

СОГЛАСОВАНО
Профсоюзный комитет
ГБОУ Школа № 950
Председатель профкома
ГБОУ Школа № 950

Макиева Г.С.
«10» января 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 950
Председатель УС

Пузырева Ю.С.
«10» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 5
Директор
ГБОУ Школа № 950

Решетникова М.С.
«10» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «О школьных предметных кафедрах»

1. Общие положения

1.1. Школьная предметная кафедра является методическим предметным объединением ГБОУ Школа № 950, объединяющим учителей (педагогов, воспитателей) одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебную, методическую, исследовательскую, экспериментальную, инновационную и научную работу. Настоящее Положение о школьных предметных кафедрах (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, федерального базисного учебного плана.

1.2. В своей деятельности кафедры руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и законами Российской Федерации, решениями органов управления образованием, а также Уставом и локальными правовыми актами ОУ (Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами и т.п.).

1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы школьной предметной кафедры определяются ее членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

1.4. Количество предметных кафедр и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, устанавливаются приказом директора. Руководитель кафедры и его заместитель избирается сроком на 1 год и утверждается приказом директора.

1.5. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.6. Для предметно-методической работы организованы:

Кафедра языкознания и литературы: русский язык, литература;

Кафедра общественных наук: история, обществознание, право, экономика, МХК;

Кафедра технических наук: математика, физика, информатика;

Кафедра естественных наук: биология, география, химия;

Кафедра иностранных языков: английский язык, французский язык;

Кафедра искусства, технологии и спорта: ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ;

Кафедра начального образования: все предметы начального образования;

Кафедра дошкольного образования.

2. Основные задачи школьной предметной кафедры

Школьная предметная кафедра создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа кафедры нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию технологий преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на повышение качества образования. Деятельность школьных предметных кафедр направлена на выполнение следующих задач:

2.1. Разработка учебных планов и программ, методических рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса, учитывая требования ФГОС, условия и особенности обучения различных групп учащихся;

2.2. Осуществление организации непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива;

2.3. Утверждение тематики индивидуальных исследований учителя;

2.4. Организация взаимопосещения уроков и анализ различных видов учебно-воспитательной деятельности;

2.5. Оказание помощи членам кафедры в подготовке к аттестации;

2.6. Установление творческих связей с кафедрами других ОО с целью изучения, обобщения и распространения передового опыта работы лучших учителей;

2.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством, наставничество;

2.8. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим проблемам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;

2.9. Работа с мотивированными учащимися, привлечение их к участию в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;

2.10. Обсуждение результатов проектно-исследовательской работы (обсуждение результатов проектно-исследовательских и экспериментальных работ, рекомендации к опубликованию отчетов по их проведению, участие по внедрению результатов исследований и экспериментов в практику);

2.11. Проведение экспертизы авторских программ;

2.12. Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям;

2.13. Организация профессиональной ориентации учащихся, проведении занятий на подготовительном отделении или подготовительных курсах по профилю кафедры;

2.14. Помощь в публикации и издании собственных и совместных разработок учителей кафедры.

3. Основные направления деятельности кафедры

3.1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

3.2. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

3.3. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам, проведение предметных недель;

3.4. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационной категории учителей;

3.5. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

3.6. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной работой учащихся;

3.7. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предмету;

3.8. Изучение нормативных документов;

4. Организация работы школьной предметной кафедры

4.1. Составление и согласование годового плана работы кафедры (план работы кафедры в течение учебного года может содержать дополнения в связи с динамикой образовательного пространства);

4.2. Не реже одного раза в триместр кафедры проводят свои заседания (по итогам заседания составляется протокол);

4.3. Не реже одного раза в месяц руководитель кафедры проводит совещания с членами предметной кафедры;

4.4. В конце учебного года руководители кафедр отчитываются перед членами кафедры и представляют анализ работы кафедры

4.5. Реорганизация кафедры производится по решению педагогического совета Школы, утверждается приказом директора ОУ.

4.6. Организует учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу на кафедре ее руководитель совместно с заместителем руководителя, назначаемые приказом директора ОУ. Руководитель кафедры подчиняется директору или одному из его заместителей.

4.7. Руководитель кафедры ведет аналитическую деятельность в вопросах качества преподавания предметов кафедры; выполнения опытно-поисковой, экспериментальной, методической и проектно-исследовательской работы; повышение квалификации сотрудников кафедры; состояния и сохранения учебно-материальной базы кафедры.

4.8. Работа кафедры проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем кафедры, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с заместителями директора, утверждается директором школы.

5. Права школьной предметной кафедры

Кафедра имеет право:

5.1. Разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной и методической работы и её содержанию;

5.2. Принимать участие в обсуждении вопросов деятельности Школы;

5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;

- 5.4. Устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями образовательных учреждений;
- 5.5. Выдвигать от кафедры учителей для участия в конкурсах «Педагог года» и др.;
- 5.6. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- 5.7. Вносить предложение администрации Школы по поощрению сотрудников кафедры за активное участие в учебно-воспитательной, инновационной, методической и опытно-экспериментальной деятельности.

6 . Обязанности членов предметной кафедры

- 6.1. Каждый учитель школы должен являться членом одной из методических кафедр и иметь план профессионального самообразования;
- 6.2. Каждый учитель обязан участвовать в заседаниях методической кафедры, практических семинарах, предметной недели и т. д.; стремиться к повышению уровня профессионального мастерства; знать тенденции развития методики преподавания предмета; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Результатом деятельности кафедр является:

- 7.1. Проведение обучающих педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер-классов;
- 7.2. Публикация научных и методических разработок не реже одного раза в год; предъявление, показ и защита педагогического опыта, внедрение в педагогическую практику новых методик, технологий, программ и результатов экспериментов и инноваций;
- 7.3. Проведение мониторинговых процедур разных уровней;
- 7.4. Организация индивидуальной поддержки и курирование педагогов, в том числе молодых специалистов;
- 7.5. Участие в разработке положений и других регламентирующих локальных актов образовательного учреждения.