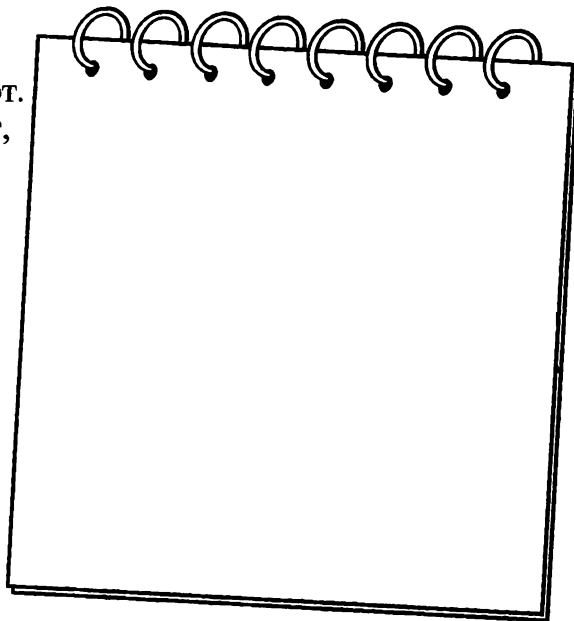
Занятие 11

Людмила Уланова

КОМПЬЮТЕРНЫЙ КОТ

Я знаю, в компьютере каждом живёт
Живой, настоящий компьютерный кот.
Мурлычет, фырчит и когтями скребёт,
Мы это отчётливо слышим.
Не знает покоя компьютерный кот,
Пытаясь добраться все дни напролёт
До вкусной компьютерной мыши.

1. Нарисуй в блокноте компьютерного кота.



2. Помоги каждой мышке найти свой коврик.

$$561 + 385$$

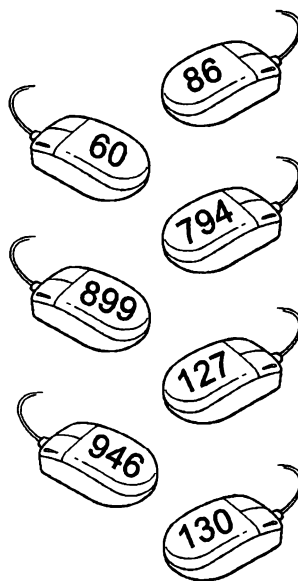
$$455 - 328$$

$$671 + 123$$

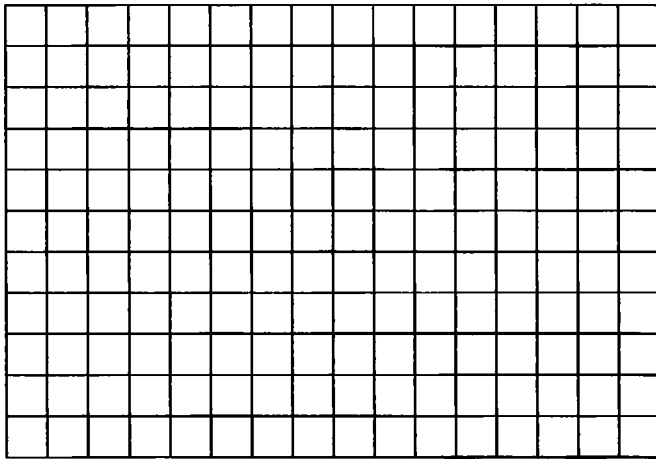
$$357 - 271$$

$$249 - 189$$

$$741 + 158$$



3. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найди его периметр.



4. Катя решила сделать маме подарок — подушечку для иголок. Ей нужно обшить подушечку по краю кружевной тесьмой. Измерь стороны шестиугольника и выясни — сколько нужно тесьмы?

$$AB = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$

$$BC = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$

$$CD = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$

$$DE = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$

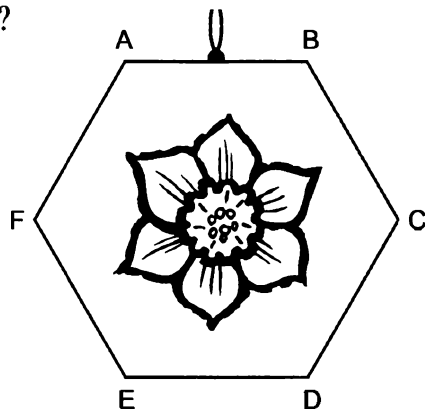
$$EF = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$

$$FA = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$

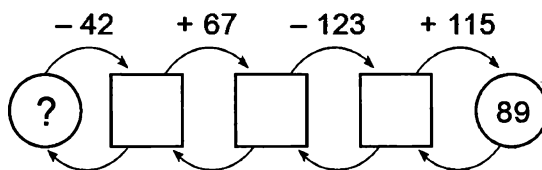
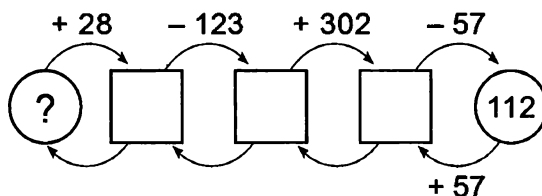
$$AB + BC + CD + DE + EA + FA =$$

$$= \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} +$$

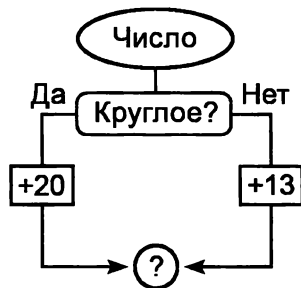
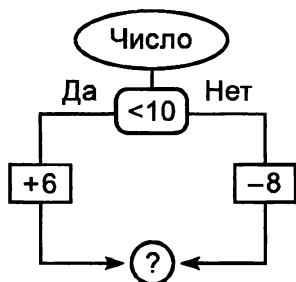
$$+ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ см}$$



5. Вычисли, используя обратные операции.



6. Заполни таблицы, пользуясь схемой-алгоритмом.

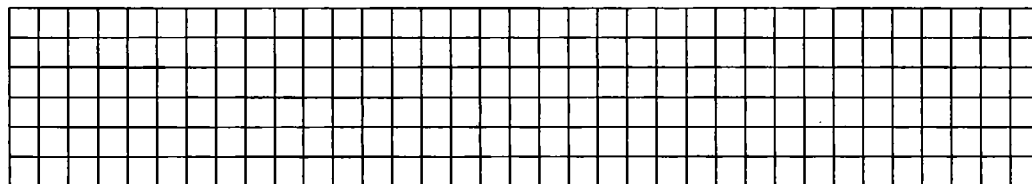


Число	3	5	11	2	30	16
?						

Число	2	10	15	30	60	71
?						

7. На компьютере испортилась клавиатура и набирает слова только английскими буквами. Расшифруй слова и начерти нужные фигуры.

D = B F = A N = T V = Л NWSGUJVVQYZR _____
 L = Д Q = в JDFV _____
 G = y W = p U = Г RWGU _____
 J = O Y = H R = K RDFLWFN _____
 Z = и S = E

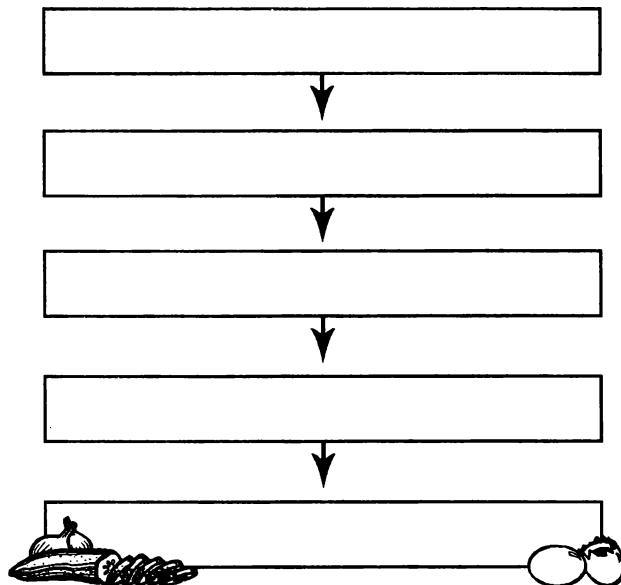


8. В компьютере сбилась программа, и кулинарный рецепт был скачан из Интернета с ошибками. Составь правильную программу выпечки шарлотки (запиши правильную последовательность рецепта в схеме).



- A. Перемешать тесто с яблоками.
- B. Вылить тесто в форму и выпекать при температуре 220°C.
- C. Почистить яблоки. Порезать их маленькими кусочками.
- D. Выложить пирог из формы и посыпать сахарной пудрой.
- E. Хорошо взбить 3 яйца с 1 стаканом сахара, всыпать муку.

9. Составь программу приготовления салата.



10. Допиши предложения.

Слова, которые отвечают на вопросы **кто? что?**, называются _____.

Слова, которые отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**, называются _____.

Слова, которые отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называются _____.

11. Зачеркни лишнее слово в ряду синонимов (синонимы — это слова, близкие по значению).

блестеть, сиять, дрожать, сверкать

веселиться, радоваться, ликовать, прыгать

смеркаться, распускаться, темнеть, вечереть

сказать, произнести, закричать, проговорить

рассказывать, врать, лгать, обманывать

12. Найди в тексте глаголы. Выпиши их парами с существительными. Покази стрелками, как ставится вопрос. Отметь значком × главное слово.

Образец: (кто?) [×]зайнька (что делает?) прыгает.

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила оса!»

И пришёл к Айболиту барбос:

«Меня курица клюнула в нос!»

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!»

(Корней Чуковский)

13. Маша оставила маме записку на экране компьютера, но компьютерный вирус всё испортил. Что же написала Маша?

АМАМ! Я УОРИК ЕДСАЛАЛ.

ОПУСУД ОПЫМАЛ.

Я ШУАЛ К АНАТЕШ

АН АЧКОС.

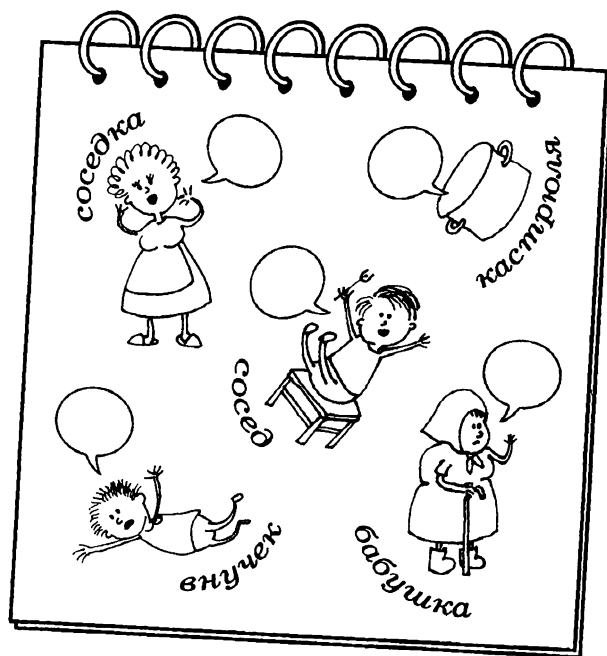
АМАШ ☺

Занятие 12

Олег Григорьев

БАБУШКА

Старая, слабая бабушка
Оставила дома ключик.
Звонила старая бабушка,
Но не открыл ей внучек.
Старая бабушка ухнула,
В дверь кулаком бахнула,
Дубовая дверь рухнула,
Соседка на кухне ахнула,
Качнулся сосед на стуле,
Свалился с кровати внучек.
Упала с полки кастрюля
И бабушкин маленький ключик.



1. Допиши, что произносили герои стихотворения.

Слова для справок:

Ух! Ах! Ой! Эх! Дзынь!

2. Расставь скобки и реши примеры.

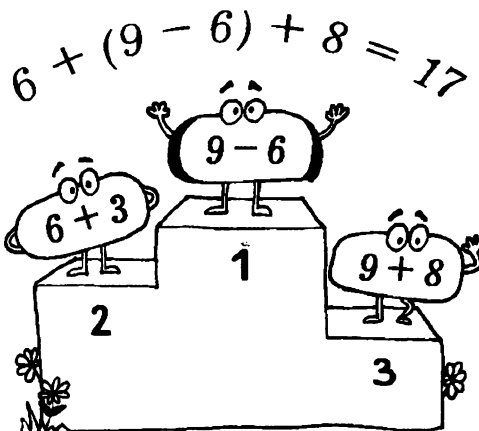
$$65^{①} + 12^{②} - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55^{②} + 16^{①} - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$73^{②} - 12^{①} + 16^{③} + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55^{②} - 18^{③} + 19^{①} - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$95^{③} - 73^{①} + 16^{②} + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Определи порядок действий в выражениях при помощи ①, ②, ③.
—~~12~~ти их значения.

② ①

Образец: $36 - (6 + 11) = 19$

$$(35 + 16 + 12) \div 23 = \dots$$

$$(55 - 21) + (16 + 4) = \dots$$

$$27 - (15 + 16 - 8) = \dots$$

$$93 - (23 + 5 - 16) = \dots$$

$$56 + (23 - 18) + 23 = \dots$$

$$(14 + 5) - (8 + 1) = \dots$$

4. Подчеркни число, в котором:

6 сотен 5 единиц

600

605

561

5 десятков 3 единицы

553

53

535

7 сотен 8 десятков

708

780

870

2 сотни 6 единиц

206

260

262

5. «Быстрые» задачи. Запиши выражение и найди его значение. Если нужно, используй скобки.

Мама будила дочку Машу 10 минут, а сына Колю — на 5 минут дольше. Сколько минут мама будила Колю? _____

Коля потратил на умывание 15 минут, а на чистку зубов — на 2 минуты меньше. Сколько всего времени потратил Коля? _____

Мама пила чай 10 минут, что на 6 минут меньше, чем Маша. Сколько минут Маша пила чай? _____

Папа одевался 15 минут, что на 3 минуты дольше, чем Коля. Сколько минут одевался Коля? _____

6. Составь выражения и найди их значения. Если нужно, для записи используй скобки.

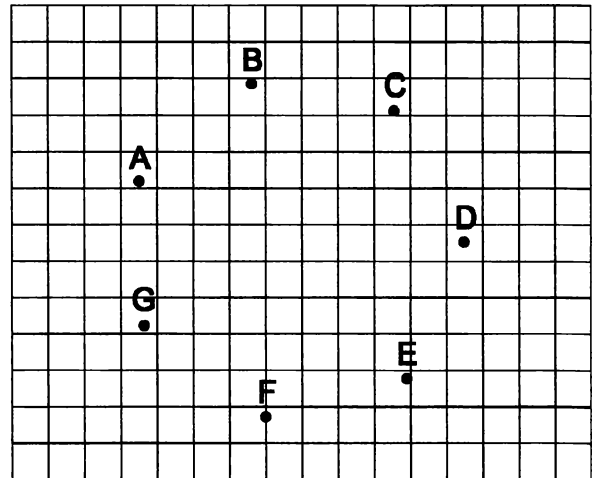
К сумме чисел 28 и 12 прибавить число 11.

Из разности чисел 98 и 23 вычесть число 36.

Из суммы чисел 68 и 15 вычесть число 54.

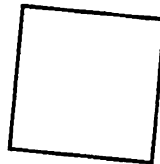
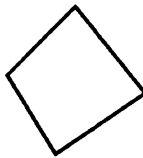
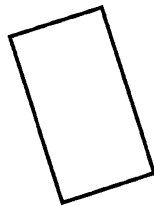
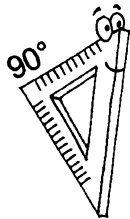
Из суммы чисел 93 и 38 вычесть сумму чисел 24 и 17.

7. Соедини латинские буквы по порядку (используй для этого английский алфавит) отрезками при помощи линейки. Измерь отрезки и найди периметр получившейся фигуры.



$$P = \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square \text{ см}$$

8. При помощи линейки найди среди фигур квадрат. Отметь его углы. Найди периметр квадрата.



$$P = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Зачеркни лишнее слово.

Слова, которые выражают чувства, называются (**предлоги, междометия, существительные**).

С ним (**можно, нельзя**) задать вопрос.

10. Что выражают эти междометия? Соедини.

Ой	насмешка
Ах	страх
Ха-ха	восторг
Ох	радость
Эх	усталость
Ух	радость, удивление

11. Составь из слов предложения. Запиши, чтобы получился текст. Озаглавь.

Готовы, на, юг, лететь, птицы.
Они, в, собираются, стаи.
Клёст, только, улетает, не.
Птица, не, эта, зимы, боится.
Она, в, выводит, морозы, сильные, птенцов.

12. Подумай и запиши, что говорит:

Девочка, которая испугалась собаки _____

Мама, у которой убежало молоко _____

Бабушка, которая потеряла очки _____

Папа, который ударил себя молотком по пальцу _____

Занятие 13

Светлана Кузнецова

СКАЗКА ПРО СЛОНОВ

В квартире наверху живут Слоны.

Они сиреневого цвета и пахнут одуванчиками. Слоны мешают мне спать, потому что они бегают по квартире. Особенно по вечерам и утрам. Им очень нравится бегать — из одного угла зала в другой угол кухни.

Я пришла к ним и сказала:

— Слоны! Вы мешаете мне спать.

Они застенчиво потупились и сказали:

— Извините.

Теперь они прыгают. Им очень нравится прыгать, ведь они сиреневого цвета и пахнут одуванчиками.

Я пришла к ним и сказала:

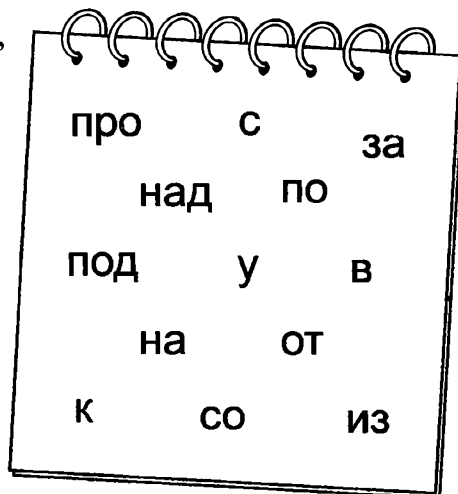
— Слоны! Вы мешаете мне спать.

Они застенчиво переступили с ноги на ногу, и с них посыпалась сиреневая пыльца.

— Мы не прыгаем, — сказали Слоны. — То есть мы, конечно, прыгаем, но мы прыгаем с дивана. Мы учимся летать.

Теперь они летают.

1. Обведи только те предлоги, которые встретились в сказке про слонов.



2. Заполни таблицы.

a	15	23	51	46	63	74
a + 38						

b	17	35	41	50	66	79
b - 16						

3. Реши задачу.

Сиреневый слонёнок весит 140 кг. За завтраком он съел 3 кг бананов. Мама-слониха весит 318 кг. За завтраком она съела 6 кг яблок. Папа-слон весит 513 кг. За завтраком он съел 12 кг моркови и 5 кг бананов.

Слонёнок	Слониха	Слон	Завтрак

Заполни таблицу и ответь на вопрос: сколько весит всё семейство слонов после завтрака?

4. Сравни и поставь вместо * знаки $<$, $>$ или $=$.

$$(5 - 3) + 2 * 5 - (3 + 2)$$

$$10 + (8 - 3) * (10 + 8) - 3$$

$$(12 - 3) + 7 * 12 - (3 + 7)$$

$$(19 - 5) + 10 * 19 - (5 + 10)$$

5. Расшифруй шифровку, расположи цифры в порядке возрастания — и узнаешь, на каком этаже живут слоны.

$$(63 + 15) - (14 + 5) = \square \text{ С}$$

$$81 + (65 + 93) - 2 = \square \text{ Й}$$

$$76 + (19 - 8) + 14 = \square \text{ О}$$

$$55 + (16 - 7) + 8 = \square \text{ Т}$$

$$38 + (14 - 10 + 15) = \square \text{ Е}$$

$$68 + 14 - (20 + 15) = \square \text{ Ш}$$

6. Расставь скобки и найди значение выражений.

$$16 + 5 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

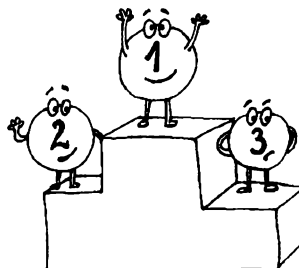
$$86 + 13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 + 12 - 22 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$$

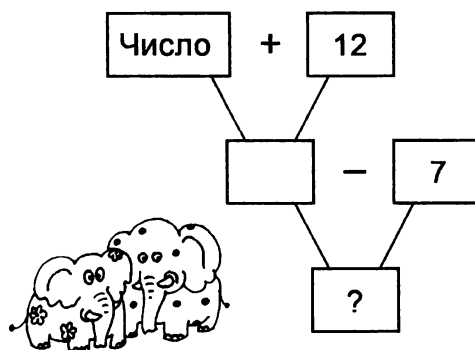
$$93 + 51 + 16 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$111 + 60 - 91 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65 + 71 - 14 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$$



7. Заполни таблицы, пользуясь схемой-алгоритмом.



Число	9	12	33	45	60	81
?						

8. Подчеркни только предлоги.

ах под и солнце ой из стол на перед дом угол с

9. Закончи предложения.

Предлоги в предложении нужны для _____.

Предлоги со словами пишутся _____.

10. Вставь предлоги. Подчеркни существительные одной чертой (—),
глаголы двумя чертами (==), прилагательные волнистой чертой (~~~~).

Для справок: под, во, из, для, у, в.

Варя приоткрыла дверь ____ двор и загляделась — _____ сосной с натугой
тытили сухую хвою бородатые мужички, каждый ростом с маленькую сосно-
ую шишку. Сосновые иглы мужички клали _____ распилки на кузлы, связан-
ые _____ чисто обструганных щепочек.

Тильщиков было четверо. Все они были _____ одинаковых коричневых ар-
ешках. Только бороды _____ мужичков отличались...

(Константин Паустовский «Артельные мужички»)

Выпиши слова с сочетаниями жи, ши, чк, чн.

11. Запиши слово дом с предлогами у, за, в,
около, к, из



12. Отгадай ребусы и запиши словарные слова. Запомни их!

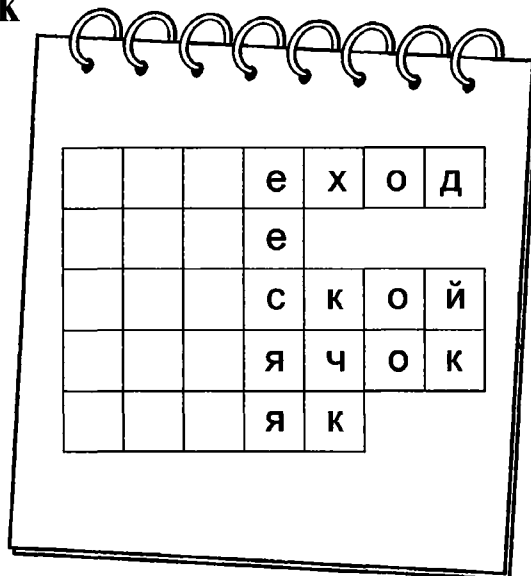


Занятие 14

Олег Григорьев

МОРЯК

Молодой моряк в матроске
Вышел к берегу реки.
Снял матроску по-матросски,
Снял морские башмаки,
По-матросски раздевался,
По-матросски он чихнул,
По-матросски разбежался
И солдатиком нырнул.



1. Подбери к словам общий корень.

2. Реши уравнения и разгадай шифровку.

$$460 + x = 637$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \textcircled{\text{У}}$$

$$x - 208 = 420$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \textcircled{\text{К}}$$

$$x - 560 = 403$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \textcircled{\text{З}}$$

$$361 - x = 81$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \textcircled{\text{Б}}$$

$$765 - x = 120$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \textcircled{\text{А}}$$

$$x + 75 = 600$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$x = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \textcircled{\text{М}}$$

628	645	525	280	177	963

Выполни действия.

$$15 - 8 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(310 - 16) + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 16 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 + (81 - 17 + 60) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 - (34 + 12) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$216 + (38 + 47) - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Замени число суммой разрядных слагаемых.

$$347 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$109 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$115 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$143 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$110 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Соедини с правильным ответом.

$$220 + 250$$

$$501$$

$$867 + 71$$

$$938$$

$$381 + 120$$

$$228$$

$$340 - 115$$

$$225$$

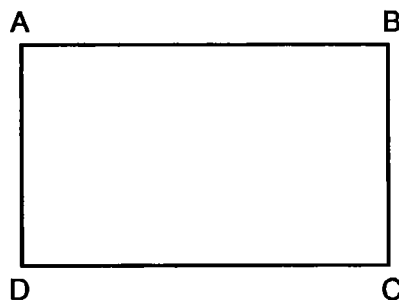
$$455 + 73$$

$$470$$

$$657 - 429$$

$$528$$

6. Найди периметр прямоугольника.



$$AB = \square \text{ см}$$

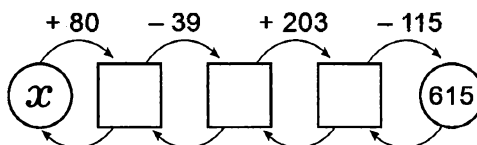
$$BC = \square \text{ см}$$

$$CD = \square \text{ см}$$

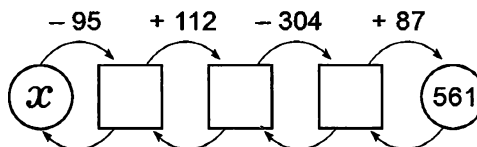
$$DA = \square \text{ см}$$

$$P = \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$$

7. Найди x , используя обратные операции.

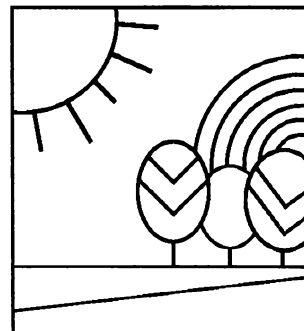


$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

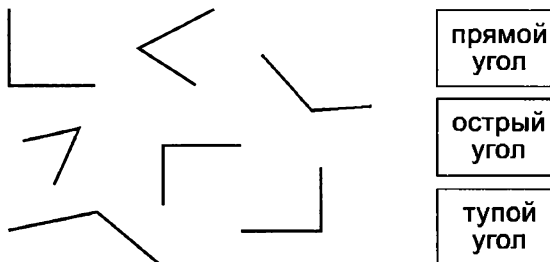


$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

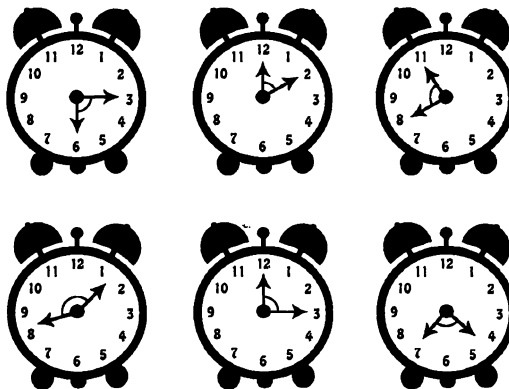
8. При помощи угольника проверь, сколько прямых углов на рисунке. Запиши _____



9. Соедини стрелками.



10. Определи, какой угол образуют стрелки часов. Циферблат с прямым углом закрась синим цветом, с острым — красным, с тупым — жёлтым цветом.



11. Подчеркни только однокоренные слова, выдели в них корень.

рисунок, рисовать, Борис, рисование, риск

лес, лесник, вылез, лестница, лесок

синий, синяк, синица, синева, снег

цветок, цвет, цветник, рассвет, ответ

матрос, тросточка, тростник, тропинка, трость

12. Придумай однокоренные слова с корнем

-стол- _____

-слад- _____

-мороз- _____

-снег- _____

13. Вставь буквы О или А в слова:

м...роз, гор...д, к...пуста, с...п...ги.

14. Сколько раз в стихотворении встретился твёрдый звук [с]? Запиши

Сказала мама:
— Апельсин!
— Нет, абрикос! —
Воскликнул сын.
— Арбуз! —
Раздался папин бас,
А дочь вздохнула:
— Ананас.
(Борис Заходер)

15. Расшифруй слова по транскрипции и запиши их.

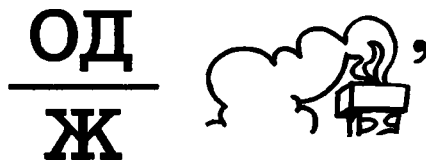
[н а с о к] _____

[н о с' и к] _____

[м' э л] _____

[м' э л'] _____

16. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!



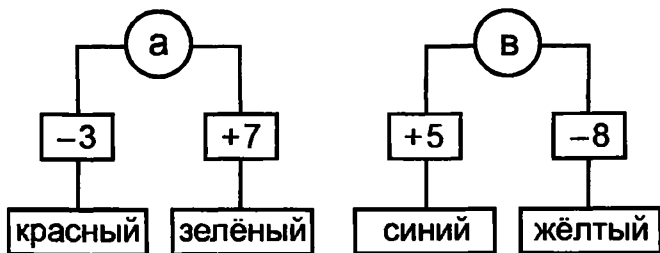
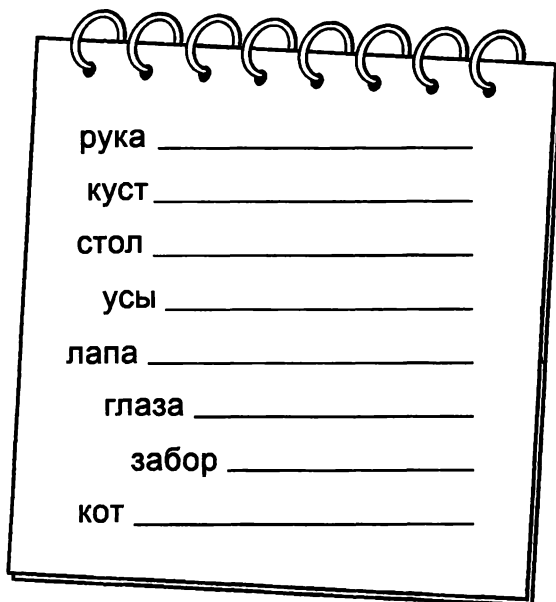
Занятие 15

Олег Григорьев

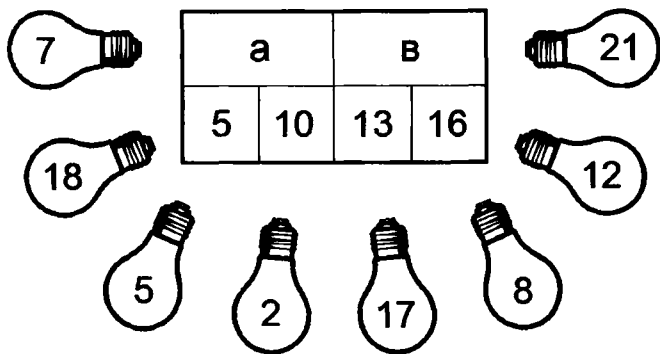
БИТВА

Сидит Славочка на заборике,
А под ним на скамеечке Боренька.
Боренька взял тетрадочку,
Написал: «Дурачок ты, Славочка».
Вынул Славочка карандашище,
Написал в тетрадь: «Ты дурачище».
Борище взял тетрадищу
Да как треснет по лбищу Славищу.
Славища взял скамеищу
Да как треснет Борищу в шеищу.
Плачет Славочка под забориком.
Под скамеечкой плачет Боренька.

1. Сделай слова «большими» при помощи суффикса **-ищ-**.



2. Игра «Электрики». Двигайся по схеме-алгоритму, вычисляй и закрашивай лампочки с получившимся числом в нужный цвет.



3. Сравни и поставь вместо * знаки <, > или =.

$$(16 + 10) - 8 * 16 + (10 - 8)$$

$$93 - (12 + 26) * (93 - 12) + 26$$

$$(34 + 8) + 2 * 34 + (8 + 2)$$

$$45 + (20 - 9) * (45 + 20) - 9$$

$$(75 - 6) + 8 * 75 - (6 + 8)$$

4. «Быстрые» задачи. Запиши выражение и найди его значение. Если нужно, используй скобки.

Кирилл прочитал за месяц 36 страниц из книги по внеклассному чтению, а Таня — на 14 страниц больше. Сколько страниц прочитала Таня?

Сколько всего страниц прочитали Кирилл и Таня?

Миша посмотрел за месяц 56 мультиков, что на 12 мультиков больше, чем Толя. Сколько мультиков посмотрел на каникулах Толя?

Сколько всего мультиков посмотрели Миша и Толя?

5. Разгадай шифровку и впиши пропущенное слово в поговорку.

Сумма 16 и 8	16 + 8		
Разность 125 и 16			
Разность 371 и 265			
Сумма 65 и 94			
Разность 874 и 412			
Разность 703 и 522			
Сумма 53 и 42			
Разность 68 и 10			

ДОБРОЕ
 [] [] [] [] [] []
 ЛУЧШЕ
 БОГАТСТВА

95 – В 106 – А 159 – Т
 24 – Б 462 – С
 181 – Т 109 – Р 58 – О

6. Запиши числами.

сорок пять _____

шестьдесят _____

сто сорок семь _____

сто девяносто _____

сто одиннадцать _____

сто сорок _____

7. Соедини линию с её
названием.



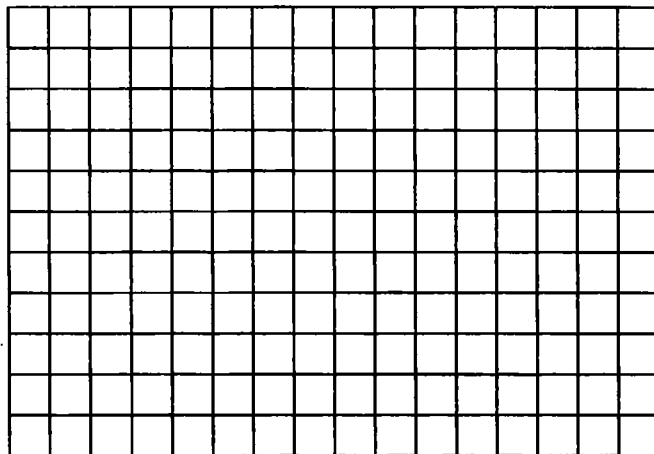
прямая

отрезок

луч

ломаная

8. Начерти квадрат со сторо-
нами 4 см. Найди его периметр.

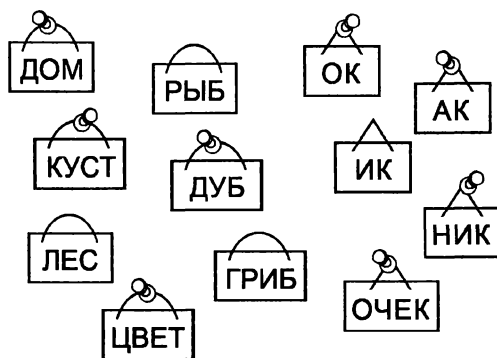


9. Выдели в словах корень и суффикс.

Лётчик, ротик, столик, ледок, тетрабочка, замочек,

карандашик, заборчик, мышонок, работник.

10. Собери из корней и суффиксов новые слова.



11. Соедини слово с подходящим вопросом. Подбери к каждому слову пару, чтобы получилось словосочетание.

Образец: что делать?

бежать *за другом*

кто?

весёлые

что?

деревянный

какой?

доктор

какая?

читать

какое?

зелёное

какие?

подпрыгнуть

что делать?

утро

что сделать?

добрая

12. Сделай большое маленьким.

Образец: куст > кустик

зуб _____

нос _____

книга _____

город _____

шар _____

дождь _____

дом _____

Выдели в стихотворении суффиксы, делающие всё «чудовищным».

Жило-было Чудище —
Юное страшилище.
Росту — непомерного,
Непомерной силищи.

Жило припеваючи
В преогромной ямище
У своих, у любящих
Папищи и мамищи.

(Борис Заходер «Чудовищная история»)

14. Назови ласково при помощи суффиксов **-оньк-**, **-еньк-**, **-ечк-**, **-очк-**, **-снчк-**, **-ушк-**.

Коля _____

Юра _____

Лиза _____

Люба _____

Валя _____

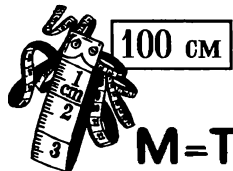
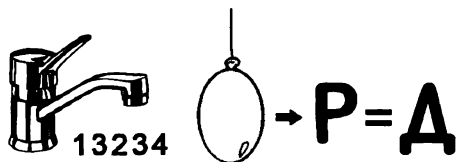
Петя _____

Оля _____

Маша _____

Запиши ласково имена своих друзей.

15. Разгадай ребусы и запиши словарные слова. Запомни их!



Занятие 16

Михаил Яснов

ЗИМНЯЯ НОЧЬ

Сегодня уже не вчера, а сегодня,
И ночь всё темнее и всё новогодней,
И всё бесконечней, таинственной жизнь,
И ёлка погасла,
А звёзды — зажглись.
Во сне воробей за окном зачирикал.
Начало каникул! Начало каникул!
И медленный день,
И летящая ночь,
И книга, с которой расстаться невмочь.
Позёмка меж голых кустов хороводит.
Я чувствую: что-то во мне происходит.
Но что?
Я ответить и сам не могу.
И тают слова, как деревья в снегу.

1. Запиши в блокноте, какие мысли вызывают у тебя слова «Начало зимних каникул».



2. Зачеркни неверно решённые примеры.

$$861 + 120 = 981$$

$$516 - 71 = 445$$

$$85 + 62 = 147$$

$$671 - 521 = 138$$

$$85 + 64 = 149$$

$$91 + 45 = 136$$

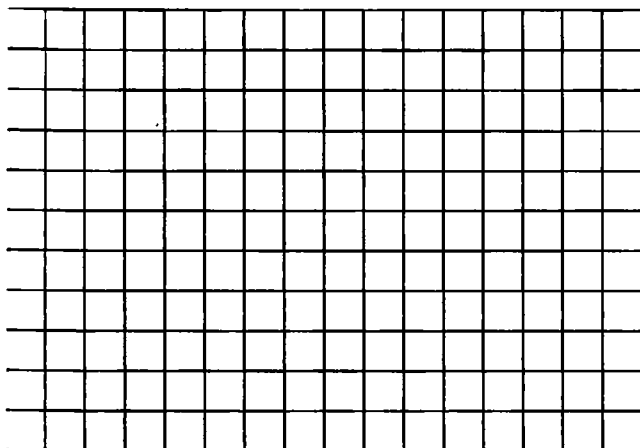
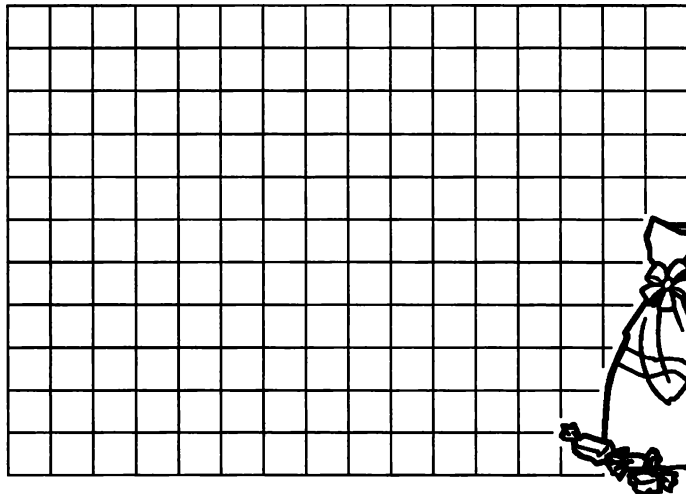
$$529 + 54 = 583$$

$$951 - 756 = 190$$

$$84 - 62 = 20$$

3. Реши задачу.

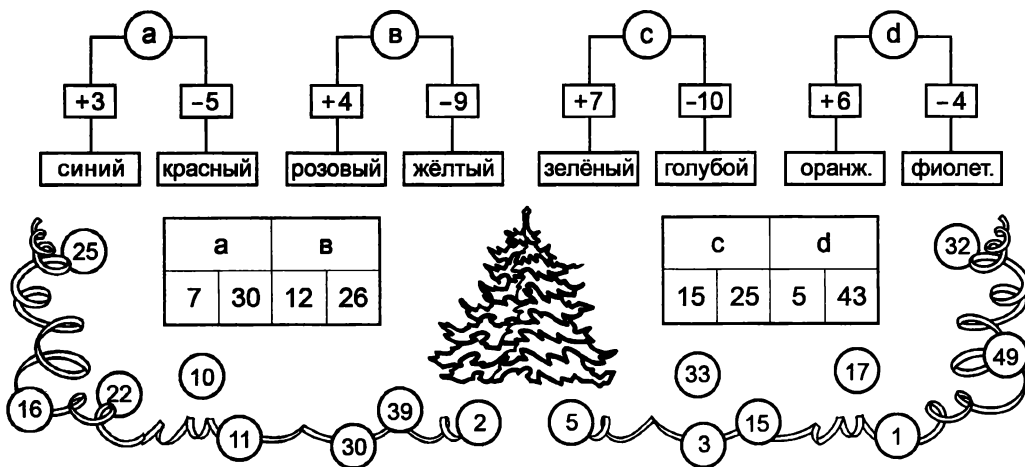
В новогоднем подарке
5 шоколадных конфет,
5 марисок, 22 суфле, 1 боль-
шая шоколадка, а осталь-
ные — леденцы. Сколько
леденцов в подарке, если
всего в пакете 96 сладостей?



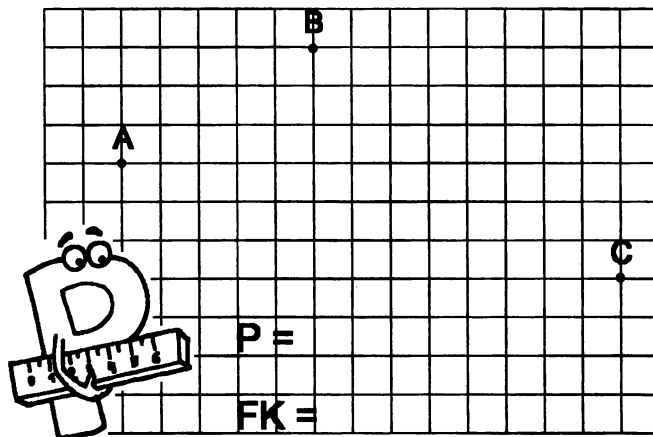
4. Реши задачу.

В новогодней ёлке участвова-
ли первые, вторые и третьи клас-
сы. Первоклассников было 75
человек, второклассников 76 че-
ловек, а остальные — третье-
классники. Сколько было тре-
тьеклассников, если для всех
ребят приготовили 225 подарков?

5. Игра «Электрики». Двигайся по схеме-алгоритму, вычисляй и закра-
шивай лампочки с получившимся числом в нужный цвет.



6. Соедини отрезками точки А, В и С. Найди периметр треугольника. Отметь точку F внутри треугольника. Отметь точку К вне треугольника. Начерти отрезок FK и измерь его длину.



7. Образуй новые слова при помощи приставок **по-, на-, за-, в-, пере-, от-, с-, вы-, под-, из-**. Со всеми ли приставками можно образовать новые слова?

бежать _____

учить _____

8. Образуй новые слова. Запиши. Выдели в каждом слове приставку, корень, суффикс.

ПЕРЕ



ЩИК

ПО



ЧИК

ВЫ



ЛЕЦ

РАЗ

ОТ



ЗА

9. Закончи предложения.

Приставки со словами пишутся _____ .

Предлоги со словами пишутся _____ .

10. Найди в тексте однокоренные слова. Выпиши их и выдели корень.

...Все леса были запутаны паутиной, и на той паутине висела роса. Мужички топили росы. Каждому хватило по две капли, только рыжий выпил все три... Роса легла ночью, а ночь была по-осеннему холодная, ясная, переливалась звёздами, дышала повялыми травами, и потому в каждой росинке был запрятан очной холодок, запах травы и тихий блеск, будто отражение небесной звезды. Во всему было видно, что осень в этом краю затяжная...

(Константин Паустовский «Артельные мужички»)

11. Придумай однокоренные слова к словам.

Трава _____

Хлеб _____

Поле _____

Мороз _____

12. Разбери слова по составу.

**Хищник, подосиновик, ветерок, засов, подарок,
стебелёк, смешок, дружище, слоник, подснежник.**

Занятие 17

Михаил Бартенев

ВОРОБЕЙ СИДИТ НА ВЕТКЕ

Воробей сидит на ветке
у окна.

Я сижу на табуретке
у окна.

Он качается на ветке
у окна,

Ну, а я — на табуретке
у окна.

Помолчали, посидели,

Покачались, полетели

Кто куда:

Воробей на крышу с ветки,

А я — на пол с табуретки,

Вот беда!..



1. Подбери и впиши слова.

2. Замени сложение умножением: $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$

$$27 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 16 + 16 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 + 23 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

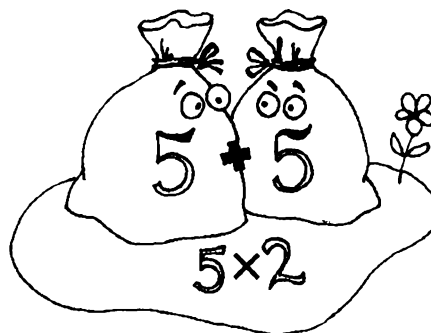
$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 14 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3. Замени умножение сложением и вычисли: $5 \times 2 = 5 + 5 = 10$

$$\begin{aligned}4 \times 5 &= \underline{\hspace{2cm}} \\3 \times 3 &= \underline{\hspace{2cm}} \\18 \times 2 &= \underline{\hspace{2cm}} \\10 \times 5 &= \underline{\hspace{2cm}} \\15 \times 3 &= \underline{\hspace{2cm}} \\6 \times 6 &= \underline{\hspace{2cm}} \\4 \times 3 &= \underline{\hspace{2cm}} \\11 \times 4 &= \underline{\hspace{2cm}} \\20 \times 5 &= \underline{\hspace{2cm}}\end{aligned}$$

4. Сравни и поставь вместо * знаки $<$, $>$ или $=$.

$$5 \times 4 \quad * \quad 5 + 5 + 5$$

$$7 + 7 + 7 + 7 \quad * \quad 7 \times 5$$

$$30 \times 2 \quad * \quad 30 + 30 + 30$$

$$14 \times 3 \quad * \quad 14 + 14 \times 2$$

$$16 \times 3 \quad * \quad 16 + 16 + 16$$

$$10 \times 5 \quad * \quad 10 \times 3 + 10 \times 3$$

5. Вычисли.

$$7 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Выполни действия.

$$(435 + 123) - (16 + 10) =$$

$$55 + (100 + 81) - 65 =$$

$$372 + (114 - 95) - 54 =$$

$$378 - 116 + (95 - 35) =$$

7. Сравни и поставь вместо * знаки $<$, $>$ или $=$.

$5 \times 1 * 5 + 1$

$10 - 1 * 10 \times 0$

$14 \times 2 * 14 \times 3$

$6 \times 0 * 6$

$21 + 0 * 21 \times 0$

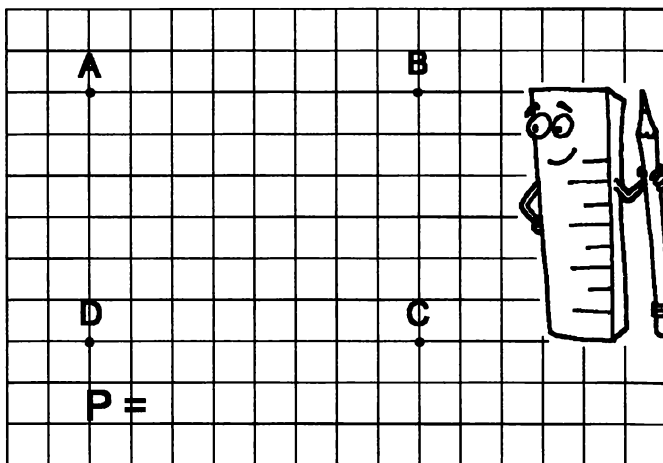
$17 - 1 * 16 \times 1$

$7 + 2 * 7 \times 2$

$16 \times 0 * 46 \times 0$

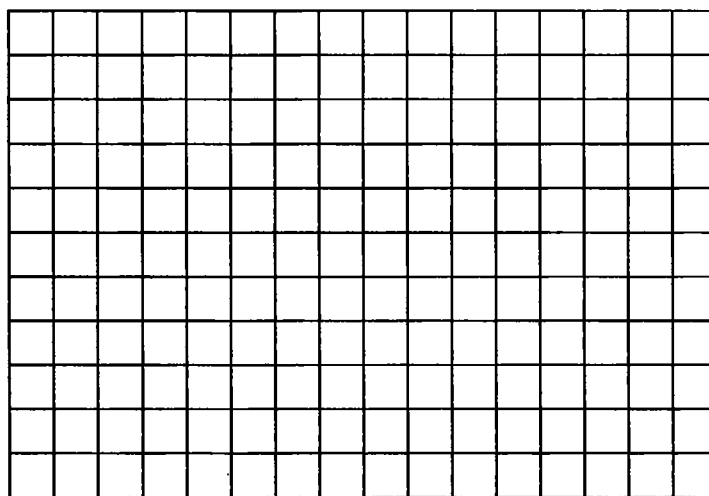
$0 - 13 * 13 + 1$

8. Соедини точки отрезками AB, BC, CD и DA, чтобы получился прямоугольник. Найди середину стороны AB и отметь точку M. Найди середину стороны DC и отметь точку N. Соедини отрезком точки M и N. Найди периметр прямоугольника AMND.



9. Реши задачу.

На дереве сидели 56 воробьёв и 49 снегирей. Когда мимо пробежал второклассник Вася, часть птиц улетела. Осталось 24 птицы. Сколько птиц улетело?



10. Прочитай, что здесь написано. Спиши правильно, разделяя на сло-
32. Выдели приставки, обведи предлоги.

Полина побежала по дороге.

Дворник метлой сметал листья с тротуара.

Дима быстро добежал до дома.

Солнце закатилось за горизонт.

Ребята нашли на опушке много ягод.

11. Придумай и запиши предложения с сочетаниями.

из леса _____

перед сном _____

с другом _____

за домом _____

в воду _____

12. Зачеркни лишние слова.

Корень — это (часть слова, часть речи, главная часть слова).

Суффикс — это (часть слова, часть речи, главная часть слова).

Суффикс стоит (перед корнем, после корня, после приставки).

Приставка стоит (перед корнем, после корня, после суффикса).

Приставка и суффикс служат для образования новых (приставок, слов, предложений).

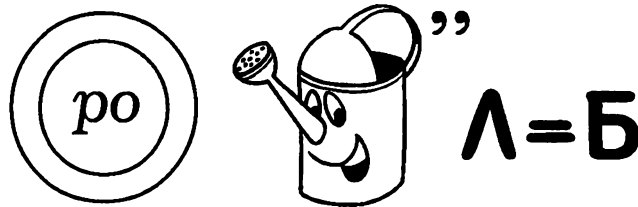
13. Вставь пропущенные предлоги. Перепиши текст. Подчеркни пробел между предлогом и словом. Выдели приставки.

Для справок: с, на, по, в

Однажды утром Варюша проснулась оттого, что Сидор прыгал _____ оконцу и стучал клювом _____ стекло. Варюша открыла глаза и зажмурилась. _____ крыши, перегоняя друг друга, падали длинные капли. Горячий свет бил _____ оконце. Орали галки. Варюша выглянула _____ улицу. Тёплый ветер дунул ей _____ глаза, растрепал волосы.

(Константин Паустовский «Стальное колечко»)

14. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!

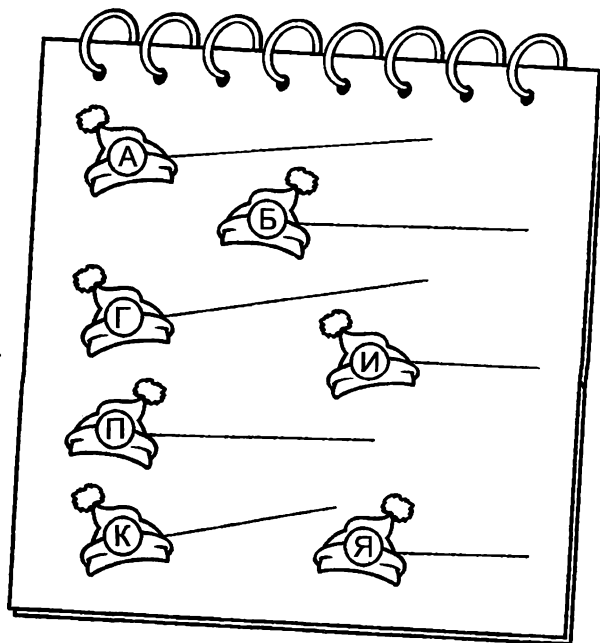


Занятие 18

Марк Шварц
ЛЫЖНЫЙ УРОК

По зимнему лесу
Лыжня словно рельсы,
И мчится по рельсам
Состав без колес.
У каждого вагончика
Шапочка с помпончиком.
А впереди учитель
Пыхтит как паровоз!

1. Запиши в блокноте, как звали каждый «вагончик с помпончиком».



2. Заполни таблицу.

1-й множитель	1	2		2	4	0	9
2-й множитель	5		12				2
Произведение		0	12	6	8	0	

3. Сравни и поставь вместо * знаки $<$, $>$ или $=$.

$2 \times 2 * 2 + 2$

$2 \times 3 * 3 + 3$

$4 \times 1 * 1 \times 4$

$6 \times 2 * 2 \times 6$

$5 \times 2 * 5 + 2$

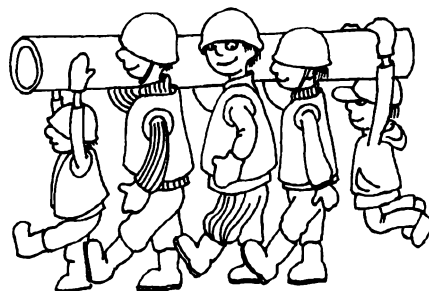
$8 \times 2 * 8 \times 3$

$7 \times 6 * 6 \times 7$

$1 \times 0 * 3 \times 0$

4. Прочитай стихотворение. Выбери правильную запись для этой «задачи».

Из дома в дом трубу несут $5 \times 2 + 2$
 Весёлых пять ребят. $4 \times 2 + 2$
 Смотри-ка, восемь ног идут,
 А две ноги висят. $5 \cdot 2 - 1$
 (Олег Григорьев)



5. «Быстрые» задачи. Запиши выражение и найди его значение. Если нужно, используй скобки.

У Кати 5 конфет, а у Веры на 2 больше.

Сколько всего конфет у девочек? _____

В 2 вазах по 5 тюльпанов.

Сколько всего тюльпанов в вазах? _____

Сколько лапок у 4 воробьёв? _____

Мама разделила конфеты поровну между Сашей и Марусей.

По сколько конфет им досталось? _____

6. Засели домики. Окошки с чётными числами закрась синим, с нечётными — красным цветом.

17		18	
	9	12	
15			5
	11	16	
8			3
	2	1	
10			11

7. Вместо * поставь знаки + - ×

$3 * 3 = 1$

$6 * 1 = 6$

$0 * 4 = 0$

$8 * 2 = 4$

$5 * 1 = 5$

$2 * 2 = 4$

$30 * 1 = 31$

$18 * 9 = 2$

$16 * 1 = 15$

$14 * 0 = 0$

$52 * 1 = 52$

$0 * 16 = 16$

8. Составь все возможные равенства из чисел

3, 2, 6

7, 2, 14

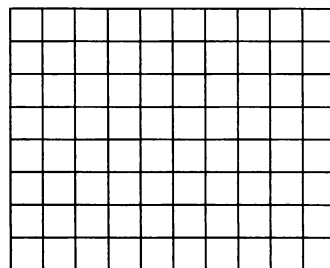
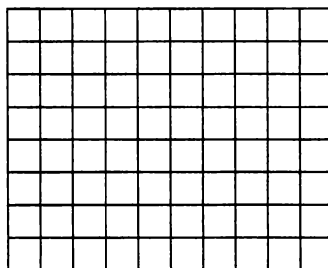
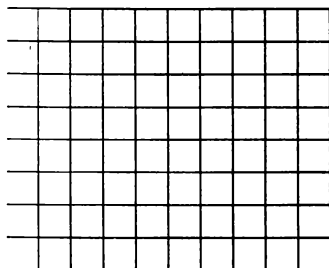
8, 2, 16

Образец: $2 \times 5 = 10$

$5 \times 2 = 10$

$10 : 5 = 2$

$10 : 2 = 5$



9. Помоги Знайке сделать телефонный справочник Цветочного города. Перепиши имена всех малышей и малышей в алфавитном порядке. Не забудь про самого Знайку!

Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Сахарин Сахаринич Сиропчик, Пулька, Тюбик, Гусля, Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка, Авоська и Небоська, Незнайка, Гунька, Булька, Цветик, Мушка, Кнопочка, Топик.

10. Сделай телефонный справочник Зелёного города. Для этого внимательно перечитай главы 11–13 книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

11. В автобусе едут 20 ребят. Составь их список в алфавитном порядке (не забудь, что едут пять Андрюш, три Наташи, два Петра, четыре Маши – всех нужно указать). Придумай для каждого фамилию.

Пассажиры распевают,
Громко песню распевают,
Хором дружно распевают
Двадцать маленьких друзей:
Пять Андрюшек, три Наташи,
Два Петра, четыре Маши,
Галя, Нина, Валя, Зина,
Василёк и Тимофей.

(Михаил Пляцковский)

12. Придумай названия улиц в Цветочном городе, если на них растут: колокольчики, тюльпаны, розы, маргаритки, васильки, одуванчики. **На-
пример:** Ромашковая улица.

Улица _____

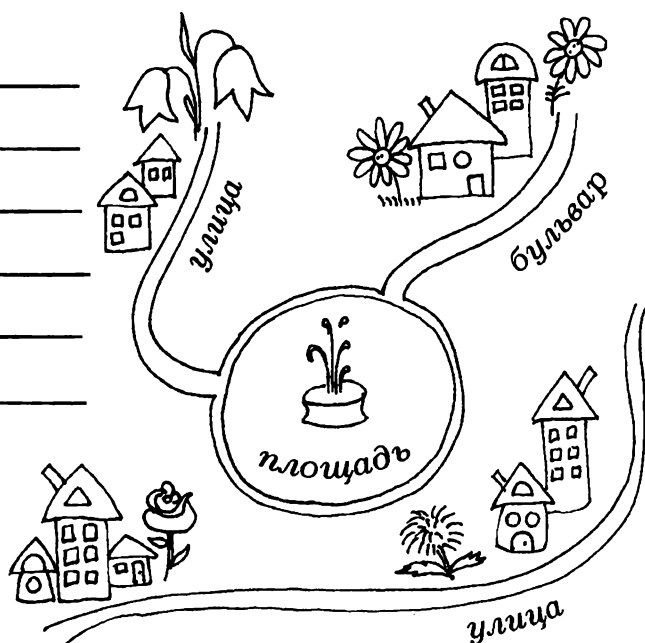
Улица _____

Площадь _____

Бульвар _____

Проспект _____

Шоссе _____



13. Составь словарное слово, пользуясь шифром-алфавитом. Цифра показывает номер буквы в алфавите.

21	25	10	20	6	13	30	15	10	24	1



Занятие 19

Марк Шварц

ЗАГАДКИ-ОБМАНКИ

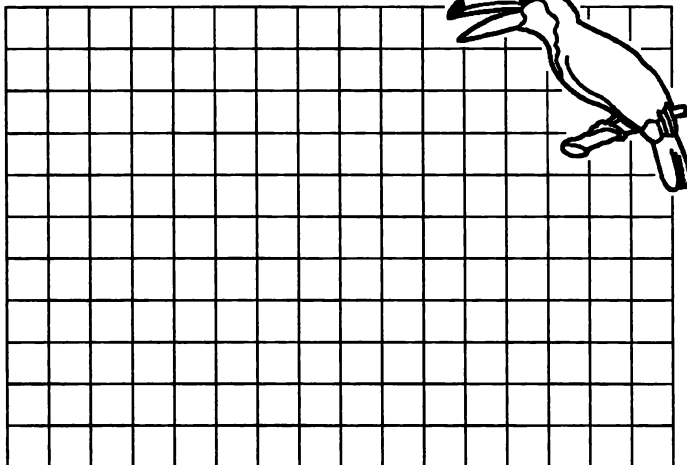
(Прежде чем отгадывать, послушайся совета: не доверяй рифме!)

Ест осоку в речке Нил
Неуклюжий _____
Сено хоботом берёт
Толстокожий _____
Как в автобусный салон,
К маме в сумку прыгнул _____
На заборе поутру
Кукарекал _____
Над лесом солнца луч потух,
Крадётся царь зверей _____
Все преграды одолев,
Бьёт копытом верный _____
Клубком свернулся,
Ну-ка, тронь,
Со всех сторон колючий _____
Длиннее шеи не найдёшь,
Сорвёт любую ветку _____
В чаще голову задрал,
Воет с голоду _____
Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый _____
Под луною песни петь
Сел на веточку _____

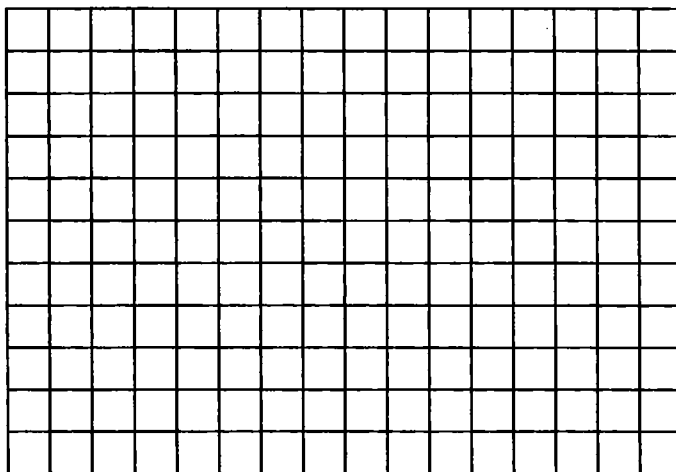
1. Впиши названия животных в стихотворение.

2. Реши задачу.

Учёные во время путешествия по лесам Бразилии считали попугаев. Они насчитали 20 синих ара, 176 синегрудых тиррура, 181 краснохвостого амазона. Заодно они посчитали и 200 туканов токо. Сколько всего птиц насчитали учёные?



3. У Вали было 55 рублей. Она купила блокнотик за 17 рублей и 2 наклейки с попугаями по 9 рублей. Сколько у нее осталось денег? Хватит ли ей денег, чтобы купить шоколадку стоимостью 21 рубль?

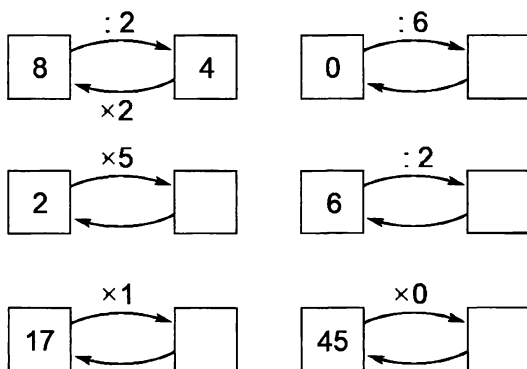


4. Заполни таблицы.

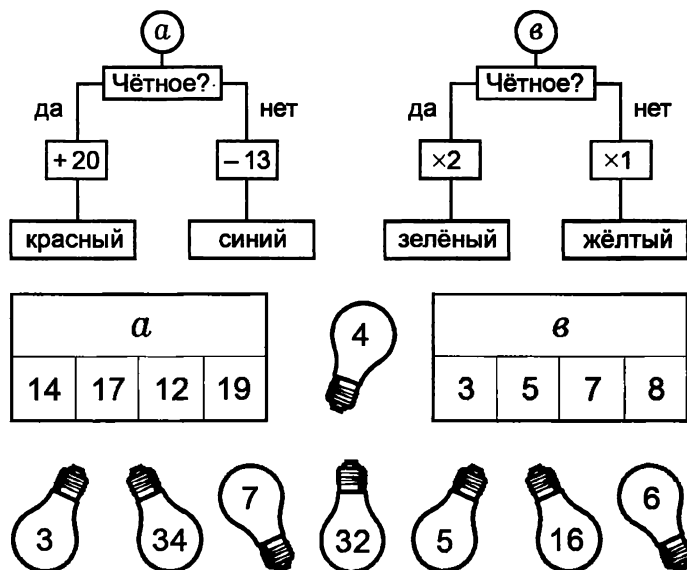
Делимое	18	16	50	0		4	12
Делитель		8			1		2
Частное	2		50	0	8	2	

Число	2	6	10	4	16	18	14
Половина числа							

5. Вычисли и запиши обратные действия.



6. Игра «Электрики».



7. Расшифруй слова, пользуясь шифром-алфавитом. Помни: сначала выполняется умножение или деление, а потом сложение или вычитание.

$1 \times 3 + 10 = \square \square$

$7 \times 2 + 3 = \square \square$

$12 \quad 1 - 2 = \square \square$

$16 : 16 + 0 = \square \square$

$2 \times 9 + 1 = \square \square$

$8 \times 2 - 1 = \square \square$

$2 \times 6 - 2 = \square \square$

$3 \times 2 + 14 = \square \square$

$10 \times 1 + 14 = \square \square$

$1 \times 3 + 3 = \square \square$

$0 \quad 1 + 1 = \square \square$

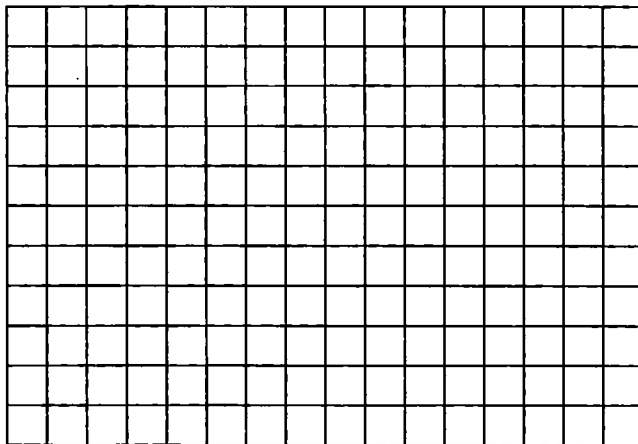
$18 : 2 + 9 = \square \square$

$0 \quad 3 + 1 = \square \square$

8. Вычисли, если $a = 200$, $b = 31$.

$$\begin{array}{c} \boxed{a} - \boxed{116} \quad \boxed{150} - \boxed{b} \\ \diagdown \quad \diagup \quad \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} + \boxed{305} - \boxed{} + \boxed{96} = \boxed{} \end{array}$$

9. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его периметр и площадь.



10. Запиши в алфавитном порядке названия животных из стихотворения М. Шварца «Загадки-обманки».

11. Составь из слов предложения и запиши, чтобы получился текст.

На, жил, свете, слонёнок. Очень, был, хороший, слонёнок, это.
Он, не знал, только, ему, заняться, чем, и, кем, быть.
У, окошка, слонёнок, и, думал, сидел.

(по Геннадию Цыферову)

12. Раздели слова для переноса, поставь ударение.

уши _____

лисёнок _____

зонтик _____

ежата _____

загрустил _____

дождь _____

окошко _____

слонёнок _____

Выпиши слова, которые нельзя перенести _____

13. У слонёнка были друзья. Выдели в словах корень и уменьшительно-ласкательные суффиксы. Запиши, как зовут друзей слонёнка.

ежонок _____

лисёнок _____

медвежонок _____

зайчонок _____

бельчонок _____

котёнок _____

Занятие 20

Юрий Кушак

ПОДАРОК

Подарили мне такое —
Ни за что не отгадать!
Ну такое, о котором
Можно только лишь мечтать!
Ну такое озорное,
Непослушное, родное —
То, что спрыгнуло со стула,
Помахало мне хвостом,
Прямо в нос меня лизнуло
И залаяло потом!

1. Составь из слова «кокер-спаниель» и запиши в блокноте как можно больше слов.



2. Заполни таблицы.

1-й множитель	2		7	3	9	3	4
2-й множитель	3	1	3		2		
Произведение		20		9		27	12

Делимое	18	24	10		6	12	
Делитель		3		5	3	6	1
Частное	2		5	3			16

3. Выполни действия. Помни: сначала выполняется умножение или деление, а потом сложение или вычитание.

$3 \times 8 + 2 \times 1 = \underline{\quad}$

$16 : 1 + 0 \times 3 = \underline{\quad}$

$16 - 2 - 4 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 + 21 - 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 - 2 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 + 2 \times 10 = \underline{\quad}$

$24 : 3 + 16 : 2 = \underline{\quad}$

$15 - 3 + 0 \times 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 + 2 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 + 5 \times 3 = \underline{\quad}$

$27 - 9 - 2 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 - 3 \times 6 = \underline{\quad}$

4. Вместо * поставь знаки + - ×

$27 * 3 = 30$

$16 * 6 = 10$

$21 * 3 = 7$

$16 * 2 = 8$

$18 * 2 = 16$

$14 * 1 = 15$

$12 * 3 = 4$

$15 * 0 = 0$

5. Название этой породы собак переводится как «наждачная бумага» или «песчаная собака». Составь выражения, найди их значение и расшифруй шифровку.

Сумма 81 и 3		☐ Ключ:
Разность 67 и 54		☐ А – 13
Произведение 2 и 3		☐ Л – 11
Частное 27 и 9		☐ Ш – 84
Сумма 16 и 18		☐ О – 25
Произведение 2 и 10		☐ Р – 6
		☐ П – 3
		☐ К – 8
		☐ Е – 34
		☐ Й – 20

6. Вычисли и запиши обратные действия.

$$27 \xrightarrow{\div 3} \square$$

$$4 \xrightarrow{\times 3} \square$$

$$9 \xrightarrow{\times 2} \square$$

$$18 \xrightarrow{\div 6} \square$$

$$21 \xrightarrow{\div 7} \square$$

$$30 \xrightarrow{\div 3} \square$$

7. Вычисли, если $a = 7$, $b = 9$.

$$\begin{array}{c} \boxed{a} \times \boxed{3} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \end{array} + \boxed{103} - \begin{array}{c} \boxed{18} \quad \boxed{b} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \boxed{} \end{array} + \boxed{59} = \boxed{}$$

8. «Быстрые» задачи.

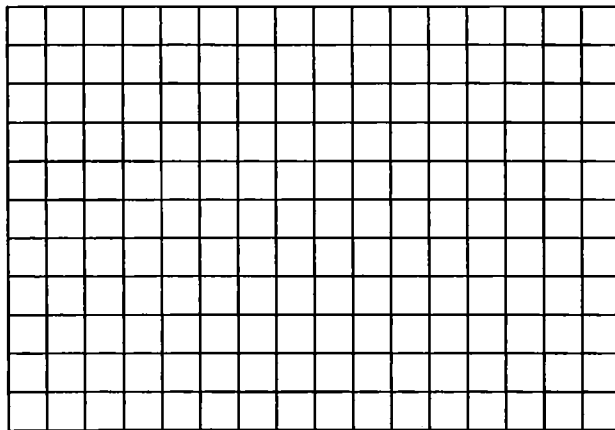
Грэй, трёхмесячный щенок лабрадора, весит 15 кг, а кошка Василина весит 3 кг. Во сколько раз Василина легче Грэя? _____

Кошка Василина спит 21 час в сутки, а щенок Грэй в 3 раза меньше. Сколько спит Грэй? _____

На прогулке Грэй громким лаем распугал 12 голубей, 15 воробьёв, 4 ворон и 3 кошек. Сколько птиц распугал Грэй? _____

9. Начерти квадрат ABCD со стороной 3 см. Найди его периметр и площадь.

Две противоположные вершины A и C соедини отрезком. Как найти площадь треугольника ABC, если отрезок AC делит квадрат ABCD пополам?



10. Расшифруй «перепутанные» слова и найди среди них лишнее.

АКТАС
ЙАЛАК

ГЬЛУОБД
ТИФСАМ

ОКБРЁС

У К Д А К А

11. Спиши, исправляя ошибки в тексте.

Живые грибы

Вышел ёжик издому грибов набрать, ежат накормить. Зима впереди долгая, бес припасов не обойтись. Много ёжик гребов набрал!

А никита и денис тоже решили сходить влес загрибами. Только грибы все попрятались. Вдруг видят ребята под деревом холмик маленький, а на нём гребов видимо-невидимо! И белые, и подберёзовики, и маслята!

Вот малчики обрадовались! Бросились к чюдесному холмику.

А он вдруг вскочил на ножки и как кинется наутёк!

Вот ребята удивились! Не приходилось им ещё живых грибов видеть!

А ёжик с грибами домой прибежал, всех ежат накормил, ещё и на зиму хватило!

(по Владимиру Сутееву)

Найди однокоренные слова, выдели в них корень. Выдели приставки в словах. Подчеркни предлоги.

12. Вставь жи или ши.

Сор____к, _____рина, кув____нка, за____им, ков____к, ма____на, сне____-
ла пу____стый, ланды____, поло____ть, _____повник, у____н, сме____нка,
С____на, дру____на.

13. Разбери по составу слова:

подберёзовик

холмик

ёжик

14. Разгадай загадку, переставляя буквы в слогах. Кто это?

А Ч О Т С
У Ы М А В Е Я Т С , А
С О В Ы О Д Е Н
А Н З Е Я С Т 

Занятие 21

Олег Кургузов

ЧЕМ ПИТАЮТСЯ ШУМЫ

На завтрак Шумок съел три хлопка, два стука, один скрип. И запил все это тонким писком.

Мама-Шумиха сжевала лязг трамвая, тарахтенье трактора и гуденье паровоза.

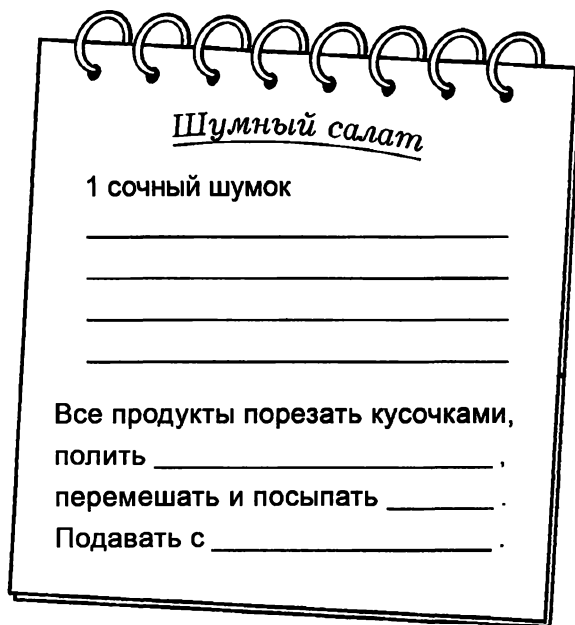
Папа-Шум проглотил гул самолета и грохотание грома.

А потом им всем захотелось чего-нибудь сладенького. Смеха, например. И они отправились в кинотеатр на веселые мультики.

Там они целый час давились смехом зрителей и съели так много сладкого, что у них разболелись животы. Жалобно постанывая — ой-ой-ой... — Шумок, Шумиха и Шум вернулись домой, забрались в свои кровати и заснули.

Поэтому весь вечер и всю ночь в Городе царила молчаливая Тишина.

1. Запиши в блокнот рецепт Шумного салата.



2. Реши «космические» примеры.

$$\text{✿} \times 0 = \square$$

$$\text{✿} + 0 = \square$$

$$1 \times \text{☆} = \square$$

$$\text{☆} - 0 = \square$$

$$\text{✿} \cdot 1 = \square$$

$$0 : \text{✿} = \square$$

$$\text{✿} : \text{✿} = \square$$

$$0 \times \text{✿} = \square$$

3. Засели домики. Окошки с чётными числами закрась синим, с нечётными — красным цветом.

$\times 2$	$\times 3$	2
8	5	8
1	7	10
3	9	20
6	2	6
0	3	18
4	8	4
9	1	16

4. «Быстрые задачи».

9 литров молока разлили поровну в 3 банки.

Сколько литров молока в каждой банке? _____

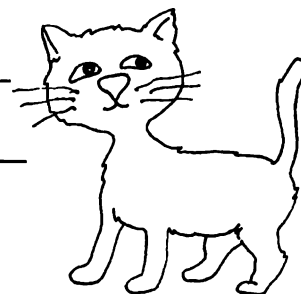
В классе три ряда парт. В каждом ряду сидят по 8 человек.

Сколько учеников в классе? _____

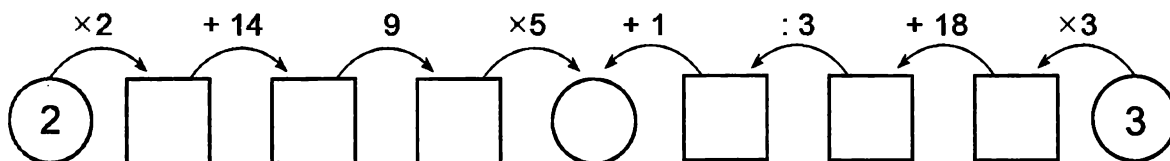
Пирог нужно разделить пополам.

Сколько частей получится? _____

Сколько лап у трёх кошек? _____

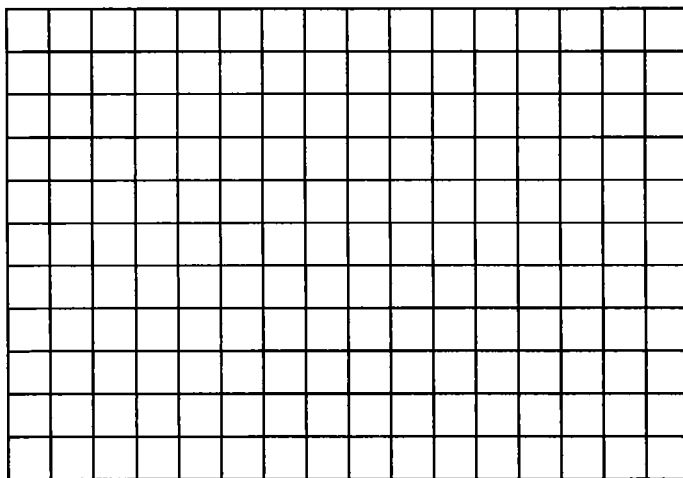


5. Реши цепочку.



6. Реши задачу.

Шумок отправился в гости к другу Шумиле. Он взял с собой пакет с 19 писками. По сколько писков достанется каждому, если по дороге Шумок потерял 3 писка?



7. Найди третью часть числа (это значит, что число нужно разделить на 3).

Число	6	15	9	18	24	27	3
Третья часть числа							

8. Реши примеры, а получившееся число замени суммой разрядных слагаемых.

Образец: $162 + 123 = 131 = 100 + 30 + 1$

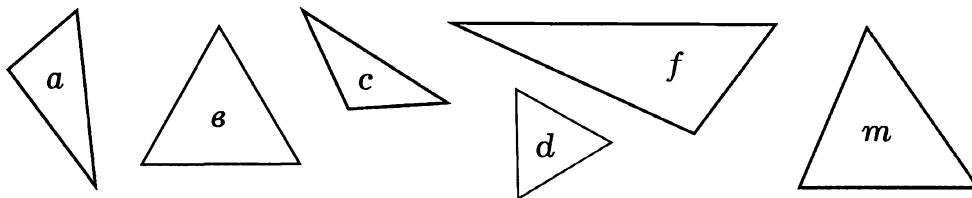
$5 \times 3 + 415 =$ _____

$2 \times 9 + 216 =$ _____

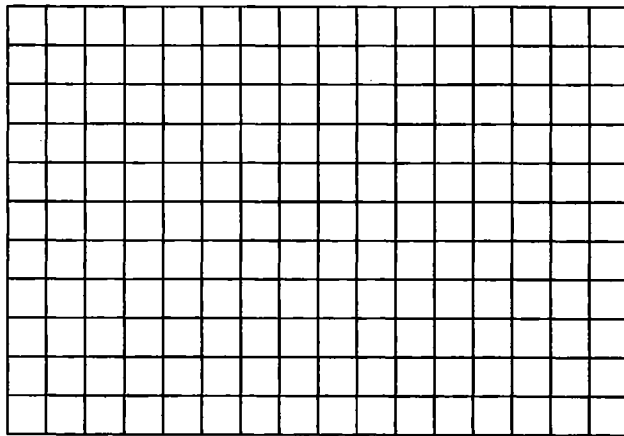
$505 - 3 \times 9 =$ _____

$385 + 24 : 3 =$ _____

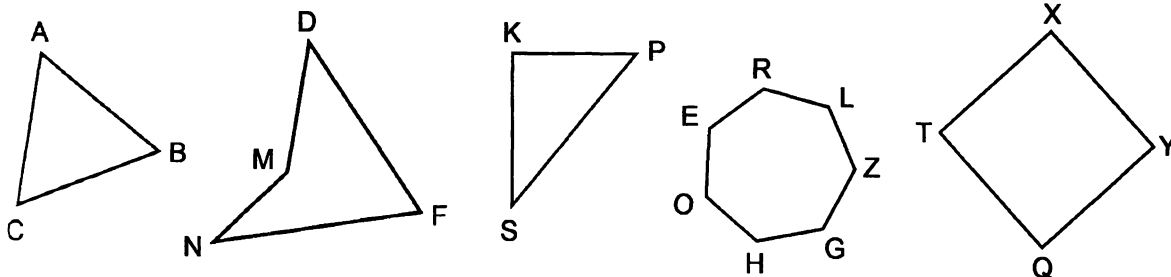
9. Все стороны треугольника равны. Сумма всех его сторон (периметр) равна 9 см. При помощи линейки найди на рисунке этот треугольник.



10. Площадь прямоугольника равна 18 см^2 . Его ширина 3 см . Найди длину и периметр прямоугольника. Построй его.



11. Обведи в кружок буквы, обозначающие острые углы — синим цветом, тупые углы — красным цветом, прямые углы обозначь значком $\angle$.



12. Составь предложения по схемам. Запиши.

Образец. (какой?) (кто?) (что делает?) (что?)
Прилежный ученик решает примеры.

(что сделало?) (какое?) и (какое?) (что?)
Выглянуло яркое и прекрасное солнце.

(какой?) (кто?) (что делает?) (что?)

(что сделало?) (какое?) и (какое?) (что?)

(какие?) (кто?) (что делали?) (что?)

13. Вставь нужные буквы.

В__роны круж__лись над липами и громко крич__ли (*Н. Носов*).

Р__бята, смотрите, какое ч__до! (*Н. Носов*)

Вот и ч__йник за кофейником беж__т, тараторит, тараторит, дребезж__т...

(*К. Чуковский*)

Ч__шки да ложки скач__т по дорожке (*К. Чуковский*)

Проснувш__сь, крикнул маме я: «Прощ__й, моя Пижамия!» (*М. Яснов*)

Прощ__петь вас попрошу: «Ш__-ш__-ш__» и «Шу-шу-шу» (*А. Усачёв*)

Эй, держ__ его за лапку! (*А. Кушнер*)

14. Разгадай ребус и запиши словарное слово. Запомни его!



5 3 4

