



**задания для развития внимания,
памяти и логики для дошкольников**

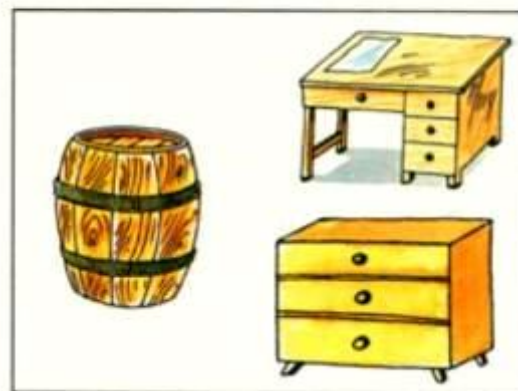
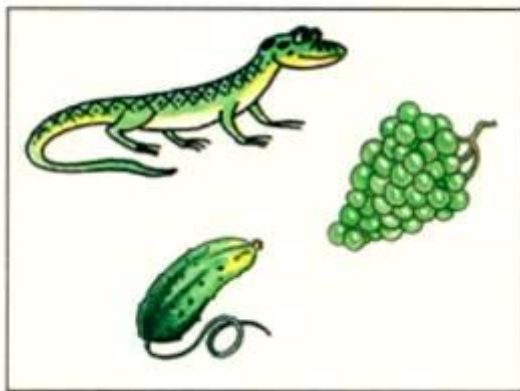
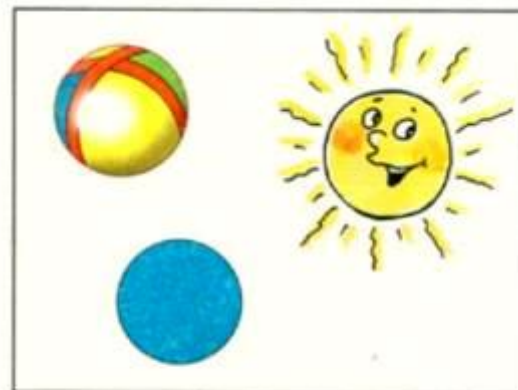
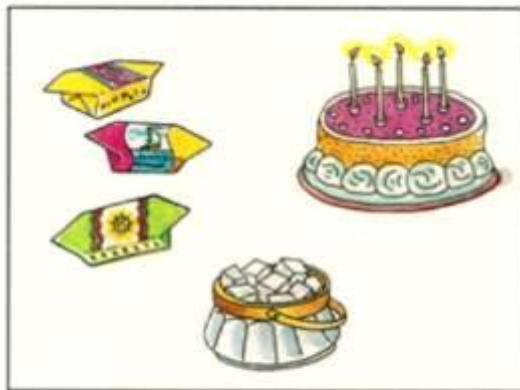
Найди два одинаковых зонтика



Найди в каждом ряду два
одинаковых предмета



Как ты думаешь, какой признак
объединяет предметы в каждой группе?



Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других



Назови каждую группу предметов ОДНИМ СЛОВОМ

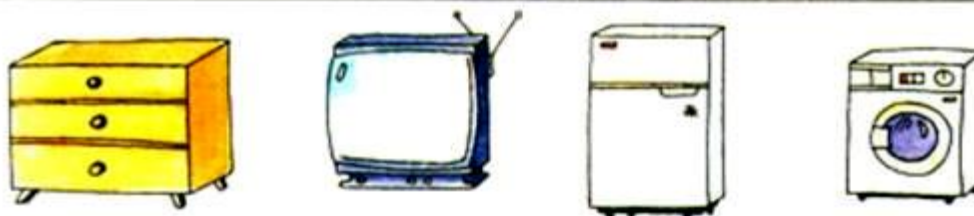




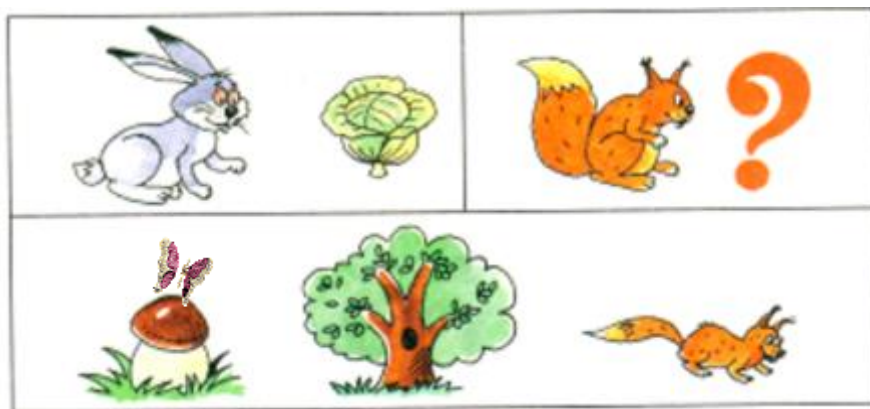
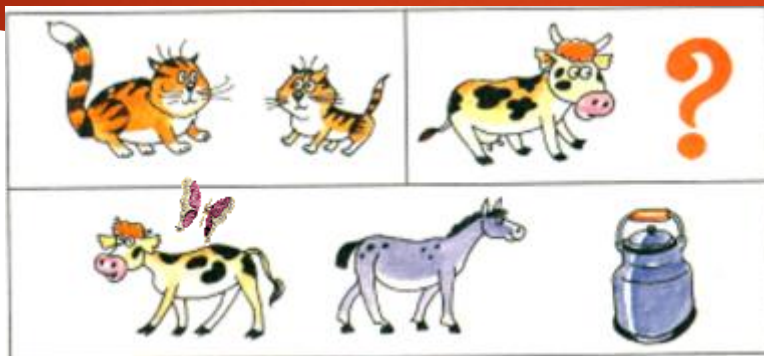
Найди 10 различий



Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.



В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?



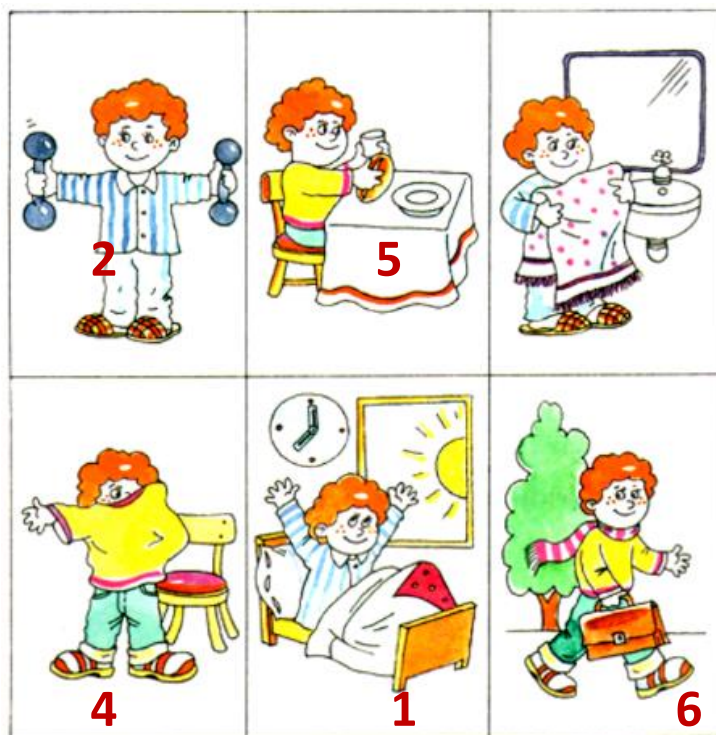
Рассмотри картинки. Подумай, что было сначала, а что потом.



У каждого из этих предметов есть смысловая пара, кроме одного. Что это за предмет?



Рассмотри картинки. Скажи, что
было сначала, что потом.



3



Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё
закрыт рот и у неё не три полосы.



Рассмотри пирамидку.
Какой вид сверху ей соответствует?



Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них – снежные пирожки, а другая – звёздочки.
Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?



**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из друзей?**



Шерсть у кота Васьки темнее , чем у Мурзика, но светлее,
чем у Пушка.

Какой кот самый светлый? Какой кот самый тёмный?

Васька



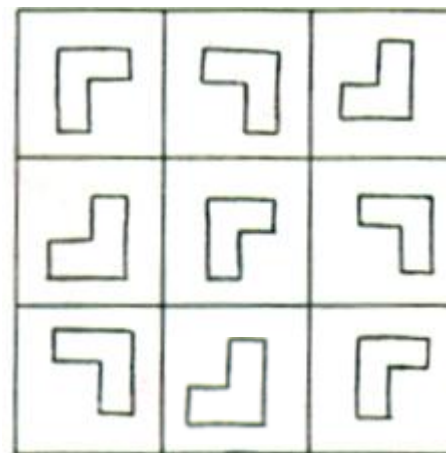
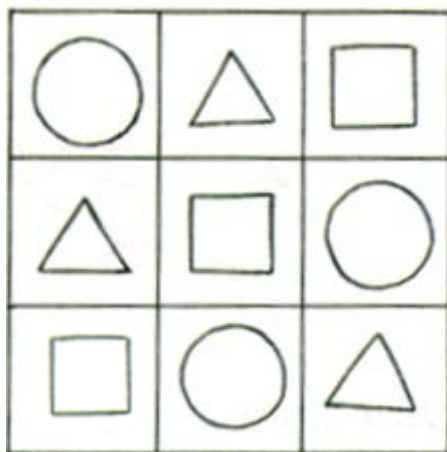
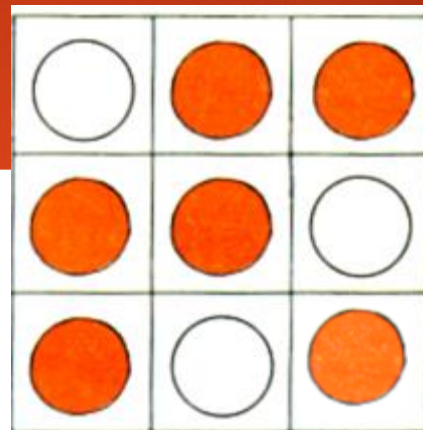
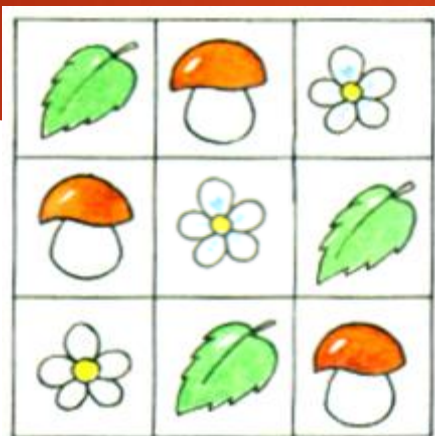
Мурзик



Пушок



Какой фигуры не хватает?



На одном берегу – утята, на другом – цыплята.
Кто быстрее доплывёт до острова?



утята. Цыплята плавать не умею

