

СОГЛАСОВАНО



Председатель профкома  
ГБОУ Школа № 950

Макиева Г.С.

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Управляющего совета  
ГБОУ Школа № 950

Председатель УС

Пузырева Ю.С.

«5» 08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 255

Директор  
ГБОУ Школа № 950

Решетникова М.С.

«5» 08 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность психолого-педагогической службы (в дальнейшем ППС), функционирующей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №950».

1.2. Профессиональная деятельность сотрудников ППС регламентируется следующими нормативными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка: Федеральным законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства города Москвы, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Департамента образования города Москвы, Уставом ГБОУ Школа №950, настоящим Положением.

1.3. В решении проблем детей с трудностями в обучении и воспитании деятельность ППС базируется на принципах объективности, конфиденциальности, системного и комплексного подходов, принципах гуманизма, принципе учета индивидуальных особенностей.

### 2. Цель и задачи

#### Цель:

-деятельность ППС призвана обеспечивать коррекционно-педагогическое, психолого-педагогическое и социально-педагогическое воздействие на ребенка и его социальную ситуацию развития с целью осуществления всестороннего развития и успешной социализации его личности.

#### Задачи:

-осуществление диагностических исследований личности обучающегося (воспитанника) ГБОУ Школа № 950;

-определение особенностей социальной ситуации развития обучающегося (воспитанника);

-выявление закономерностей и динамики психологического развития обучающегося (воспитанника);

-осуществление коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающегося (воспитанника) с учетом выявленных особенностей развития;

- осуществление коррекционного психологического и социально-педагогического воздействия на семейную ситуацию развития обучающегося(воспитанника);
- осуществление развития различных способностей личности обучающегося (воспитанника);
- осуществление коррекции речи и трудностей развития высших психических функций обучающихся(воспитанников);
- осуществление консультативной помощи семьям обучающихся(воспитанников), а также субъектам образовательного пространства (педагогам структурных подразделений, педагогам-психологам, социальным педагогам);
- осуществление групповых и индивидуальных форм работ в ГБОУ Школа № 950;
- содействие переходу образования в новое качество посредством разработки и интеграции инновационных методов и форм работы с детьми;
- осуществление психологической помощи в процессе ранней профессионализации обучающихся;
- проведение профилактических (первичная профилактика зависимого поведения) мероприятий.

### **3. Структура и функционирование службы**

3.1. Психолого-педагогическая служба включает в себя три направления деятельности:

- психолого-педагогическое направление (педагоги-психологи);
- коррекционно-развивающее направление (учителя-дефектологи и учителя-логопеды);
- социально-педагогическое направление (социальные педагоги).

3.2. Деятельность сотрудников ППС контролируется и организуется руководителем службы, которому они подчиняются в профессиональном отношении.

3.2. По административной линии сотрудники службы подчиняются директору ГБОУ Школа № 950;

3.4. Деятельность сотрудников службы регламентируется должностными инструкциями, годовым планом профессиональной деятельности и иными документами;

3.5. Сотрудники службы осуществляют ведение текущей, отчетной документации отражающей её деятельность и её содержание.

## **4. Деятельность специалистов психолого-педагогической службы**

### **4.1. Деятельность педагогов-психологов**

#### **4.1.1. Общие положения**

4.1.1.1. Педагоги-психологи осуществляют свою деятельность в составе психолого-педагогической службы (ППС) и являются необходимым компонентом развивающей деятельности ГБОУ Школа №950, обеспечивающим диагностику и коррекцию психологического и социально-психологического развития обучающихся (воспитанников) ГБОУ Школа №950 от 1,5 до 18 лет.

#### **4.1.2. Основные цели и задачи деятельности педагогов-психологов Службы**

4.1.2.1. Основной целью деятельности педагогов-психологов ППС является оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям в решении возрастных задач развития, воспитания, психологическое и педагогическое сопровождение семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, пропедевтического и развивающего содержания для формирования у детей навыков здорового образа жизни;

4.1.2.2. В ходе работы педагоги-психологи решают следующие задачи:

- содействие в создании условий, обеспечивающих разностороннее благополучное развитие личности с 1,5 до 18 лет;
- психолого-педагогическая, культурно-просветительская поддержка детей и подростков в решении проблем личностного воспитания и развития;
- методическая, просветительская и консультативная поддержка педагогов ГБОУ Школа №950 в решении проблем профессионального и личностного роста;
- осуществление деятельности по профилактике различных видов зависимости и девиантного поведения;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- выявление проблем в обучении, поведении и развитии детей с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- приобщение подрастающего поколения к национальным и общечеловеческим культурным ценностям;
- содействие реализации целевых государственных и муниципальных программ в сфере образования;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их законных представителей.
- участие в ППк.

#### **4.1.3.Содержание и структура деятельности педагогов-психологов**

- 4.1.3.1.Специалисты службы осуществляют на базе ГБОУ ЦПМСС Школа № 950 индивидуальную и групповую диагностическую и коррекционную работу с детьми от 1,5 до 18 лет, с целью выявления и коррекции трудностей психологического и психосоциального развития;
- 4.1.3.2.Составляют и реализуют коррекционно-развивающие и педагогические программы, способствующие преодолению трудностей, возникающих в процессе психологического и личностного развития обучающихся (воспитанников) ГБОУ Школа №950 и их социализации;
- 4.1.3.3.Осуществляют просветительскую деятельность (проведение тематических родительских собраний и педсоветов), повышая психологическую компетентность родителей и сотрудников ГБОУ Школа № 950;
- 4.1.3.4.Оказывают психологическую поддержку при возникновении экстренных проблемных ситуаций путем проведения различного рода мероприятий (тренингов, лекций, консультаций и др.) в соответствии с предоставленным запросом со стороны образовательных организаций;
- 4.1.3.5.Оказывают разностороннюю консультативную методическую помощь специалистам образовательных организаций.
- 4.1.3.6.Принимают участие в разработке методических и информационных материалов по различным проблемам, связанным с развитием и становлением личности обучающихся (воспитанников);
- 4.1.3.7.Организуют и участвуют в проведении семинаров, круглых столов, конференций с соответствующей тематикой;
- 4.1.3.8.Организуют и проводят мероприятия (акции, конкурсы), пропагандирующие здоровый образ жизни, приобщающие подрастающее поколение к национальным и общечеловеческим культурным ценностям, способствующие становлению и развитию личности.

#### **4.1.4.Организация работы педагогов-психологов ППС ГБОУ Школа №950**

4.1.4.1. По всем видам деятельности педагогов-психологов ППС ведется текущая и отчетная документация. В течение всего года, в конце каждого месяца, а также за полугодие и в конце учебного года руководитель Службы анализирует работу педагогов и составляет отчеты.

## **4.2. Деятельность учителей-дефектологов и учителей-логопедов**

### **4.2.1. Общие положения**

4.2.1.1 Специалисты ведут свою работу в составе психолого-педагогической службы (ППС) и являются необходимым компонентом коррекционно-развивающей деятельности Службы, обеспечивающим диагностику и коррекцию познавательного и речевого развития обучающихся (воспитанников) ГБОУ Школа 950 от 1,5 до 18 лет.

### **4.2.2. Цели и задачи деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

4.2.2.1. Целью деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов является ранняя диагностика, своевременное выявление нарушений развития и оказание комплексной коррекционной помощи детям с отклонениями в развитии познавательной сферы, а также детям с трудностями речевого развития;

4.2.2.2. В ходе работы учителя-логопеды, учителя-дефектологи решают следующие задачи:

-диагностическая деятельность, осуществляемая учителем-логопедом и учителем-дефектологом, направленная на своевременное выявление нарушений развития;

-коррекционная деятельность с детьми, направленная на преодоление выявленных нарушений речевого и познавательного развития;

-консультационная деятельность с родителями, по вопросам особенностей и проблем развития воспитанника;

-консультирование специалистов других профессиональных категорий, таких как педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, воспитатель ГБОУ Школа №950;

-участие в ППк.

### **4.2.3. Содержание и структура деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

4.2.3.1. Содержание деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога Службы определяется потребностями детей с особенностями познавательного и речевого развития;

4.2.3.2. В деятельность учителей-логопедов, учителей-дефектологов входит определение структуры речевого дефекта, а также проблем познавательного развития, составление плана коррекционной работы и организация деятельности, направленной на коррекцию выявленных нарушений;

4.2.3.3. Работа учителей-логопедов, учителей-дефектологов предполагает участие в деятельности психолого-педагогического консилиума внутри организации;

4.2.3.4. Занятия с детьми специалистами осуществляется как в индивидуальном, так и в подгрупповом и в групповом режиме.

### **4.2.4. Структура деятельности учителя-дефектолога**

4.2.4.1. Обучающийся (воспитанник) направляется на занятия с учителем-дефектологом при выявлении особенностей развития, требующих дефектологической коррекции, а также при наличии медицинских заключений относительно уровня познавательного развития ребенка;

4.2.4.2. Учитель-дефектолог осуществляет коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников, имеющих сложную (полиморфную) структуру дефекта и требующих комплексного сопровождения;

4.2.4.4. Содержание занятия учителя-дефектолога определяется возрастом обучающегося (воспитанника).

#### **4.2.5. Структура деятельности учителя-логопеда**

4.2.5.1. Обучающийся (воспитанник) направляется на занятия с учителем-логопедом при наличии:

- сложной структуры дефекта, в соответствии с направлением медицинских организаций;
- особенностей речевого развития, требующих логопедической коррекции.

4.2.5.2. Содержание занятия учителя-логопеда определяется возрастом воспитанника.

#### **4.3. Деятельность социальных педагогов**

##### **4.3.1. Общие положения**

4.3.1.1 Социальные педагоги ведут свою работу в составе психолого-педагогической службы (ППС) и осуществляют междисциплинарное взаимодействие с семьей обучающихся (воспитанников), образовательным учреждением в случаях нарушения интересов личности ребенка, создания угрозы его здоровью и жизни. Выступают посредником между детьми и учреждением, семьей, средой проживания.

##### **4.3.2. Цели и задачи деятельности социальных педагогов**

4.3.2.1 Целью деятельности социальных педагогов является оказание помощи родителям обучающихся (воспитанников) ГБОУ Школа №950 в случаях социальной несостоятельности семьи (дети с особенностями развития, опекунские семьи, многодетные семьи, переселенцы, семьи с кризисной ситуацией и др.), обратившимся по проблемам развития, обучения, поведения детей.

##### **4.3.3. Содержание и структура деятельности социального педагога**

4.3.3.1. Социальные педагоги патронируют семью, по их согласию, на период разрешения острых ситуаций, мешающих обучению и социальному функционированию ребенка. Разъясняют родителям их права, дают информацию о специализированных службах медицинской, психологической, юридической помощи, о наличии образовательных учреждений.

4.3.3.2. Проводят групповые и индивидуальные занятия, массовые мероприятия, направленные на развитие морально-нравственных качеств обучающихся (воспитанников).

4.3.3.3. Помогают специалистам ГБОУ Школа №950 (педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам дополнительного образования) в разработке индивидуальных планов реабилитации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения курируемых детей.

4.3.3.4. Участвуют в работе ППк. Проводит консультирование родителей (лиц их заменяющих), педагогических работников по итогам психодиагностического обследования, проведенного в ГБОУ Школа № 950.

#### **5. Права и обязанности сотрудников психолого-педагогической службы (ППС)**

Сотрудник ППС имеет право:

- 5.1. Самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий;
- 5.2. Самостоятельно выбирать и использовать профессионально пригодные и адекватные условиям методы и методики коррекционной деятельности;
- 5.3. Обмениваться профессионально значимой информацией с другими специалистами Службы с целью обеспечения большей эффективности коррекционной деятельности;
- 5.4. Знакомиться с документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- 5.5. Повышать квалификацию;

5.6.Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;

Сотрудник должен:

5.7.Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

5.8.Применять методы современной диагностики, развивающей коррекционной и психопрофилактической работы;

5.9.В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, опираясь на задачи полноценного психического развития его личности;

5.10.Разрабатывать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников) и проводить по этим программам индивидуальные и групповые занятия;

5.11.Оказывать методическую помощь педагогическому коллективу образовательных учреждений;

5.12.Составлять психолого-педагогические заключения по материалам обследования и психолого-педагогической работы с конкретным ребенком, группой, классом и т.д.;

5.13.Вести документацию по установленной форме и использовать её исключительно в целях профессиональной деятельности;

5.14.Участвовать в обязательных плановых мероприятиях Службы, в работе педагогического совета, методических объединениях и собраниях, конференциях, круглых столах;

5.15.Соблюдать этические нормы поведения, соответствующие общественному положению и профессиональному статусу педагога, ГБОУ Школа №950, и в других образовательных учреждениях;

5.16.Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.