

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
ГБОУ Школа № 950
Маклиева Г.С.
«13» декабря 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
ГБОУ Школа № 950

Председатель УС
Пузырева
Ю.С.
«13» декабря 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 496

Директор
ГБОУ Школа № 950
Решетникова М.С.
«14» декабря 2018 г.



Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ ГБОУ Школа № 950

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2014 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Устав школы.

1.2. Адаптированная образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом ГБОУ Школа № 950 и определяет содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и т. д.).

1.5. АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ

1.6. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

II. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Адаптированная образовательная программа состоит из следующих разделов:

2.2.1. Титульный лист.

- наименование образовательной организации
- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы директором образовательной организации (с указанием даты, номера приказа);
- название адаптированной образовательной программы;
- классы, в которых реализуется программа
- год составления программы.

2.2.2. Пояснительная записка:

- Краткая психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ;
- Цели и задачи адаптированной образовательной программы;
- Цели и задачи школьного образования для детей с ОВЗ;
- Образовательный модуль, трудовой модуль, воспитательный модуль;
- Особенности организации образовательного процесса для детей с умеренной степенью умственной отсталости;
- Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса.

2.2.3. Содержание адаптированной образовательной программы:

- Образовательный блок (содержание учебных курсов, учебный план, система оценивания результатов освоения обучающимися воспитанниками адаптированной образовательной программы, содержание педагогического мониторинга);
- Воспитательный блок (направления воспитательной работы 2-9 классы, направления воспитательной работы 5-9 классы).

III . Условия реализации адаптированной образовательной программы

3.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- предоставление обучающемуся с ОВЗ, психолого-педагогической и социальной помощи.

3.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги.

IV. Документоведение

4.1. Адаптированная образовательная программа должна быть прошита, страницы пронумерованы.

4.2. Изменения в образовательную программу вносятся посредством дополнений к основной программе.

4.3. Изменения оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором, издаётся приказ о внесении изменений в Адаптированную образовательную программу.